# क्ि-विधायता



अरअङ পावलिभिः इपिज

## কৃতি-বিধায়না



প্রীপ্রীঠাকুর অনুকুলচন্দ্র

#### প্রকাশক ঃ

শ্রীযুক্ত অমরেন্দ্রনাথ চক্রবর্ত্তর্গ সংসঞ্চা পাবলিশিং হাউস্ পোঃ সংসঞ্চা, দেওম্বর (এস্-পি)

## প্রকাশক কর্তৃক সর্ববয়্বত্ব সংরক্ষিত

প্রথম সংস্করণ : ১লা চৈত্র, ১৩৬৯ ছিতীয় সংস্করণ : ১লা আষাঢ়, ১৩৯৪

## মন্দ্রক : কাশীনাথ পাল প্রিণ্টিং সেণ্টার

১৮বি, ভ্বন ধর লেন কলিকাতা ৭০০ ০১২

### ৰাই ডার :

কৌশিক বাইণ্ডিং ওয়ার্কস্ ১৮বি, ভূবন ধর লেন কলিকাতা ৭০০ ০১২

## প্রথম সংস্করণের ভূমিকা

জগৎ জুড়ে এক মহাশক্তির লীলা তরঙ্গায়িত হ'রে চলেছে। মানুষের অন্তি-বৃদ্ধির অভিযানের পদে-পদে পর্বে-পর্বেও দেখতে পাই এই শক্তিরই পরিপ্রকাশ। 'প্রাণসাক্ষী শিশুর ক্রন্দন'। সদ্যোজাত অসহায় শিশু তার দুন্দন-শক্তির পরিপ্রয়োগে জগৎ-সমক্ষে তার অস্তিত্ব ও প্রয়োজন ঘোষণা করে এবং তার সাহাষ্যেই অস্তিত্বপোষণী সেবা আহরণ করে। এই শক্তি তার প্রাণেরই পরিচয় বহন করে। তারপর দূনিয়ায় টিকে থাকতে মানুষকে তার অজস্র সহস্র রকমের প্রয়োজনের পরিপূরণ সাধন ক'রে চলতে হয়। এই জীবনীয় লওয়াজিমার সংসৃষ্টি, সংগ্রহ ও সরবরাহের পিছনেও দেখতে পাই, মানুষের মন্তিজ্পান্তি, মননশন্তি, পেশীশন্তি, স্নায়ুশন্তি, মনুষোদ্ভাবিত যক্তশন্তি ও মনুষ্য-পরিচালিত পশুশন্তির নিয়োজন সেখানে অপরিহার্য। এই শক্তির বিনিয়োগকেই বলে শ্রম বা কর্ম। এককথায়, কর্মাই বিশ্ব-সংসারকে ধ'রে রেখেছে। ফলকথা, কৃতি বা কর্ম বাদ দিয়ে ধৃতি বা ধর্ম নেই। ধর্ম মানে তাই যা' প্রতিটি সত্তাকে ধারণ, পোষণ ও বর্দ্ধন করে। এই ধারণ, পোষণ, বর্দ্ধনই হ'লো অস্তিম্বের চিরন্তন, অপরিত্যাজ্য ক্ষুধা। তাই, যেন তেন প্রকারেণ কর্ম্ম করলে হবে না। প্রতিটি কর্ম্ম হওয়া চাই সত্তা-পোষণী—তা' নিজের ও পরের। কর্মের সৃষ্ঠ্য বিনিয়ন্ত্রণের জন্য চাই সত্তাসম্পোষণী আদর্শের সঙ্গে অস্থালত প্রীতি-সংযোগ। তাঁকে কেন্দ্র ক'রে তারই ছন্দানুবর্ত্তনে আমাদের স্থ-স্ব বৈশিষ্ট্যসম্মত কর্মপ্রহাস যদি অতন্দ্রভাবে আবর্ত্তিত হ'য়ে চলে, তবে সেই যোগযুক্ত কর্মাই ব্যান্টগত ও সমন্টিগত, ঐহিক ও পারতিক, আর্থিক ও পারমাথিক সর্ববিধ প্রয়োজন সিদ্ধ ক'রে মহাজীবনের তোরণদার উন্মুক্ত ক'রে দের আমাদের সমকে। কর্মের যাবতীয় গড়ে রহস্য ও কোশল শ্রীশ্রীঠাকুর এই গ্রন্থে উদঘাটিত ক'রে দিয়েছেন । পুস্তকখানির নামাকরণ করেছেন 'কৃতি-বিধায়না'। শ্রীশ্রীঠাকুরের অগণিত গদ্যবাণীর ভিতর থেকে ৭২৭২টি বাণী বেছে নিয়ে তার ভিতর 'কর্মা'-সম্পকি ত যে ৩৮১টি বাণী পাওয়া গেছে সেই বাণীগুলি এই পুস্তকে সন্মিবেশিত হয়েছে।

চারিত্র্য-সমাত্রত যোগ্যতা ও কর্মদক্ষতা পরম আদরণীয় বস্তু মনৃষ্য-সমাজে। এই মহার্য্য সম্পদ্ই জয়টিকা পরিয়ে দেয় মানুষের ললাটে। কালের বাল্বেলায় কতলোকের পদচিহ্ন চিরতরে মিলিয়ে যায়, আবার অসামান্য অবদানের ফলে কত মানুষ চিরসারণীয় হ'য়ে থাকেন জগতে। সে কথা বাদ দিয়েও আমরা দেখতে পাই, হাঁদের দিয়ে মানুষ বিপুলভাবে পরিপ্রিত হয়, তাঁরাই কৃতীপুরুষ ব'লে সম্মানিত হন সমাজে। এই কৃতিত্বলাভ করতে গেলে নানাপ্রকার গুণের শোভন সমাবেশ চাই চরিত্রে— যথা স্কেন্দ্রিক-উল্জাসম্বেগ, অনুসন্ধিৎস্-সেবাবৃদ্ধি, হাদ্য ব্যবহার, সহানৃভূতি, দায়িত্বজ্ঞান, ত্বারিত্যবৃদ্ধি, বোধদৃষ্টি, বিবেচনা, চিন্তাশক্তি, চিন্তা ও কর্মের সঙ্গতি, প্রয়োজনের পূর্বের প্রস্তৃতি, শৃঙ্খলা, নৈপুণ্য, অর্জনপটুত্ব, কম্পনার্শান্ত, ইচ্ছার্শান্ত, আত্মপ্রত্যয়, সধ্কল্প, স্ব্যবস্থ চেতন চলন, ধার, স্থির, স্থ্ লাগোয়া বৃদ্ধি, কমান্তরী বিজ্ঞ পদক্ষেপ, সৃদ্ধাস্থ্য, নিখু ত নিষ্পাদনী-অভ্যাস, লোক-পরিচালন-ক্ষমতা, সংগঠন-প্রতিভা, আত্মবিশ্লেষণ ও আত্মসংশোধন-প্রয়াস, মলুগুপ্তি, সাশ্রয়ী-চলন, কুশলকোশলী-পরিক্রমা, শ্রমস্থপিয়তা ইত্যাদি। সহজাতশক্তি ও সংস্কারের উপর দাঁড়িয়ে কেমন ক'রে ধীরে-ধীরে বিধিবদ্ধ প্রণালীতে এই সব অমূল্য গুণের অনুশীলন ক'রে অকৃত-কার্য্যতাকে পরিহার ক'রে কৃতকার্য্যতায় সমাসীন হ'তে হয়, মহত্তর যোগ্যতা ও ব্যক্তিত্বকে ক্রমপর্য্যায়ে কেমন ক'রে উদ্ভিন্ন ও বিকশিত ক'রে তুলতে হয় শ্রীশ্রীঠাকুর তা' আমাদের পই-পই ক'রে দেখিয়ে দিয়েছেন। বাণীগুলি পড়তে-পড়তে মনে হয়-একটা স্থসাফল্যমণ্ডিত আনন্দময় জীবন নিরন্তর আমাদের হাতছানি দিয়ে ডাকছে, এবং সে-জীবন আমাদের নিতান্ত হাতের কাছে, ইচ্ছা করলেই আমরা তা' আয়ত্তের মধ্যে আনতে পারি। একটা নতুন আশা, আনন্দ, উল্লাস, উৎসাহ, উদ্দীপনা ও উৎস্জনী অনুরাগে প্রাণশক্তি স্ফীত ও দীপ্ত হ'রে ওঠে।

এই বাণীগৃলির পঠন, পাঠন ও অনুশীলন জগতের সমস্ত জড়তা, ক্রৈব্য, দৈন্য, আলস্য ও অসুস্থ কর্মোন্মন্ততার নিরসন ক'রে অশান্ত, বিড়িয়িত, বার্থ, আর্ত্ত মানবের জীবনে সাত্বত কর্মের বিশাল প্রবাহ ব'য়ে আনুক, মর্ত্ত্যের বৃক্তে পূণ্য পারজ্যমতা ঐশ্বর্য্য, মাধ্ব্য ও কল্যাণের অটল আসন প্রতিষ্ঠা কর্ক—এইই আমাদের অন্তরের কামনা। বলে পূর্ষোত্তমম্।

সংসব্দা ( দেওঘর ) ১৬ই ফাল্যুন, শুক্রবার, ১৩৬৯ ১।৩।১৯৬৩ ইং शीजभारतनप्रनाथ চक्ववर्जी

## দ্বিতীয় সংস্করণের ভূমিকা

ইং ১৯৮৭ সাল। আজ হ'তে শতবর্ষ পূর্বের জগংকল্যাণার্থে আবিভূতি হয়েছিলেন পরমপুর্ষ শ্রীশ্রীঠাকুর অনুকূলচন্দ্র। এই পুণ্য লগ্নে তংপ্রদত্ত বাণীসংকলনগুলি বিশেষ সংস্করণরূপে আত্মপ্রকাশ করছে। বর্তুমান কৃতি-বিধারনা গ্রন্থটিও ঐ প্রকাশনা-ক্রমের অন্যতম অভিব্যক্তি।

সংসধ্য, দেওঘর ২৫শে জ্যৈষ্ঠ, ১৩৯৪

প্রকাশক

उ.स.-अ.स.स्य के.क्ट्रिंग जे.स्ट आ आं -(अ.स.स.स. का.स. स्यांत्र श्रा जात्र बेटां एटल स्यांत्र श्रा जात्र वेटां एटल स्यांत्र स्थात्र १८८ स्थांत्र स्थात्र १५-जार्य अमार्ग्य श्राप कार्य कार्यात्र-

त्या ने क्षेत्र काल ने क्षेत्र प्रकार का क्षेत्र का क्षेत्र का क्षेत्र का क्षेत्र का का क्षेत्र का का का का का

"עווצי" בפועופ



বন্দে লোকতিলকং সাত্বতবার্তা-বিভূষণং অমরক্বত্যুৎসারণং প্রবৃদ্ধং লোকজীবনং প্রণয়-প্রমন্ত-যাগদীপনং বন্দে জীবন-জীবনং সৎ-পূরুষম্।

## কৰ্ম

মিতি-চলনে চল—
দ্বারিত্য, প্রস্তৃতি ও প্রয়োজনের
পরিপ্রেক্ষায়। ১।

্ইন্টার্থ-কর্মের ব্যতিক্রম ঘটায় যা'— তা'ই কিন্তু পাতিত্যের। ২।

স্বৃত্তি চাও তো শৃভকর্মা হও— শ্রেয়চর্ব্যায় অটুট থেকে। ৩।

কর্ম বদি দায়িত্বের অনুচর্য্যা না করে, তা' হতচ্ছাড়া । ৪।

কর্মাবহীন ভাব আর চর্য্যাবিহীন ধর্ম্ম— দুই-ই ক্লীব। ৫।

**বে**মন হবে কৃতী

পাবেও তেমনি মতি। ৬।

প্রীতি-ছাড়া কর্ত্তব্য আর, না জেনেও মন্তব্য— দুই-ই সমান। ৭। প্রীতি অবজ্ঞাত হয়—

এমনতর কোন কথা বলতে নেই,

করতেও নেই তা'। ৮।

তোমার বিশ্বাস যতক্ষণ না

কর্মে ক্ষুব্রিত হ'রে উঠছে—

বাস্তবায়িত হয়নি তা' তখনও। ১।

দক্ষতা যা'দের ছারিত্যে সংক্রমণশীল নয়কো, যোগ্যতায় তা'রা খাটো । ১০ ।

করায় আনে পারা, আর, এই পারগতাই হ'চ্ছে যোগ্যতা, যেমন পারা, যোগ্যতাও তেমন। ১১।

করার ভিতর-দিয়ে হওয়ার আবেগ যা'র যেমন পেয়ে বসে, যোগ্যতাও তা'কে তেমনি আগলে ধরে। ১২।

ষা'তে যেমন সূকেন্দ্রিকতা নিয়ে যা' করবে, তোমার কর্মও তা'তে তেমনি বিনাস্ত হ'য়ে তদুর্থে তেমনি সার্থকতা লাভ করবে। ১৩ দ তা' করতে যেও না

যা'তে বিপদের আশব্দা আছে— বিহিত-নিরাকরণ-প্রস্তৃতি ও ব্যবস্থিতি না-নিয়ে। ১৪।

তা' না করাই ভাল—

যা' করা দেখলে

সবাই সব সময় খারাপ না হ'লেও

খারাপের পথ প্রশস্ত হ'য়ে ওঠে;

যদি করতেও হয়,

তা' এমনতর সাবধানতার সহিত ক'রো—

যা'তে দৃঃশীলতা
প্রশস্তি লাভ করার অবসর না পায় । ১৫।

'তুমি তা'ই ক'রো—
ধ্বে-করা হ'তে
কোন আপদ বা বিধ্বন্তি আসলেও
তা'কৈ সামলাতে পারবে অনারাসে—
অবিকৃত চিত্তে,

নইলে, তা' তোমার কাছে বিষাক্ত হ'য়ে উঠবে, আপ্শোসে খাবি খাওয়া ছাড়া আর পথই থাকবে না তোমার। ১৬।

দুক্সমা হ'তে যেও না,
কা'রও সন্তাসংঘাতী হ'রো না,
বা এমনতর কর্ম ক'রো না,
যা'র কুফল
তোমাকে ও তোমার পরিবেশকে
কোনপ্রকারে সংক্রামিত ক'রে তুলতে পারে,

ভাই, নিজের নাক কেটে পরের যাত্রাভণ্য বিবেচকের কার্য্য নরকো। ১৭ ।

ভূল ব্ঝলেই তা'কে শৃদ্ধ ক'রো—
হাতে-কলমে ক'রে,

যা'তে শৃদ্ধ করার অভ্যপ্ত হ'রে উঠতে পার — এমন্তরভাবে :

> নয়তো, ঐ ভূল প্রান্তির আবর্ত্ত বা ঘূর্ণি সৃষ্টি ক'রে তোমার উৎকর্ষের পথ নিরুদ্ধ ক'রে রাখবে । ১৮ ।

তুমি আজ যে স্বার্থ-সংক্ষ্ প্রবৃত্তি-প্ররোচনার উন্মাদনাবশতঃ যে অসং-কর্ম্মের অনুষ্ঠান করলে, লোকে তা'কে যদি ক্ষমাও করে, আর, সৃষ্ঠ্য নিষ্ঠার সহিত তুমি যদি তা'কে সংশোধন না কর, ঐ উন্মাদনা

তোমার মন্তিক্তে অনুসূত থেকে
প্ররোচনা-প্রলুক্ক ক'রে
তোমাকে কত কী যে করাতে পারে—
তা'র ইয়ন্তা নাই,
সেথানে ষেমনতর ক্ষমাই হো'ক না কেন—

সেখানে বেমনতর ক্ষমাই হো'ক না কেন— তা' তোমাকে বে

ক্ষতিতেই প্রোথিত ক'রে রাখবে—
তা' কিন্তু নিঃসন্দেহ ;
তাই, যেখানে ষেমনতর অসংকর্মাই কর না কেন,
বেমনতর অন্যায়ই কর না কেন,

আর, যেখানে তা'র প্রতিক্রিয়া যেমনতরই আসুক না কেন,— তা'কে সহ্য কর, স্থায়িভাবে সংশৃদ্ধ হও,

### ভবিষ্যতে

লাখো প্রলোভনও ষেন
তোমাকে অমনতর কাজে
নিয়োজিত করতে না পারে—
এমনতর ক'রে,
তবেই রেহাই,
তা'তে অন্যেও বাঁচবে,
তুমিও রক্ষা পাবে । ১৯ ।

অপকর্ম্ম ক'রে

মান্ধ যথন অনৃতপ্ত হয়, বেদনায় দীর্ণ হ'য়ে ওঠে, অন্তরের আকুলি নিয়ে বাক্য ও অশ্রুজলে উদ্গীর্ণ হ'য়ে ওঠে,

সংগে-সংগে
জীবনে আর অনৃতপ্ত না হ'তে হয়,
এমনতর সক্রিয় সংকল্প নিয়ে
চলতে থাকে—
আন্তরিক নিবিষ্টতা নিয়ে,

শ্রের, প্রের, আচার্য্য বা ঈশ্বরে

ঐকান্তিক তৎপর-অন্চর্য্যার,
এমনতর বাস্তব কর্ম্মের ভিতর-দিয়ে

আত্মনিবেদনী অনুচলন

যতই আগ্রহ-প্রদাপ্ত সম্মেগশালী হ'রে
কৃতিদীপনায় চলতে থাকে—

ঐ অপকর্ম-জনিত পাপ বা পাতিত্যও

অপনোদিত হ'তে থাকে ততই ;
বিনীত শ্রেমপন্থী শ্রী-অনুচর্য্যা

তা'কে বিকশিত ক'রে তোলে,

পরিশুদ্ধ ক'রে তোলে। ২০ ।

তোমার কী ব্ঝের খাক্তিতে
ভ্লল্লান্তগুলি
তোমার অজ্ঞাতসারে এসে জাপ্টে ধ'রে
তোমার বাধিচক্ষকে মূচ ক'রে তোলে,—
তা'কে যদি বেশ ক'রে সম্ঝে চিনতে না পার,
তবে তা'র আবিভাব
তোমার অজ্ঞাতসারে

প্রভাব বিস্তার ক'রে তোমাকে ব্যর্থ ক'রেই তুলবে ;

তাই, যা'ই কর—

তা' নিষ্পদ্ম কী-ক'রে করতে হয়
সে রকমগুলিকেও ষেমন ব্ঝবে,
আর, ভূলভাতি কোন্র্পে এসে

তোমার নিম্পন্নতায় বাধা সৃষ্টি করতে পারে

চকিত চাহনিতে

সেগুলিকেও যা'তে চিনে নিতে পার,
বুঝে ফেলতে পার,

সেদিকেও অভ্যস্ত হ'য়ে উঠো ;

তোমার কৃতিত্বের পথ,

নিষ্পন্নতার পথ,
সমাধানের পথ
ভূলদ্রান্তির আবর্জনায়
যাতে জ্ঞালাকীর্ণ হ'য়ে না ওঠে,—
তেমন ক'রে চলাই হ'ছেে বোধ-বিচক্ষণতা;

এই বিচক্ষণতাকে এড়িয়ে যদি চল,
অশেষ রকমে অনেকবার
তোমাকে ব্যাহত বা ক্ষুব্ধ হ'তে হবে;
তাই, ধর,

কর,

নিজ্পাদনী চলনার অভ্যন্ত হও—
নিজ্পনতার বিরোধী ভুলদ্রাত্তিগুলিকে
সমীচীন সাবধানতার এড়িয়ে ;
এই হ'চ্ছে

সিদ্ধিলাভের নিপুণ চলনা । ২১।

নিষ্ঠাসন্দীপ্ত-সঞ্চলপ-বিহীন অলস যা'রা, তা'রা সহজেই বোধবিক্ষুর হ'য়ে ওঠে, যা' ধরে,

কী-ক'রে করতে হবে—
কখন কেমন ক'রে,—
তা' ঠাওরই পায় না ;
ফলে, কর্মপণ্ডতাই যেন তা'দের
স্থভাবসিদ্ধ হ'য়ে উঠে থাকে । ২২ ।

বিহিত কর্মানুচর্ব্যার ভিতর-দিয়ে
ক্ষুদ্র-ক্ষুদ্র সজ্জ্পগুলিকে নিজ্পন্ন কর-—
নিখ্°তভাবে,—

বৃহৎ সংকল্প-সিদ্ধির শস্তিও অমনতরই চলনায় কম-তৎপর শস্তিমন্তায় ফুটন্ত হ'রে উঠবে তোমার ব্যক্তিছে। ২৩। করতে-করতে নিকেশ পাবে— এমনতর সম্কল্প নিয়ে কাজে লাগা ভাল নয় কিতৃ,

করতে-করতে

মরণকে অতিক্রম করবে—
সেই সংকল্পই অমৃতপত্তী,

বল---

মন্ত্রের সাধনে হোক্ অমৃত-উত্থান। ২৪।

তোমার সংকলপ যদি
আগ্রহ-উদ্দীপ্ত
অনুগ্রিম না হ'রে ওঠে—
তোমার ইচ্ছাও শান্তশালী হ'রে উঠবে না,
আর, করাতেও উদ্দাম হ'রে উঠতে পারবে না,
তদান্পাতিক ফল-অর্ন্জনেও
বিফলমনোরথ হবে । ২৫ ।

দ্য় সক্তব্প হ'লেই—
কোন প্রয়োজন ও কর্ম
বিদ সক্তব্প-অনুগ না হয়,
তা' তোমাকে কিছুতেই
অন্য ব্যাপারে নিয়োজিত করতে পারবে না,
তুমি সেদিকে বাবেই না কোনকমে,
তুমি অনন্যকর্মা হ'য়ে চলতে থাকবে—
স্কর্দেপর আপ্রণ-তৎপর হ'য়ে। ২৬।

তোমার সঙ্কল্পকে সারণ কর, আর, যা' করেছ তোমার সেই কর্মকেও সারণ কর, আর, তা'র ভিতর **গরমিল কতখা**নি—
কেমনতর—

ধীইয়ে দেখ,

পরিশৃদ্ধ কর নিজেকে,

তোমার চলনকৈও তেমন ক'রে তোল,

'ক্রতো সার, কৃতং সার'। ২৭।

শৃভ কিছু করবে ব'লে

তা' না ক'রে

সংকলপকে বিধবস্ত ক'রে তুলো না,

বিধব্স্ত সধ্কল্প

বিক**লে**পর সৃষ্টি করতে-করতে তোমাকে ব্যত্যয়ে বিশোষিত ক'রে তুলবে । ২৮ ।

रेष्टान्ध्या मध्कल्य

তোমাকে শ্রেরচলনে শক্তিমান ক'রে তুলবে—
সমস্ত সংঘাতকে স্ববিনায়িত ক'রে,

শাতনদৃপ্ত সঙ্কল্প

তোমার অবনতির পথই প্রফুত করতে থাকবে,

আর, সংঘাতগুলি

অবনতির **গ**তিকে আরো জোরালোই ক'রে তুলবে । ২৯।

যদি তোমার সংকল্পকে

বাস্তবায়িত করতে চাও,

বিশেষ তৎপরতায়

উপযুক্ত ত্বারিত্যে

ষে-পথে যেমন ক'রে

তা' স্পশ্সর হ'য়ে উঠতে পারে
তাই-ই ক'রো—
ছোটখাটো বিষয়েই হো'ক
বা বড়-সড় বিষয়েই হো'ক;
এই চলনে চলতে-চলতে
তোমার বোধবিনায়িত কর্ম্মদীপনা
এমনতরই স্বতঃস্ফুর্ত্ত হ'য়ে উঠবে—
ধী-প্রণোদিত কৃতিদীপনী
সঙ্গতি-সহকারে অর্থান্তিত হ'য়ে—
যা'র ফলে, তুমি সিদ্ধসঙ্গকপ হ'য়ে উঠবে—
কম-তাৎপর্য্যে;
আর, সিদ্ধসঙ্গকপ হওয়ার তপস্যাই হ'ছে—
ঐ অমনতর কৃতিচর্ব্যা। ৩০।

শৃভ-সঞ্চপী হও---হৃদ্য রাগ-উদ্যমী দ্যোতনা নিয়ে ; কৃতি-অনুশীলনে ঐ সক্ষপকে মূর্ত্ত ক'রে তোল, পরিবেশ ও সহকর্মীকে ঐ হাদ্য রাগ-উদামী দ্যোতনায় উদ্বাক্ত ক'রে তোল ; তোমার আচার, ব্যবহার, কথাবার্ত্তা, ভাবভগাী যেন এমনতরই হয় যা'তে ঐ দ্যোতনায় সবাই অনুপ্রাণিত হ'য়ে ওঠে— অলম্বনীয় কৃতি-তৎপরতায়, উদাম-অভিষিপ্ত হ'য়ে, তদুদ্যোগে উদ্যুক্ত ক'রে তুলে সবাইকে ; আর, অমনি ক'রেই তোমাকে কেন্দ্র ক'রে

স্বাই ঐ উদামে প্রভাবাত্তিত হ'য়ে

ত্ত্তিত নিম্পালতার

ঐ স্কম্পাকে যেন মূর্ত্ত ক'রে তোলে;

তোমার কর্মা,
তোমার কৃতি-সংক্ষেপ

অমনি ক'রেই

বাস্তবতায় সার্থক হ'য়ে উঠুক—
নিম্পালতার মহামিদ্রন-আলিজানে। ৩১।

মানুষের অধঃপাতের পথ বা পন্থা

এমনভাবে নিরোধ কর—

যা'তে সে বাধ্য হয়

অধঃপাতে গড়িয়ে না পড়তে,
আর, তেমনি ক'রেই

উল্লাতির পথগুলি অবাধ ক'রে তোল,
তোমার নীতিবিধি ও নিয়ন্ত্রণ
এমনতর যতই পাকা ক'রে তুলতে পারবে

সান্তরভাবে—

ব্যার্কগত, সান্প্রদায়িক ও রাজ্ফিক উল্লাত
স্বতঃ হ'রে উঠবে তেমনি । ৩২ ।

মনে রেখাে, আর সাবধান হ'য়ে চ'লাে—
শ্রের করতে গেলেই বিদ্ন ও বিপর্যার
তােমাকে আক্রমণ করবেই কিন্তু প্রারশঃ,
তাই, তা'কে পাহারা দিয়ে
নিরাধী রকম সৃষ্টি ক'রে
যত চলতে পারবে,—
উদ্যাপনও করতে পারবে তা' তত শীঘ্রই,
নরতাে, অনেক পরিশ্রামেও হয়তাে
অলপই এগুতে পারবে তা'তে । ৩৩ ১

যা' করবে,---

এমনতর দ্রদৃষ্টি নিয়েই করবে তা'— সব দিকের সব অবস্থাকে সুবিন্য**ন্ত ক'রে** যা'তে ভবিষ্যতে

তোমার সত্তা ও সমর্থনা

ক্রমে-ক্রমে ব্যাহত বা বিধবস্ত না হ'রে ওঠে কখনই—

কৃতিত্বের সহিত

বোথ-সংহতিতে একস্বার্থী ক'রে ;
নিষ্পাদন ষতই এমনতর হবে—
বিবর্ধনী গতিও

অব্যাহত চলবে তেমনতরই। ৩৪।

কী করছ,

কী করতে যাচ্ছ,

আর, কি-ক'রেই বা কী হো'ল,

কী করা উচিত ছিল,—

বাস্তব পরিচর্য্যায়

কল্যাণ-অনুপ্রাণনী আকৃতি নিয়ে

নিষ্ঠানন্দিত আপ্রাণতার সহিত

তা'র সমাধান যদি না কর,

নিজের অররে বিকশিত হ'য়ে

ঐ সিদ্ধাতগুলি যদি

कारक छेडिश इ'रत्र ना एठं,

তোমার জীবনের অগ্রগতি

কি বিপর্যান্ত হয় না ? ৩৫।

যা' করবে ব'লে সিদ্ধান্ত করেছ বা ধরেছ, ভূত-ভবিষ্যতের দিকে নজর রেখে, এই বর্ত্তমানের উপধোগী ক'রে বিহিতভাবে নিজ্পন্ন ক'রো—
স্পুস্পত সার্থক-সমাবেশ-নিবন্ধনে,
নজর রেখাে, সেগুলি ষেন
শ্রেরার্থসন্দীপা হয়,
এই গনিষ্পন্নতার ভিতর-দিয়েই
তোমার তপঃপ্রদীপ্তি বেড়ে ষাবে,
আর, অবহেলার বা অযথা কালক্ষেপ
তা' ব্যতিক্রম-বিক্ষিপ্ত হ'য়ে
ক্রমশঃই ব্যাহত হ'য়ে উঠবে,
আর, ঐ তপঃপ্রদীপ্তি
ক্রমশঃই ভিমিত হ'য়ে চলবে,
যোগ্যতার অভিনন্দন
উপ্রেক্ষা করতে থাকবে তোমাকে। ৩৬।

সিদ্ধান্ত যদি র্পায়িতই করতে চাও,
তবে সন্তাসম্বেগে গেঁথে তুলো তা'—
সং-অনুপ্রাণনায়,
আর, অচ্যুতভাবে লেগে থাক তা'তে,
কারণ, সিদ্ধান্তে যত যেমন ভাগান ধরবে—
পরিণতির পরিবেষণও তোমাতে
তেমনি হ'য়েই চলবে কিন্তু,
তাই, যে-কোন সিদ্ধান্তে আসার পূর্বেই
সং-অনুপ্রাণনায়
সংবর্জনী বৈশিষ্ট্য নিয়ে

তা'কে সংহত ক'রে তোল—
যদি সিদ্ধান্তকে বান্তব প্রতিষ্ঠার আনতে চাও—
উপচরে বেড়ে চলতে;

বেশ ক'রে বিনিয়ে

নতুবা, সারও হবে না, সার্থকতাও পাবে না, সারমেয় হ'রে ঘুরে বেড়াতে হবে
দুনিয়ার আবহাওয়ায়—
আখাত-সংঘাত নিয়ে। ৩৭ ।

বিবেচনায় চ'লে

বিচক্ষণ দৃষ্টি নিয়ে

যে-সিদ্ধান্তেই উপনীত হও না কেন---

তা'কে যদি তুমি জীবনে

মূর্ত্ত ক'রে তুলতে চাও—পেতে চাও—

তোমার আগ্রহকে

সমস্ত প্রবৃত্তির সমবেত নিয়ল্যণে

কেন্দ্রায়িত ক'রে তুলতে হবে তা'তে—

তা'র অন্তরায় যা'-কিছু

তা'কে নিয়ন্ত্রণ ক'রে—অতিক্রম ক'রে—

বাকে-চলনে-চরিত্রে-

সক্রিয়ভাবে,

আর, এ যতটা ধেখানে ধেমন

নিরন্তর, আবেগগন্তীর, উদ্যমী—

কৃতকার্য্যতার সমারোহও সেখানে

তেমনতর সৃষ্ঠ্য,

ওকেই বলে অনুরাগ,

ঐ হ'লো তা'র সেবাচর্য্যা,

ঐ হ'লো তা'র তপঃ—

আর, এর ব্যাভিচার যেখানে যেমন---

অভিচার-সম্ভপ্ত জীবনও সেখানে তেমনি। ৩৮।

ষা' করবে ব'লে মনস্থ করেছ, বিশেষতঃ সেগুলি যদি শ্রেয়নিদেশ হয়, বা সবার শৃভপ্রস্হয়, তা' যত সত্বর হয় সমাধান ক'রো—
নিজের সংশৃদ্ধি-আচরণ বা চলন নিয়ে,
আর, ত্বিত-সমাধানকে

এমন পঢ়ুছের সহিত

সম্ভব ক'রে তুলো—

যা'তে তা' উপযুক্ত সময়ের পূর্বেবই

নিখৃ তভাবে নিষ্পন্ন ক'রে তুলতে পার ;

এমন একটা গোঁ নিয়ে বদি চল,

দেখবে---

তোমার কৃতিসম্বেগ
দাউ-দাউ ক'রে বেড়ে চলবে,
একটা ইণ্টার্থপরায়ণ শ্রন্ধা-উৎসারিত
কর্ম্মধোগী হ'য়ে পড়বে তুমি

দেখতে-দেখতে । ৩১।

ষদি কোন পরিকল্পনা সিদ্ধান্তে উপনীত হ'য়ে

প্রয়োজন-আবেগে

সমীচীন উদ্দেশ্য নিয়ে

এসে থাকে তোমাতে—

তা'কে মূর্ত্তি দিতে

নিশ্চয়ই হ'য়ে থাক তুমি—

ষখন ৰান্তৰভাবে সেটাকে চাও

তা'র আগেই ভেবে দেখ,

তা' করতে কী কী প্রয়োজন,

তা'র কী কী কখন কোথায়

কেম্ন ক'রে পাওয়া ষেতে পারে,

সন্ধিংসু সজাগ অন্তরে বিবেচনা ক'রে

যোগ্য সক্রিয় অনুচর্য্যায়

খু\*জে সংগ্রহ ক'রে

পাকাপাকিভাবে হাতে নিয়ে **এস,** আর, ষে-ষে বিধানে উপচয়**ী** নিম্নরণে

তা' মূর্ত্ত করতে পারা যায় বাস্তবভাবে— সেই-সেই রকমে

তা' করতে যা' প্রয়োজন
তা'র ব্যবস্থিতিগুলি
নিখু'তভাবে জমায়েৎ ক'রে ফেলো,

আর, যখন তোমার তা' প্রয়োজন হবে—
তা'র আগেই তা' নিষ্পন্ন ক'রে ফেলো
বিহিত রকমে;

যা'ই কিছু কর না—
এমনি ক'রে উপচয়ে
নিম্পন্ন ক'রে তোলাই হ'চ্ছে
কৃতী হওয়া—
আর, তা'তে কৃতার্থ হওয়া,

নয়তো, প্রবর্ত্তনা তোমার উদ্দেশ্যেই সমাহিত হ'য়ে থাকবে : অবিবেকী, অলস জীবন ব্যর্থতাই পুরুষ্কার পেয়ে থাকে । ৪০ ।

যা'ই কর না কেন,
প্রথমেই নিখৃ তভাবে

থ্রিত সিদ্ধান্তে উপনতি হও—
এই মৃহূর্ত্তে তোমার কী করতে হবে;
সব সময় নজর রেখো—
এই সিদ্ধান্ত যেন
ধ্রারিত্যে উদ্দীপ্ত থেকেও

হাারত্যে ডদ্দাপ্ত থেকেও
হিতপ্রস্, সৃষ্ক এবং হাদ্য হ'রে ওঠে—
অশৃভকে অবদলিত ক'রে ন্যায়তঃ;

আর, এই করতে হ'লে যখন যেখানে

যেমনতরভাবে যা' করতে হবে---

দ্বরিতই তা' নিষ্পন্ন ক'রে তোল ;

এই নিম্পন্নতা যেন

সুদক্ষ কুশলতার সুবিনায়নায়

সংসিদ্ধ হয়,

আবার, যেখানে ষা' করতে

যা'কে দিয়ে তা' করানো প্রয়োজন-

সে-ই যেন তা'ই করে

ত্বরিত সম্মেগ নিয়ে:

তোমার বোধিদীপ্ত অনুপ্রেরণা

ও শারীরিক যোগ্যতা

সুষ্ঠা অনুশীলনার ভিতর-দিয়ে

স্বব্তোমুখী যোগ্যতার সার্থক-সঙ্গতি নিয়ে

ষা' করণীয়

তা' যেন সৃষ্ঠাভাবেই করে,—

যা'তে ষখন যেটা দরকার

তা'র পূর্বেই

ত্বরিত স্ব্যবস্থ স্বন্দোবস্তের সহিত

প্রয়োজনমাফিক স্থলে

সেগুলি সুসন্জিত হ'য়ে থাকে,—

যা'তে প্রয়োজনের তাগিদ হ'লেই

নিমেষে সেগুলির সাহাযো

তোমার করণীয় সংসাধন করতে পার ;

ছোট্ট-ছোট্ট কম্মের ভিতর-দিয়ে

এই অভ্যাসগুলিকে এস্তামাল ক'রে তোল,

এমনি ক'রেই

ল্মবৃহৎ বা বৃহত্তর কর্ম্মে

আত্মনিয়োগ ক'রে

সেগুলিকে সম্বর সুসিদ্ধ করতে,

প্রয়োজনের পূর্বেই

যথাবিহিত সেগুলিকে সমাধা করতে যেখানে যেমন প্রয়োজন

তা'র সবগুলিকে

নিখৃ ত বিন্যাসে

বিলিবন্দোবস্ত করতে

এতটুকু ক্রটি ক'রো না;

এই বিলি-বন্দোবন্ত যেন এমনতর হয়— সুসংশ্রয়ী সমৃন্ধান্তিত হ'রে,

যা'তে স্নিয়মনৈ কাজ চালু করতে এতটুকুও অসুবিধা না হ'য়ে ওঠে ;

এমন্তর অভ্যাসের ভিতর-দিরে

তোমার বোধি গতি

কৰ্ম-বিন্যাস

নিপ্সরতা

এমনতরই সহজ-সংশ্রমী হ'য়ে উঠবে,— যা'তে তোমাকে দেখে তুমিই অবাক হ'রে উঠবে,

মনে করবে—

তোমাতে ধেন

বিশ্বকর্মা অধিষ্ঠিত হ'রে উঠেছেন— সজাগ-ছরিত উদ্দীপনা নিয়ে,

আর, দেখবে---

সেই বিশ্বকর্মাই হ'চ্ছেন—

তোমার অন্তরস্থ

সাত্তিক-সংশ্ৰয়ী

শ্রেয়নিধান কৃতি-দেবতা। ৪১ **।** 

তুমি কর্মের দক্ষনিরন্তা হও, তোমার নিষ্পন্নতার কর্ম সার্থক হ'য়ে উঠুক;
কিল্পু সারণ রেখো—
কর্ম্ম যেন
তোমার পায়ের শিকল না হ'য়ে ওঠে;
তুমি সাপুড়ে হও,
সাপ খেলাও,
কিল্পু সাপের ছোবল
তোমাকে কিছু না করতে পারে—
নজর রেখো। ৪২।

সম্যক্ কর্ম মানে—
বৈহিতভাবে
যেমন ক'রে যা' করলে
তা' সার্থক-স্মুগ্গতি নিয়ে
স্করে স্নিজ্পন্ন হয়,
উপযুক্তার সহিত তা'ই করা ;
করা, বলা, ভাবা, চলা
ইত্যাদি যাবতীয় যা'-কিছুকে
সম্যক্ ক'রে তুলতে হ'লে
ঐ-ই পন্তা । ৪৩ ।

নিকাম কর্ম
সান্ত ধর্মের স্ত্তুদীপনা,
তাই, নিকাম কর্ম
নিজের জন্য কিছু করতে চায় না,
কিছু তা'র আরাধ্যের জন্য
বা প্রিয়র জন্য
যা'-কিছু সবই করে—
তা'র শৃভ ব'লে যা' মনে হয় :

আর, ঐ-ই হ'চ্ছে
সন্ন্যাসের বাস্তব অংকুরণা,
আর, সন্ম্যাস মানে
সম্যকভাবে ইন্ট বা আদর্শে নাস্ত থাকা;
তাই, যজু, দান, তপঃ ইত্যাদি
আরাধ্যের আরাধনী কর্ম্ম যা'-কিছু
সবই তা'তে প্রদীপ্ত হ'য়ে থাকে,
তাই, তা' তা'র ক্থনও ত্যাজ্য হয় না। ৪৪।

নৈত্ৰশ্ব্যাসিদি
বৃদ্ধির কিছু নরকো,
সম্বর্জনার কিছু নরকো;
সন্তাকে স্মৃতিবাহী চেতনার চলত ক'রে
ধৃতিমুখর পরিচর্য্যার
ক্রমাগতিশীল ক'রে তুলবে—
তা' কী ক'রে?
তাই, ধর,
কর,

নিখ্ তভাবে নিষ্পন্ন কর,
আর, কর্মদেবতা তোমাকে
অমৃত-অভিষিত্ত ক'রে তুলুন;
নৈকর্ম্য মানে কর্ম না-করা নয়কো,
বরং স্থার্থপরামৃষ্ট প্রবৃত্তিকর্ম-বিরত হ'রে
সাত্মত কর্ম্মে রত হওয়া—
লোকসমুর্দ্ধনী কর্ম্মে আত্মনিয়োগ করা,
অমৃত-সন্ধিংসু হ'য়ে চলা। ৪৫।

বিহিত কর্ম্মযোগের তাৎপর্য্যই হ'চ্ছে— সমস্ত কর্ম্মের ভিতর-দিয়ে ধর্ম্মকে প্রতিপালন করা— সার্থক-তৎপরতায়,

ঐ কর্ম্মের ভিতর-দিয়ে

ইন্টাৰ্থকে বিহিতভাবে

উদ্বৰ্জনায় বিনায়িত করা---

প্ত-অনুষ্ঠানী তৎপরতায়,

বে-বে ব্যাপারেরই কাজ হো'ক্ না কেন,—

জীবনে যখন যা' যেমন প্রয়োজন

ঐ আপ্রণী পর্য্যায়ে

পরম তাৎপর্য্য নিয়ে

তৎপরতার সহিত

তা'কে সর্ববতোভাবে

সব দিক-দিয়ে

ইন্টার্থ-আপুরণী ক'রে তোলা;

তাই, যখনই যা' কর,—

তা'কে উচ্ছল সপাতিতে

স্নিয়ন্তিত ক'রে তোল,

স্ব সময় নজর রেখো—

ঐ কর্মা

ও ইন্টার্থ-অর্থনার ষা'-কিছু

সেগুলির একট্তেও

ষেন খাকৃতি না থাকে ;

ক্রমশঃই এমনতর খ<sup>\*</sup>ক্তিকে

নিরসন করতে করতে চল-

শৃভ-সম্বর্দ্ধনী তৎপরতায়,

নিখু ত নিটোলভাবে ;

ঐ কর্মযোগ দেখবে একদিন

তোমাকে মহান প্রজ্ঞায় অধিষ্ঠিত ক'রে

তোমার জীবনটাকেই

শৃভমৃচ্ছ নায় মূর্ত্ত ক'রে

দুনিয়ার সব যা'-কিছুকে

প্রস্তায় প্রবীণ ক'রে তুলবে,

এই হ'চ্ছে যোগের যুগজীবন—

তা' সব-কিছু নিয়েই ;

আর, মনে রেখো—
ভানযোগ, ভক্তিযোগ, কর্মযোগ—
কাউকে ছেড়ে কেউ চলতে পারে না,
সবাই সবকেই

পরিপৃষ্ট ক'রে তোলেই। ৪৬।

যা'ই কিছু কর না কেন,
স্কেন্দ্রিক অর্থনার উপচরী ক'রে
বিহিত মিতি-চলনে
তা'কে নিয়ন্তিত করতে যা'তে পার—
করার যা'-কিছুকে
স্মুস্পতিতে মিলিয়ে
নিম্পান্ন ক'রে
মূর্ত্ত ক'রে

বাস্তবায়িত ক'রে, — সেদিকে বেশ ক'রে নজর রেখো ;

আরও বলছি— একটু সৃসন্ধিৎসু দূরদৃণ্টি নিয়ে দেখো বেশ ক'রে ধীইয়ে—

ঐ করার চলনে
কোনপ্রকার ক্ষতি অনুমিত হ'লেই
তা'র নিরাকরণী প্রতিরোধ
তথনই সৃষ্টি করা হ'চ্ছে কিনা,
যা'র ফলে, ঐ ক্ষতি
তোমাকে কোনপ্রকারেই
ক্ষতদৃষ্ট ক'রে না তুলতে পারে,
তা' এতটুকুও নয়;

আর, তা'র জন্য

যেমন ক'রে যেখানে যা' করণীয় —
তা' করবেই কি করবে,

ক্রটি যেন একটুও না হয় ;

দেখবে, এই কৃতি-চলন তোমাকে কৃতিত্বে গৌরবান্থিত ক'রে তুলবে বাধাকে বিনায়িত ও প্রতির্দ্ধ ক'রে। ৪৭।

অনুশীলনতৎপর যা'রা

তা'রাই কৃতী হ'য়ে থাকে। ৪৮।

করণীয়ের অনুশীলনই

যোগ্যতার উদ্গাতা, আর, যোগ্যতাই অধিকারের সংস্থাপক। ৪৯।

অলস নির্ভরশীল হওয়ার থেকে
অনুশীলনশীল হওয়া ভাল,
লোকভৃতিপরায়ণ হওয়া ভাল—
ইন্টার্থ-আপ্রণী অনুবেদনা নিয়ে। ৫০ ।

#### ষে ষেমনভাবে

বেমনতর আন্তরিকতা নিয়ে

যা'র অনুসরণ ও অনুশীলন করে,—

উম্রতি বা অবনতিও তা'র হয় তেমনি;

করাই পাওয়ার জননী। ৫১।

তুমি কী পার, আর, পারই বা না কী— বেশ ক'রে খতিয়ে দেখ—

যা' পার না, তা' কেন ?

কী ক'রেই বা পারা ধায় ?
আর, তা'র অনুশীলনে অভাস্ত হ'য়ে ওঠ । ৫২ ।

বোধদৃণ্টি ষা'দের যত সংগতিহারা, ঝাপ্সা— অনুশীলন ও নিষ্পান্নতাও তা'দের তেমনি তত ব্যতিক্রমদৃষ্ট, অসম্পূর্ণ। ৫৩ ।

বিহিত অনুশীলন করলে না—

অথচ পেলে,
সে-পাওয়া তোমার আরতেই এলো না কিলু,
পেয়েও পাওয়া হ'ল না ;
তাই, কর,
তোমার বোধও বিকশিত হো'ক,
আয়তে আন,
পাওয়া তোমার সাবলীল হ'য়ে চলবে। ৫৪।

যা'ই করতে চাও না কেন,
তদন্গ অনুষ্ঠান ও অনুশীলনের সার্থক বিন্যাসে—
অভীন্ট সন্দীপিত ও সক্রিয় হ'রে ওঠে যা'তে—
এমনতর সার্থক সমাবেশ নিয়ে
তোমার মনঃশক্তিকে নিয়োজিত কর—
বিহিত বিধায়নের ভিতর-দিয়ে,
তবেই তো তা' হবে !
নয়তো তা' আপাঙ্জেয়,
অসার্থক অবাস্তবতারই প্রন্টা হ'য়ে উঠবে । ৫৫ ।

যদি না কর,

অর্থাং যদি অনুশীলন না কর,

যোগ্যতা অর্জন করতে পারবে না,

যোগ্যতা অর্জন করা মানেই

যোগ্য হ'রে ওঠা,

আর, এই এমনতর হ'য়ে ওঠাটাই

পাওয়ার জননী,

হবে যেমন, পাবেও তেমন । ৫৬।

সং-আবেগ—তা' যেমন ক'রেই হো'ক—

উদ্দীপ্ত হ'রে ওঠে ষখনই,

তখন থেকেই যদি তা'কে

তা'র ইন্ধন জোগাও,

অনুশীলনায় পরিপালন কর,—

উচ্চল হ'রে উঠবে তা'—

চরিত্রকে বিনায়িত ক'রে,

অভ্যাসে যোগ্যভাকে উদ্ভিন্ন ক'রে;

সার্থকতার তুকই ঐ। ৫৭।

যা'দের কর্মানুশীলন
স্ব্যবস্থ কৃতী-সম্বেগে চলে না,—
তৎসঞ্জাত ক্লেশ যা'দের কাছে
স্থের ব'লে মনে হয় না প্রায়শঃ,—
যোগ্যতাও তা'দিগকে সম্বর্ধনায়
অভিনন্দিত ক'রে তোলে না,
তাই, দৃঃখও তা'দের
দুর্বার হ'য়েই চলতে থাকে,
পরমুখাপেক্ষী তা'দের হ'তেই হয়,
মানুষের আন্তরিক সন্দ্রম হ'তে বণ্ডিতই হ'তে
দেখতে পাওয়া যায় তা'দের,

তাই, শত চেন্টায়ও

দৃঃখ ও দরিদ্রতার হাত হ'তে

তা'দিগকে রেহাই দেওয়া

অন্যের পক্ষে সম্ভবপর হ'য়ে ওঠে কমই। ৫৮।

একনিষ্ঠ শ্রেরপ্রন্ধ হ'য়ে
বুঝা নিয়ে
হাতে-কলমে না করলে
বোধ বাড়ে না,
আবার, এই বোধ-অনুস্ত করার অনুশীলনায়ই
যোগ্যতা বেড়ে ওঠে,
বোগ্যতা বেমন—
আর ও ঐশ্বর্যাও তেমনি,
আর, এই ঐশ্বর্যাই হ'চ্ছে
তোমার জীবন-চোয়ানো শ্রেয়-অর্থ্য,
আর, তা'ই দিয়ে সার্থক হ'য়ে ওঠ—

শ্রেয়তে। ৫১।

ষা' অনুশীলন করতে হবে,
তা'র কিছু-না-কিছু নিষ্পন্ন কর—
যোগাড়ে ক্ষিপ্রহস্ত হ'য়ে,
যা'তে তা' তোমার ও অন্যের
তৃপ্তিপ্রদ হয় এমনতরভাবে,

ঐ তৃপণাই ক্রেমার আগ্র

তোমার আগ্রহ বাড়িয়ে দেবে— ক্রম-পদক্ষেপে,

জাগ্রহদীপ্ত সম্বেগে
তুমি আরোর দিকে এগিয়ে যাও—
যা' ধরবে
তা'র সমাধানী তংপরতা নিয়ে,

দেখবে, কৃতী হ'তে বড় বেশী কাঠখড় পোড়াতে হয় না । ৬০ ।

কেবল আলোচনা-বহুল হ'তে যেও না,—
অর্থাৎ আলোচনা-বিলাসী হ'তে যেও না,
বরং সমীচীন ক্তি-বহুল হও,
আলোচনা কর অত্টুকু পর্যান্ত—
যা'তে সুসন্ধিংসু দক্ষ-বোধনা নিয়ে
অনুশীলন করতে পার,

আর, বা'তে অনুশীলনী অনুচর্য্যা কখন কি-ক'রে, কি-রকমে পরিণত হ'তে পারে তা'র ধারণা পরিস্ফুট হ'রে ওঠে তোমাতে;

নতুবা, করার ক্ষুধা কমিয়ে দিয়ে কেবল বলা বা শোনার ইচ্ছাকেই বাড়িয়ে তোলা কি ভাল ? তাই, কর,

> চতুর হ'রে চল, আর, চতুর মানেই চৌক্ষ চলনে চলা। ৬১।

যা' করতে চাও,—

তা' কেন ?

কেমন ক'রে করতে হবে :—
সেগুলিকে মনন কর অর্থাৎ ধ্যান কর—
একটা সুসজ্গত বোধনা নিয়ে,
তারপর কর,

অর্থাৎ তা'র অনুশীলন কর ;

অনুশীলনের ভিতর-দিরে তা' করার শীলগুলিকে বেশ ক'রে সার্থক-সঙ্গতিতে নিজের বোধর্বতিতে বিনায়িত ক'রে তোল ভাবা ও করার মাধ্যমে ;

এমনতর ক'রেই

বেশ ক'রে নিজ্পন্ন ক'রে তোল—
তা'র আবল্জ'নাগুলিকে দ্র ক'রে,
ঐ জপনাকে বেশ ক'রে খতিরে
তুখোড় ক'রে নিয়ে
করায় সৃযুক্ত ক'রে তুলে,—
যা' চাও—তা' মিলছে কিনা !—
আর, তা' কেমনতর কতখানি
উপচয়ী হ'লো তোমার পক্ষে
তা' দেখে-শ্নে;
এমনি ক'রেই কৃতী হ'য়ে ওঠ,

কৃতাৰ্থ হও। ৬২।

বা' দেখতে হবে, ষা' শ্নতে হবে, ষা' বুঝতে হবে,

করতে হবে যা',

স্কান্ধিংস্ অন্তরাসী হ'রে
তা' উপযুক্তভাবে বোধে বিনায়িত ক'রে
দেখ, শোন, বোঝ, কর;
আর, ঐ দেখা, শোনা, বোঝা বা করার ভিতর

বেন কোনপ্রকার ফাঁকই না থাকে ; বিন্যাস-বিনায়িত ক'রে

বোধে এ<sup>°</sup>কে নাও,

আর, কৃতি-অনুশীলনায়
তা'কে মূর্ত্ত ক'রে তোল—
বেমন দেখলে, যেমন বৃথলে—

কাজের ভিতর-দিরে
তা'কে তেমনই ক'রে ;
বেকুবীর নাজেহাল থেকে অনেক রেহাই পাবে । ৬৩ ।

শা' তোমার জীবনে
কৃতি-অভিনিবেশ নিয়ে
অনুশীলন-বিন্যাসে স্বতঃ হ'য়ে ওঠেনি—
চারিতিক বিচ্ছুরণায়,

তা'র অনুপ্রেরণায়

কাউকে অনুপ্রেরিত ক'রে কৃতি-উচ্চল ক'রে তোলা,

তা'র চলন-চরিত্রকৈ

তদন্প্রাণনায় অনুপ্রেরিত ক'রে তোলা—

স্দ্রপরাহত কিন্তু,

তুমি কর,
স্কেন্দ্রিক কৃতি-তৎপরতায়
ইন্টার্থে:সেগুলিকে বিনায়িত ক'রে তোল,
তোমার অন্তঃস্থ বোধে
সেগুলি বিনায়িত হ'য়ে

সংস্থিতি লাভ কর্ক,

দেখবে---

তোমার স্বতঃ-চলন-চরিত্র এমনতরই হ'রে উঠবে, যা'তে লোকজীবন তা' গ্রহণ ক'রে অনুপ্রেরণা-প্রদীপনায়

কৃতি-অনুশীলনে স্বতঃ হ'য়ে তা'দের চারিত্রিক বিচ্ছুরণাকে

অমনতর ক'রে তুলবে অনেকখানি—
কথায়, কাজে, চাল-চলনে,

সমীচীন সুকেন্দ্রিক সার্থকতার। ৬৪।

সার্থক-অন্বিত সংগতি নিয়ে কৃতি-পরিচর্য্যায়

যেমনতর হবে তুমি,

প্রভাবও হবে তোমার তেমনি—

তা' কথাবার্ত্তায়, চাল-চলনে, আচার-নিয়মে, অনুচর্ব্যা অনুবেদনায়,

অন্তর-বাহিরের বিন্যাস নিয়ে বিনায়িত হ'য়ে,

আর, অ**ন্শীলন-উদ্দীপ্ত ব্যক্তিছে** 

বাস্তবতায়

এই হওয়ার ভিতর-দিয়ে

তোমার আত্মিক বিকিরণাও

তেমনতরভাবে বিচ্ছারিত হবে ;

প্রভাব মানেই হ'চ্ছে প্রকৃষ্টভাবে হওয়া,—

তা' তুমি ভালই হও—

বিন্যাস-বিনায়িত হ'য়ে,

আর, মন্দই হও—

বিচ্ছিন্ন বিষ্ণুব্ধতা নিয়ে;

তাই, প্রভাব মানে যাদৃমন্ত্র নয়,

অনুচর্য্যী যত্নের ভিতর-দিয়ে

সার্থক অন্থিত-সংগতিতে বিনায়িত হওয়া,—

আর, বিনায়িত হ'য়ে

হেমনতর আচার-ব্যবহার ইত্যাদি হ'য়ে ওঠে—তাই,

আর, ওকেই বলে প্রভাব :

হও,—

প্রভাবও তোমার প্রভূত হ'রে উঠুক। ৬৫।

শৃভ-সন্দীপী দক্ষকর্মা হ'য়েও

যদি কেউ স্থারিত্যাবহীন হয়---

তা'র ঐ নৈপুণ্য অলসগতিসম্পন্ন হ'রে

উপযুক্ত ফলপ্রসূ হ'য়ে ওঠে না—

সে নিজেরই হো'ক বা অন্যেরই হো'ক;

কা'রো প্রয়োজনকে

বিহিত সময়ে

নিষ্পন্ন করতে পারে সে কমই,

তা'র প্রস্তৃতি

প্রয়োজনকে

আপূরিত করতে পারে না কিছুতেই

বিহিতভাবে 🚦

তাই, কৃতি-অনুশীলনার সংগে-সংগে বিহিতভাবে ত্বারিত্যেরও অনুশীলন করা সমীচীন কিলু;

আর, এর ফলে

উপস্থিত-বুদ্ধি, বিবেক

কম্ম কুশল সম্বেগ নিয়ে

তোমাকে উপযুক্তভাবে

সুসমাধানে সমৃক ক'রে তুলতে পারবে,

উপস্থিত-বোধনা

ঐ ত্বারিত্য-বিনায়নের ভিতর-দিয়ে

তোমাকে সব দিক-দিয়ে

ক্ষিপ্র ক'রে তুলতে থাকবে। ৬৬।

তুমি পেয়ে গেছ—

কিন্তু করার অনুশীলনে হওনি-কো,

তা'র মানে—পাওনি তুমি,

তোমার পাওয়া হয়নি,

ভূয়ো পাওয়া নিরে ব'সে আছ ;

পেতে গেলেই হ'তে হবে—

করার অনুশীলনে তা'কে

আপন ক'রে নিয়ে,

ব্যক্তিগত ক'রে নিয়ে,

নিজস্ব ক'রে নিয়ে,

চরিয়ে প্রভাব বিস্তার ক'রে,—
তবে তো হওয়া হবে,
আর, হওয়া হ'লে তো পাওয়া ;
হওনি অথচ পেয়েছ—
সোনার পিতলে ঘৃদ্ব বলা ষা'
এও তা',
শোনার ঘৃদ্ব তুমি ;

আবার, করা মানেই—
দেখে, শুনে অনুশীলন করা,
থেমন ক'রে হয়, তা' করা,
খাকতি থাকলে তা' হবে না,
না করলে পাওয়াও হবে না। ৬৭।

থেমন চাও,
তেমনি কর—
শ্রেয়চর্য্যী একমনা অনুবেদনা নিয়ে,
পাবেও তেমনি । ৬৮ ।

অন্তরের কামনা যদি পূর্ণ করতে চাও,—
সমীচীন সুব্যবস্থ নিখ্ ত করণে
তা'কে নিষ্পন্ন ক'রে চল,
এই হ'চ্ছে কামনার আপ্রণী পদ্ধা। ৬৯।

যদি পেতেই চাও,

এমন কর—

যা'তে হ'য়ে ওঠ—

তোমার ঐ চাহিদা-মত;

চাহিদার দিক্দারি আর সইতে হবে না,
প্রাপ্তি শ্বতঃই উপ্চে উঠবে তোমাতে। ৭০।

-বাস্তব পরিচর্য্যায়

স্থদ্য তংপরতা নিয়ে

অন্যের প্রতি ষেমনতর করবে---

ংতোমার প্রাপ্তিও নিয়ন্তিত হবে সেই পথে,

করবে না, পাবে-

এমনতর ভূয়ো চলন

ভূয়োবাজিকেই আমল্রণ ক'রে থাকে। ৭১।

বিহিতভাবে যা' করবে তা'ই হবে, না-পারার কৈফিয়ত প্রকৃতি শ্নবে না, প্রকৃতির কথাই হ'চ্ছে— বিহিতভাবে কর,

ক'রে যোগ্য হও,

· আর, যোগ্যতার অবদান যা'

তা' পাও আর ভোগ ক'রে চল,

উপযুক্ত হও—বাঁচ। ৭২।

সুকেন্দ্রিক কৃতি-তপা হও—

উপচয়ী উদ্বৰ্ধনী অনুদিয় হ'য়ে,

বিরুদ্ধ যা'-কিছুকে এড়িয়ে,

পাওয়ার বিলাসিতা

প্রাপ্তিকে আবাহন করবে না—
ঠিক জেনো । ৭৩ ।

যদি চাও তো পুর্যকারকে

খাড়া ক'রে তোল,

আর, চাওয়ার আনুপাতিক

যেখানে যা' করণীয়

তা' বিহিতভাবে কর—

পাওয়াটা যা'তে স্থতঃ হ'রে চ'লে আসে তোমার কাছে, তোমার যোগ্যতা যেমন হবে পাওয়াটাও তেমন হবে। ৭৪ ।

তোমার হবে---

থমনতর অনুজ্ঞার ভিতর
স্বতঃই নিহিত থাকে—
কর, হবে,
করাকে বাদ দিয়ে
হওয়ার প্রতীক্ষায় যদি ব'সে থাক,
আর, হওয়ার ঝুড়িও যদি
তোমার কাছে উপস্থিত করা যায়,—
তা' তুমি পাবে না,
কারণ, অনুশীলন ক'রে
তুমি এমনতর হওনি
বে-হওয়াটা পাওয়াতে সার্থক হ'য়ে ওঠে। ৭৫ ৮

ভূমি থেমনতর অনুবেদনা নিয়ে
প্রকৃতভাবে হ'য়ে উঠেছ যা'র থেমনতর—
বাস্তব অনুচলনে,—
প্রভাবও তোমার সেখানে তেমনি ;
করার অনুচর্যায়
হওরার অভ্জনী অনুচলনই—
ভূমি কা'র কেমনতর,
তোমার সমুস্কই বা কী ভা'তে,—
ভা'র বাস্তব সাক্ষ্য । ৭৬ ।

মানুষ বা' বা যেমন ইচ্ছা করে তা' করতে পারে, কিন্তু বা' বা বেমনভাবে
তাই-ই ইচ্ছায় পরিণত করতে পারে কমই-—
প্রবৃত্তি ও প্রবণতাকে এড়িয়ে,
আর, ইচ্ছা মানেই সন্ধিয় তৎপরতা। ৭৭।

ষা'দের করার গল্তি যত
লেগেই থাকে হামেশা—
ততই তা'দের শৃভ-ইচ্ছাও
ফলপ্রস্ হ'রে ওঠে না,
কারণ, তা' বিহিত কর্মের ভিতর-দিয়েই
সফল ক'রে তুলতে হয় :
আর, যা'রা নিজে ক'রে
যোগ্যতা আহরণ করতে পারে না,—
উপযোগিতাও আয়ত্তে আসে না তা'দের । ৭৮।

শা'দের চাহিদা আছে

কিন্তু তদন্গ কিছু করে না—

যেমন ক'রে চাহিদা পূর্ণ হ'তে পারে,
সমস্যা তা'দের কাছে

সমস্যাই হ'রে চলতে থাকে নিরন্তর। ৭৯।

তুমি যা' পেতে চাও—
সেই তপের অন্তরায়ী যা'
তা'কে নিরোধ বা বর্ণ্ডন ক'রে
বিধিমাফিক তাই-ই করতে হবে
যা'তে তা' পেতে পার,
নতুবা ঐ লিম্সাতেই
খতম হ'য়ে ব'সে থাকতে হবে। ৮০।

ফল-প্রত্যাশা

আতিশধ্যে যতই তোমাকে
অভিভূত ক'রে তুলবে—
কম্প্রবৃত্তি যোগ্যতা-অর্জনে
ততই খিন্ন হ'য়ে উঠবে,
ফলে, ঐ ফল-প্রত্যাশা তোমাকে
নিম্ফল ও হতাশই ক'রে তুলবে;
তাই, কম্প্রবিধিকারস্তে মা ফলেম্ব কদাচন'। ৮১।

সানুষের করার প্রকৃতি ধেমন—
পাওয়ার প্রকৃতিও তেমন,
স্থাবার, ঐ করার প্রকৃতি যদি বিকৃত হয়,—
তা' অনেক সময় না-পাওয়াকেই
আমন্য্রণ ক'রে থাকে—
আপশোস-উপঢৌকন নিয়ে,
বিধ্বস্থির দোধৃক্ষিত
শব্দাতিধ্বিত আলিশ্যনৈ,
তাই, বুঝে চ'লো । ৮২ ।

চাওই যদি,

বাস্তবে অন্তর্নাসী-সম্বেগী হ'রে

করার অন্তর্যার

নিয়ন্ত্রণী অনুশীলনার

নিজে হ'রে ওঠ—
প্রীতি-অবদান মুখরতা নিরে,

পাওয়া সংঘটিত হ'রে উঠবে স্বতঃই—
বোগ্যতার শৃভ-সমৃদ্ধ ঐ 'হওয়া'তে। ৮০।

বোঝ.

কর,

আর, করার সাথে-সাথে ভাব—
কেমন ক'রে কী হয়,
এমনি ক'রেই, করার উৎসে
ভাবের উদয় হবে,
ঐ ভাবই হইয়ে তুলবে তোমাকে তেমনতর,
আর, ভাবের স্রন্টাও ঐ ভাব,
আবার, ভাব যেমন লাভও তেমনি । ৮৪।

উপযোগী অনুষ্ঠানের ভিতর-দিয়ে
কোন-কিছুতে
ইচ্ছাশন্তিকে কেন্দ্রায়িত ক'রে
স্বতঃ-অনুজ্ঞায় অভিয়ন্দিত ক'রে তুললে,
তা'রই চালনে দেখতে পাওয়া যায়—
সেই ব্যাপার বা বস্তৃতে
তদন্র্পই ফ্রিয়া প্রকাশ পায় প্রায়শঃ,
গেঁয়েলী ভাষায়

একে ভুক করা ব'লে থাকে ; তাই, যা'ই কর না—

বিহিত **অনুষ্ঠানে**র ভিতর-দিয়ে নি**জের ইচ্ছাশন্তিকে অভিযান্দিত ক'রে তোল,** কম্মে<sup>4</sup> সন্ধিয় ক'রে তোল,

> বাঞ্ছিত ফলও তোমার দিকে এগুতে পাক্বে । ৮৫ ।

কিছু হ'তে বা হওয়াতে গেলেই থেমন রকমে যা'-যা' ক'রে হ'তে বা হওয়াতে হয়— তা' করতেই হবে তোমাকে,
আর, এই করার ভিতর-দিয়েই
হওয়া বা হওয়ানর হদিশ বা জ্ঞান
আবিভূতি হ'য়ে উঠবে তোমাতে,
তা'ও আবার ঐ করার পথে
ঐ রকমেই ক্রমশঃ
আরো-আরোতে বেড়ে উঠতে থাকবে
রকমারি নিয়ে;
প্রাক্ত হ'য়ে উঠবে তুমি অমনি ক'রেই। ৮৬।

ত্মি যেমনতর জীবন চাও

তা'কে ব্যহত করে যা'-কিছু—

তা'কে এড়িরে চলতেই হবে—

তা' আচারে, ব্যবহারে, বাক্যে, অশনে, বসনে,

বান্ধ্য-সমূদ্ধতায় সব রক্ষে;

নয়তো, তোমার চাহিদামাফিক জীবনে

জীয়য় হ'য়ে চলা

অলীক স্থপ্নেই পর্য্যবাসত হবে;

তাই, যেমন চাও, তেমনি কর,

আর, অন্তরায়গুলিকে নিরাকৃত ক'রে চল—

পাবে। ৮৭।

যখন যেমন ক'রে যা' করতে হয়—
সক্রিয় স্ব্যবস্থিতি নিয়ে তা' করবে না,
অথচ চাওয়া ও পাওয়ার বিলাসিতা অদম্য যা'দের—
তা'দের যোগ্যতা
ছিল্লবাস পরিধান ক'রে
ভিখারী হ'য়ে
দুয়ারে-দুয়ারে ঘুরে বেড়ায়—

রোর্দ্যমান আপশোসে,
তাই, তা'দের চাহিদা ও প্রাপ্তি-প্রলোভন
দিকদারি-ব্যতিক্রমের প্রান্ত চলনে
দোধৃক্ষিত হ'রে
আত্মবিলয়েরই উপঢোকন সরবরাহ করে। ৮৮।

তোমার করার প্রবৃত্তিও নাই,
কা'রও জন্য করও না কিছ্—
এমনতর ষত হবে,—
না-পাওয়াটাই বাস্তবে কায়েম হবে তোমার,
কিন্তু তুমি যদি কমও কর
এবং আরো করার ইচ্ছা থাকে
ও করাটা বাড়িয়ে চল,
আচার-ব্যবহারেও তেমনি চল,
তবে পাওয়াটা থেমে যাবে না,
আর, এমনিই হ'য়ে থাকে সাধারণতঃ । ৮৯।

কিছু লাভ করতে গেলেই
কণ্ডভোগ ও অপচয়কে সহ্য করতে হয়—
তা' ব্যাষ্টগতভাবেও যেমনতর
সামাজিকভাবেও তেমনি,
রাষ্ট্রগতভাবেও তেমনতরই :

কিন্তু সব সময়

স্দক্ষ পরিবীক্ষণায় নজর রাখতে হয়,
সেই অপচয়টা যা'তে সন্তাঘাতী না হ'রে ওঠে,
আর, তা' উপচয়কেই আমদানী ক'রে ভোলে—
দুদিন আগেই হো'ক
আর, দুদিন পরেই হো'ক;
তা'তে যা'রা নারাজ—

তা'দের উপচয়ী-সমৃদ্ধিও শ্বথ হ'য়েই চলে। ১০ ১

উপচয়ী কর্মানন্সাদনী ফলিবাজিকে
ত্যাগ ক'রে বা অবজ্ঞা ক'রে
অর্থাৎ তা'তে অন্তরাসী না হ'রে
অর্থ-আকান্সায় যা'রা হার্ডুর শায়,—
দারিদ্রের বিদ্রপভগাী তা'দিগকে
হতচ্ছাড়া না ক'রে ছাড়েই না প্রায়শঃ;
যদি চতুরই হও, আর চাওই বদি,—
তবে উপচয়ী কর্মা-নিন্সাদনে
আবেগকে উচ্ছল-সম্বোগী ক'রে তোল,
করায় সন্ধিয় হ'য়ে ওঠ—
উদ্দেশ্যে অটুট থেকে,

অভাব বিদ্রপ করবে তোমাদিগকে কমই । ৯১ ৮

যা'রা স্কেন্দ্রিক আবেগ-রাগরঞ্জিত হ'য়ে
সাঁচ্য় অনুবেদনায়
শৃভ-নন্দিত উপচয়ী কম্মফিলকে
অর্ঘ্য-স্বর্প
ইন্টার্থ-অনুচর্য্যায়
নিয়োজিত করতে জানে না
বা পারে না,—

পরিবেশের জীবনসঞ্জাত কর্ম্মনিরতির ফলও তা'কে অর্ঘ্যান্থিত ক'রে প্রসাদ-সন্দীপ্ত ক'রে তোলে কমই। ৯২। ব্যাপার বা বিষয়ের সৃসমাধানে

যেখানে যেমন ক'রে যা' করতে হয়,
পৃত্থানৃপৃত্থরূপে তা' ক'রে যাও—

সৃসল্লিবেশে ;

ফলের জন্য ব্যস্ত হ'য়ো না,
অনেক দিকদারি হ'তে রেহাই পাবে,

ফলও বিহিত বিনায়নায়
তোমাকে কৃতার্থ ক'রে তুলতে পারে;

"কম্ম'শ্যেবাধিকারস্তে মা ফলেষু কদাচন"। ১৩।

মানুষ যেমন চায়,—
চলেও সে তেমনই,
আচার, ব্যবহার, বাক্যও তা'র
তেমনই হ'রে চলে,
ঐ চলন করায় উদ্ভিন্ন হ'য়ে
তা'কে তেমনতর অবস্থানের
উপযুক্ত ক'রে তোলে,
সোগ্রিও হর তা'র তেমনই,
বস্তুতঃ করার ভিতর-দিয়েই
সে হওয়া ও পাওয়াকে আমন্ত্রণ করে,
এবং ঐ কম্মই তা'র ভাগ্য-বিধাতা। ৯৪।

বে-প্রয়োজন মৃথর হ'রে উঠেছে
তা'র সমাধান করতে
কী-অবস্থায় কী-কী প্রয়োজন—
অবিত ক'রে পরিকল্পনায়
অন্তরায়গুলিকে নিরোধ ক'রে
অন্তরে তা'র একটা

সৃষ্ঠা, সমাবেশী ছবি এ কৈ
সেগুলির সংগ্রহ করতে থাক,
আর, সমাবেশও কর তা'র তেমনি ক'রে
দেশ-কাল-পাত্রের পর্যাবেক্ষণে
প্রভূত পরিচর্য্যার
সান্ত্রী সামঞ্জস্য-বিধানে
তা'কে মূর্ত্ত ক'রে তোল,
সুবিধা-সুযোগ দেখে
সময়ে তা'কে সলিয় ক'রে তোল,
দেখো, এই সমাবেশের কোধাও যেন
খৃত বা কিয়াহানির ফুরস্ত না থাকে,
সরবরাহ ও সৃষ্ঠা নিয়ক্ত্রণ
তোমাকে সার্থক ক'রে তুলবে। ১৫।

ষা'রা দ্রোহদীপ্ত দান্তিকতার ব'লে থাকে---'হয় মরবো, না-হয় মারবো,' তা'রা মারতে পারে কমই, পরাজিতই হয় প্রায়শঃ, কারণ, ঐ পরাভব-ভীত মনোভাব তা'দের বোধিবৃত্তিকে অবশ ক'রে রাখে; किंदू या'ता व'ता थाक 'না-মেরে বা না-ক'রে জলগ্রহণ করবো না,'---ঐ সম্বেগী সিদ্ধান্তই সতর্ক সন্ধিৎসার সহিত এমনই বৃদ্ধিবৃত্তি জ্গিয়ে দেয়,— ষা'তে সে প্রবল প্রস্তৃতি নিয়ে তা'র উদ্দেশ্য সমাধান করতে পারে : তাই, সম্বেগী সিদ্ধান্ত অনুপ্রেরণায় উদ্বন্ধ ক'রে মানুষকে যোগ্যতায় আর্ঢ় ক'রে তোলে। ৯৬। কাউকে হনন ক'রে

আত্মগোরব-প্রতিষ্ঠার নিজেকে উদ্দ্রান্ত ক'রে তুলো না, ভা' পাপ---

জীবনের কলঙ্ক,

ন্যায়ের বাস্তব অভিযানে

শৃভ সত্যের প্রতিষ্ঠা কর— প্রতিটি লোক-অন্তরকে

উদ্ভাসিত ক'রে তুলে,

মিথ্যা বা অশৃভ যা' তা'কে প্রতিহত ক'রে— দক্ষকুশল তংপরতার,

আর, শিবসৃদরে র্সার্থক হ'য়ে ওঠ, জীবনের প্রতিষ্ঠা এমনি ক'রেই হ'য়ে থাকে। ৯৭।

তোমার স্বধন্ম অর্থাৎ স্ববৈশিষ্ট্যকে অবজ্ঞা ক'রে
উন্ধত্য-প্রলোভনে
যে-সম্ভাব্যতাকে উপাসনা কর না কেন—
তা' অজাহীন ও বিকৃত চরির নিয়ে
তোমাতে আবির্ভূত হবে,
সর্ববাজাস্করে হবে না—
ফলে, তা' গণ-উৎকর্ষী না হ'রে
অপকর্ষের লোল্প-আহ্বানে
আত্মনিয়েগ ক'রে চলবে,—

ব্যর্থ হবে তোমার উপাসনা,

ব্যর্থ হবে গণকল্যাণ তোমার, কারণ, তোমার বৈশিষ্ট্য ভা'র ধারক ও পোষক হ'তে পারবে না। ১৮। তোমার জীবন-জীবিকা বদি তোমার জন্মগত-তাৎপর্য্যে-নিহিত বৈশিষ্ট্যানুপাতিক না হয়,

তা' কিন্তু তোমার মন্তিকে

এমনতরই অবিনাস্ত

জংলা অন্তঃকৃট সৃষ্টি করবে---

ষা' স্বতঃ-সন্দীপ্ত সম্বৰ্জনাকে ব্যাহত ক'রে তোমার জীবনকে

> তোমার সত্তাকে সমুর্ধনশীল হ'তেই দেবে না,

ফলে, অকালেই তোমার জীবনের দীপালী চলনকে ছন্ন ও মুম্যুর্ণ তো ক'রে তুলবেই,

এমন-কি, নিবিয়েও দিতে পারে;

তাই, তোমার বৈশিষ্ট্যে

ষা' আভিজাত্য, ঐতিহা ও কুলাচারের ভিতর-দিরে

পূর্বব-পূর্বব পিতৃপিতামহাদির জীবন চু'ইয়ে তোমাতে উপনীত হয়েছে,

সেই বিশেষের

সদিয় বিশিষ্ট বোধনাকে অবলম্বন ক'রে তোমার জীবনীয় যা'-কিছুকে

স্পতির সার্থক চলন-দীপনায়

আয়ন্ত ক'রে চলতে ফুটি ক'রো না,—

যা'তে ঐ কুটিল আবর্ণ্জনার প্রক্রিপ্ত ব্যাহতি তোমার এই জীবনস্রোতকে

ব্যাহত ক'রে না ভোলে;

বৈশিষ্ট্যমাফিক জীবিকাই কিছু

মানুষের বেঁচে-থাকা ও বেড়ে-চলার

একটা সার্থক সম্পদ্ ;

তাই, গীতার কথা মনে রেখো—

"সহজং কমা কোন্তেয় ! সদোষমাপ ন তাজে । স্বার্ভা হি দোষেণ ধূমেনাগিরিবার্তাঃ ॥"

আরো সারণ রেখো—ঐ গীতারই বাণী— "স্বধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ পরধর্মো ভয়াবহঃ"। ১৯।

মনকে বেঁধে নাও ইণ্টার্থী সয়েগে— অচ্যুত বন্ধনে,

জীবন-নির্ববাহে খাটুনি দেখে আটাশ মেরে যেও না,

একটা এমন কিছু ধর

যা '- দিয়ে জীবিকা-সংস্থান হ'তে পারে,

লেগে থাক তা'তে উপচয়ী চলনে,

বহুবুদ্ধি, বহুপ্রচেন্টায় অব্যবস্থ হ'য়ে প'ড়ো না,

উদ্দেশ্যে সমোল থাক,

উপকরণ সংগ্রহ ক'রে

বাস্তবায়িত ক'রে তোল তা'কে,

পরিবেশে সান্কম্পী, সহযোগী থেকে

মিতি-চলনে চলতে থাক

সদাচারে শরীর ও মনকে স্থানয়ন্ত্রিত ক'রে

আর, সব যা'-কিছুকেই

সার্থক ক'রে তোল ইন্টার্থদীপনায়;

সিন্ধকাম হবে,

সাধ্য তোমাকে নন্দিত ক'রে তুলবে। ১০০।

বে-কাজের ধান্ধা যেমনতর পেরে বসে—

মানুষের ফন্দিও বেরোয় তেমনি,

আর, বোধি তা'তে যেমনতর সৃষ্ঠ্ —

ফিকিরও তেমনি প্পষ্ট হ'য়ে ওঠে মাথায়,

আর, কর্মাও হয় কৃতিপ্রাঞ্জক তেমনি ;

গোলামি মনোবৃত্তি বা'দের বত বেশী--

মান্ষকে আয়ত্ত করতে পারে তা'রা তত কম,
আর, মান্ষের আয়ত্তে যায় তত বেশী,—
অকৃতীও তা'রা তেমনি,

তা'দের কোন জল্স থাকে না,—
অন্তর্নিহিত ঈশিত্বও ক'মে যায় তা'দের,
গোলামি মনোর্বিত যা'দের আছে—
সাম্য বা সাযুজ্য চলনের ধাঁজই
তা'দের অন্তরে ফুটে ওঠে না,
সৌজন্যের অভিব্যক্তিও তা'দের
অমনতরই হ'য়ে ওঠে। ১০১।

সিদ্ধান্তগ্রহণ ও সম্পন্নতার দূরত্ব

যত বেশী হবে,—

তোমার মন্তিত্বলেখায়
কার্য্যকারণ-বিপর্যায়ের ভিতর-দিয়ে
ঐ নিজ্পাদনী প্রেরণাও ততই

স্দ্রস্পশাঁ হ'য়ে

ব্যর্থকাম ক'রে তুলবে তোমাকে,

যখন প্রয়োজন—

পূরণ হবে তা'র তের পরে,
কুধা ব'য়ে যাবে—

পরে খাদ্য পেলে
তা' তোমার পোষণীয় হ'য়ে উঠবে না ;
তাই, সম্পাদনী আকৃতিকে
সুনিয়ন্ত্রণের ভিতর-দিয়ে

পুনরন্থণের তিওর-নেরে

এমনতরই কম্মঠ ক'রে তোল—

বিহিত পরিচর্য্যার,

বা'তে চাওয়াটা উপযুক্ত সময়ে

পাওয়াকে নিজ্ঞার করতে পারে;

—কৃতার্থ হবে । ১০২ 🖪

যা' চাও

আগে বেশ ক'রে খতিয়ে দেখ—
তা' তোমার সত্তাপরিপোষণী কিনা,

নজর রেখে—

তা' অন্ততঃ পরিস্থিতির ক্ষতিকর না হয়,

যদি তা'ই হয়—

তা'কে বেশ ক'রে আঁকড়ে ধর,

আর, তা' যা'তে সংঘটিত হয়—

তা'র আনুপাতিক সময়-মত

যখন যা' করণীয়

ক'রে চল---

বেশ বিবেচনা ক'রে

আশা ও ভরসাকে অটুট রেখে,

আর, ওর অন্তরায়গুলি যা'

ভেবেচিতে নিরোধ ক'রে চল,—

যা'তে তোমার চাহিদা যা'

তা' পাওয়ার

কোন বিরোধ সৃষ্টি করতে না পারে,

ষত বিশৃদ্ধ হবে এই চলনা তোমার—

পাওয়াটাও তা'র আনুপাতিকই হ'রে

আসবে তোমার কাছে। ১০৩।

না ক'রে, যা' হ'তে

যা' পেয়েছে বা পা'চ্ছ,—

তা' কিন্তু ঈশ্বরের দয়ার অবদান নয়কো,

বরং তাঁ 'রই প্রদত্ত দয়াকে ভাঙ্গিয়ে

বা খরচ ক'রে পাওয়া:

অনুচর্ব্যী অনুনয়নে

কাউকে উপচয়ে উৎফুল্ল ক'রে

যা' পাও বা পেয়েছ,

ষা' তোমার যোগাতার মজ্ত আছে,—

তাই-ই ঈশ্বরের দয়ার অবদান,

অমনতরভাবে

মান্যকে উচ্ছলতায় অভিনন্দিত ক'রে

ঈশ্বরেরই প্রসাদস্বরূপ বে-পাওয়া—
সেই পাওয়াই তোমার সার্থকতাকে

যুতদীপ্ত ক'রে তুলবে,

অমনতর একগৃণ অবদান

বহুগুণে গুণিত হ'য়ে

তাঁ'রই আশীর্বাদ-স্বরূপ
তোমাকে নন্দনায় অভিষিক্ত ক'রে তুলবে। ১০৪।

কী হ'লো ?— যা' করলে, তা'ই হ'লো, অমনি ক'রেই— ষা' ক'রেছ তা' হ'য়েছে, আবার, যেম্ন ক'রে করেছ তেমনি হয়েছে; তেমনি, ষা' করবে, তা' হবে---শুধু তা'ই নয়, ষে-ভাবের উচ্ছাসে যে-প্রবৃত্তি নিয়ে যা' কর---তা' তেমনতরই হবে ; তাই, তোমার করা ও হওয়াই ব'লে দেয়— তোমার ভাবের धातक-भानकरे वा की श्रवीख! আর, মানুষই বা তুমি কেমন ! তোমার বোধই বা কী দাড়ার ! আর, প্রকৃতিই বা কেমন! ১০৫!

তোমার চাহিদা বা দায়িম্বের আওতায় করণীয় কিছু এলেই, প্রথমে ভেবে দেখ—

কী কী উপকরণের প্রয়োজন,

সে-উপকরণগুলি কোথায়

কেমনতরভাবে পাওয়া বায়,

বা তা' সুবিধাজনক কোথায়—

কা'র কাছে গেলে

সেগৃলি তুমি সহজেই পেতে পার,

বিহিত আপ্যায়নী অনুচর্য্যী অনুনয়নে

পারশ্পর্যানুপাতিক সেগুলি যা'তে পেতে পার—

তা'র ব্যবস্থা কর,

সংগ্রে-সংগ্রহ করতে থাক,

যে-ব্যাপার বা বিষয়ের জন্য

অমনতরভাবে যা'র কাছে গেলে

ষ।'র অনুগ্রহের ভিতর-দিয়ে

তা'র সমাধান হ'তে পারে,—

সেখানে গিয়ে সেগুলির সমাধান ক'রে

সামগ্রিকভাবে ঐ কাজ বা'তে

হাসিল করতে পার,—

যথাসভব ছারিত্যের সহিত তা' কর,

এমনি ক'রেই লাগোয়া থেকে

ক'রে নিষ্পন্নতার উপনীত হও :

সম্ভিন্ন সময়ে

সমীচীনভাবে

সমীচীন বাক্য, ব্যবহার ও অনুচর্য্যায়

সমीচीन विटवहनाय

বিহিতভাবে যেখানে যা' করণীয়

তা' যদি না কর,—

কাজের ভাক এলেই চোখে ধোঁয়া দেখবে । ১০৬ ।

'তুমি যা' করছ

বা ষা' ক'রে চলছ

বা যা' ক'রে অভ্যন্ত হ'রে উঠছ—
তা' সুকেন্দ্রিক অর্থনা নিয়েই হো'ক,
বিচ্ছিন্ন বিকেন্দ্রিক তৎপরতায়ই হো'ক
বা অসমকেন্দ্রিকতা নিয়েই হো'ক—
তা' কিল্ব তোমার ভাগ্যের তহবিলে
মজ্বত হ'য়ে রয়েছে
বা মজ্বত হ'য়েই চলেছে—
উত্তরকালের জন্য ;

তোমার পরিণতি বা পরাগতি
সত্তা বা ব্যান্তিছকে রঙিল ক'রে
তা'তেই র্পান্তিত হ'য়ে
তোমাকে তা'রই প্রস্তৃতিতে পরিণত করতে
কী করবে বা না-করবে—

এমনতর ব্বো
তোমার রাগ ও আবেগকে নিয়ন্তিত ক'রে চল;
চাওয়াটা করায় উদ্ভিন্ন হ'য়ে
হওয়ার তাৎপর্য্যে পরিণত হ'য়ে
তেমনতর ভাগ্যকেই আবাহন করবে কিন্তু। ১০৭।

তুমি মনেও ভেবো না,—
তুমি কিছু করবে না,
আর, তোমার চাহিদা যা'
তা' প্রচার হ'য়ে ফেঁপে উঠবে—
কোন মহাজনের কথা, তাবিজ্ঞ-কবচ ইত্যাদির প্রভাবে;
ঠিক রেখো মনে—
ঐ মহাজনের কথাই বল,
মন্তই বল,
তাবিজ্ঞ-কবচই বল,

তুমি তাঁ'তে ষোগদীপ্ত হ'য়ে

যেমন ক'রে বা' হয়

তা'তে যতক্ষণ উচ্ছলকর্ম্মা হ'য়ে না উঠছ,—
উন্নতি তোমার অবনতই হ'তে থাকবে,
তোমার নিজের চাহিদা

তোমাকে লচ্জিডই ক'রে তুলবে—
ব্যর্থ আপশোসী ক'রে ঃ

বোঝ.

নিষ্ঠা-নিবন্ধনে ধর,
উদাত্ত উন্মাদনা নিয়ে
অনুপ্রেরণাদীপ্ত হ'রে কর—
যেমন ক'রে হয় তেমনি ক'রে,—
হবেও তেমনি,

পাবেও তা'ই ;

ঈশ্বর ইচ্ছাময় অর্থাৎ কর্মস্রোতা,
আর, এই কর্মান্চ্য্যার ভিতর-দিয়েই তিনি ধৃতিসম্বেগ,
আর, এই ধৃতিই ধর্ম,
তিনি সৎ,

তিনি ধর্ম, তিনি সবিতার অন্তর্নিহিত ভর্গদেব—চেতনা, বশী তিনি। ১০৮।

ক'রে কিছু হয় না—
বখনই এইজাতীয় দার্শনিকতায় উপনীত হয়েছ,
তা'র মানেই হ'ছে—
হয়তো ধৃ'কে থাকবে ঢের,
করেছ কমই তা'র তুলনায়,
চাহিদা ছিল অজস্ল তোমার,—
কিছু যা' করতে গিয়েছ,
যেমন ক'রে তা' নিম্পন্ন হয়
তেমনত্র সমগ্যত বৈধী বক্ষে

তেমনতর সুসঞ্গত বৈধী রকমে তা'কে নিম্পন্ন করতে পারনি, হয়ওনি তাই, প্রাজ্ঞও হ'য়ে উঠতে পারনি, কর্মসন্ন্যাস সংগঠিত হয়নি তোমাতে, অজ্ঞ কর্মনিরত হ'য়ে বিজ্ঞতার চলনে চলেছ,

তাই, তোমার জীবনে

অজ্ঞা দার্শনিকতার প্রতিষ্ঠা হয়েছে;

যা' করবে তা' কর বিধিমাফিক,

তা' স্বস্পাত বিহিত-নিম্পাদনে নিম্পন্ন কর,

তা' যদি অক্পও হয়,

তা'তেও ঢের যোগ্যতার জেল্লা বেড়ে যাবে, ঐ করাই তোমার ব্যক্তিত্বকে অমনতরই হওয়াবে, আর. ঐ হওয়াটাই পাওয়া;

তথন বৃঝবে, না ক'রে হয় না,—
আর, হ'লেও মানুষ পায় না,
কারণ, সে-হওয়া ব্যক্তিত্বকে
অনুগ্রথিত ক'রে তুলতে পারে না । ১০৯ ।

তুমি বা' চাও—

তা' পেতে গেলে তোমাকে চলতে হবে সেই পথে সুসম্পন্নতায়,—

ষা' চা'চছ বেমন ক'রে তা'কে মূর্ত্ত ক'রতে পারা যায় তেমনি ক'রেই,

নয়তো তা' পাওয়া যাবে না ;
ঈশ্বরের দোহাই দাও আর দোষারোপই কর—
ঐ দোহাই বা দোষারোপ
যতটুকু ঐ পাওয়ার অনুবর্তিতায়

তোমাকে নিয়ে যেতে পারবে—
পাবেও সেইটুকু;
বিধির রাজ্যে ফাঁকিবাজির জায়গা নেইকো—
ঠিক জেনো তা',

তোমার ফাঁকিবাজি

তুমি বা' চা'চ্ছ তাকে পাওয়ার
হারান ক'রে তুলবে তোমাকে,
ব্যর্থ ক'রে তুলবে,—
তা' ছাড়া আর কিছু নয়;

তাই বলি, যদি চাওই—
স্থান সম্পন্নতার সহিত
স্থেন সম্পন্নতার সহিত
সেই পাওয়াটাই যা'তে মূর্ত্ত হয়
এমনতর ক'রে তা' কর,—
নইলে হবে না। ১১০।

প্রয়োজনের তাগিদ মিটিরে

অর্থাৎ সাংসারিক অভাব মিটিয়ে
ইণ্টার্থা কর্মে আত্মনিয়ার করবে—

এই সিদ্ধান্তে যদি এসে থাক,

সেটা হওয়া একটু মৃশকিল,

তা' হর না প্রায়শঃ,

ওটা থাঁকভিরই অনুকল্পনা,

ঐ উন্দেশ্য নিয়ে যদি চল—

'সাত মণ তেলও জুটবে না

রাধাও নাচবে না',

আবার, সন্ধিয় আগ্রহ-আতিশ্য্য নিয়ে

বোধি-তাৎপর্য্যে

সব দিক্টা পরিবেক্ষণ ক'রে

বিহিত পরিচর্য্যায়
ইন্টার্থ-প্রিপোষ্ণী কর্ম্মে যদি ঝাঁপিয়ে পড়—

আর, উপচয়ে উন্বর্ত্তী ক'রে তুলতে পার তা'কে,— ঐ কৃতি-চলনাই

সাত মণ তেল জুটিয়ে দেবে,

রাধার নাচও সোষ্ঠবমণ্ডিত হ'রে উঠবে ;

ঐ উপচয়ী আয়তিই তোমাকে

পোষণ-পুরস্কারে উচ্চল ক'রে তুলবে—

অবশ্য ভা' যে-রকমের সেই রকমে;

তুমি তো পরিপূরিত হবেই,

সংগত যা'রা তোমাতে—

তা'রাও ঐ নাচনে নেচে উঠবে—–

উৎসৃজনী উপচয়ী আনন্দে,

নত্বা, ভাবাভাবেই

সমাধিপ্রাপ্ত হওয়ার আশব্দা বেশী;

চাও তো ধর, লাগ, কর—

উচ্ছল-উপচয়ী পদক্ষেপে---

অচ্যুত হ'য়ে,

পেছপাও হ'য়ে নয়,

পারার তুক ওতেই নিহিত

পাওয়ার তুকও ওখানেই । ১১১।

অনুগতি নিয়ে যা' করেছ— যেমন ক'রে,

ধে-ক্রমাগতিতে,

হ'রেছেও তা' তেমন ;

যা' করনি---

যতই করার ভান কর না কেন,— তা' হয়নি,

না ক'রে,

করার বাহানায়

করেছি ব'লে যা' সবার কাছে বলেছ---

হ্য়-নাকে প্রতিষ্ঠা করতে, তা' করনি, হয়ও নি ;

লোককে প্রবন্ধনা ক'রে

নিজে বাহাদুরি নেবার জন্যই থে অমনতর ব'লে বেড়াও,

তা' তো বোঝ ;

তাই বলি, কর—
বিহিত সমীচীনতা নিয়ে,
অর্থাং, যেমন ক'রে যা' করলে হয়—
তদানুপাতিক;

নিজেকে প্রবাণ্ডত ক'রে

ঐ বাহাদ্নি নিয়ে অন্যকে প্রবাঞ্চত করতে খেও না, তা'তে কিন্তু মানুষ ফক্কারই অধিকারী হয়। ১১২।

তোমার আন্তরিক উদ্দেশ্য একরকম,
আর, লোক দেখিয়ে কর অন্যরকম,—
এমন্তর স্থলেও

সাংঘাতিক কী ক'রে বিনায়িত করতে হয়, তা' ঠাওর পাওয়া কঠিন,

তাই, অবাঞ্ছিত সংঘাত পেলেই
ভঙ্গ দিয়ে পালানো ছাড়া উপায়ই থাকে না;
তোমার উদ্দেশ্য একরকম.

প্রকাশ আর-এক রকম, আর, করার কারদা ঐ উদ্দেশ্যের আপ্রণী,

তাই, তোমার সম্বন্ধে লোকের ভাবা

ও তোমার করার সঞ্চাতি হয় না.

এবং তোমার ব্যস্ত উদ্দেশ্য ও করার মধ্যে গ্রমিল ও ফাটলের দর্ন যখন পারিপার্থিক থেকে সংঘাত আসবে,
ঐ সংঘাতকে বিনায়িত করা

মূশ্যকিল হ'য়ে উঠবে তোমার পন্দে,
তুমি ঠিক্রে পড়বে

অন্তর্নিহিত উদ্দেশ্য যা' সেই-দিকেই,
জরাসন্ধর অবস্থা ছাড়া
তোমার আর কী হ'তে পারে ?

লুকোচুরি-চলন
লোকদ্যকই হ'য়ে থাকে। ১১৩ ১

তুমি কিছু করবে না, অবচ তোমার চাহিদা যা'-কিছু কেউ পূরণ ক'রে দেবে---তা' ভগবানই হউন বা সাধু-সন্জনই হউন, তা'র মানেই হ'চ্ছে---তোমার ঈশ্বরপ্রদত্ত জৈবী প্রেরণাকে উদামী আবেগে কর্ম্মোৎফুল্লভার ভিতর-দিয়ে নিয়ন্ত্রণে স্ফুরণ ক'রে তুলতে চাও না, যা'র ফলে, তুমি লম-বিবর্তনে উন্নত অনুক্রমায় যোগ্যভার বিন্যাস-প্রকীর্ত্তিতে ফুটন্ত হ'ন্নে উঠতে পার, অথচ জৈব-আকৃতির ভোগবিলাস তোমাকে প্রলুব্ধ করেই কি করে, **খ্রে**য়ার্থ-সন্দীপনায় তদন্ত চলনে নিজের কর্ম্মানুপ্রেরণাকে উপচয়ী উন্বৰ্দ্ধনে উপযুক্তভাবে নিষ্পন্ন ক'রে কৃতিছই যদি অর্জন না কর,

যিনিই হোন—

তিনি তোমাকে লাখ দিন না কেন,
তা'তে তোমার কিছুই এসে যাবে না,
তুমি উপভোগই করতে পারবে না তা'
তা'র মরকোচকে উদ্ভিল্ল ক'রে,

তোমার বিজ্ঞতা ব্যসন-বিজ্ভূতে

সাবাড় হ'রে চলবে,

যতই এংফাক কর না কেন—

সবই ফব্রিকারীতে নিকেশ হ'রে বাবে;

ইন্টার্থপরায়ণ হও,

শ্রেয়ার্থসন্দীপনায় তদনুগ চলনে চল,

তদর্থে তোমার সমস্ত চাহিদাগুলিকে
কন্মের ভিতর-দিয়ে নিম্পন্ন ক'রে
কৃতী হ'রে ওঠ—

একটা সুসজাত সমাবেশে,

যোগ্যতার ষোগ্য পরিক্তিতে,

এমনি ক'রেই সার্থক-বিজ্ঞতায় অধির্ঢ় হ'য়ে প্রাজ্ঞতায় অধিষ্ঠিত হও,

সার্থক হ'রে ওঠ সেই বোধিসত্তার। ১১৪:

তুমি চাও—

আর, আশা কর যা'তে তা' পাও, ঐ আশাই কিন্তু তোমাকে

> প্রদীপের মত দেখিয়ে নিয়ে চলে— আগ্রহ তোমার ধা'তে,—

যা' করতে চাও,

ক'রে হওয়াতে চাও,

আর, হওয়ার ভিতর-দিয়ে

যা' পেয়ে উপভোগ করতে চাও,

তাই বলি—

আশা ছেড়ো না,

আগ্রহ-উদ্দীপনায় তর্তরে হ'রে উদাত্ত চলনে চল,

কর—

যা'তে হয় এমনতর ক'রে, আর, হওয়া তোমার আয়ত্তে আসলেই পাওয়া তোমার স্বতঃ হ'য়ে উঠবে, ঘাবতে যেও না,

চলতে থাক—

চতুর সতর্ক চলন নিয়ে,

সঞ্চিৎসার স্বাক্ষণী তাৎপর্যে,

কর,

**—হবে**,

আর, এই হওয়াই পাওয়ার জননী। ১১৫।

যখন খেকে তুমি

রিশবং-প্রল্বর হ'লে

অর্থাং উপরি পাওনা-প্রত্যাশী হ'য়ে

তা'র সংস্পর্ণ লাভ করলে,

তখন থেকেই

তোমার অস্কঃস্থ কৃতিসম্বেগ

স্থাবির ক'রে তুলতে লাগলে,
আর, সন্দো-সণো উপস্থিত-বৃদ্ধি ও বিবেকবিচার
অব্যবস্থ ও শ্রথ হ'রে উঠতে লাগলো,

আত্মমর্য্যাদাকে খিল্ল ক'রে

আভিজাত্যে শ্লেষ উৎপাদন করতে লাগলে;

এমনি ক'রেই

ব্যক্তিত্ব তোমার মসী-মণ্ডিত হ'রে অবজ্ঞায় আত্মবিলয় করতে আরম্ভ করলো : কর্ম্মকে পাঁয়াকোয়া ক'রে ত্মারিত্যের অপলাপ ঘটিয়ে ধাপাবাজির ছড়িদারিতে
নিজেকে পরিচালিত করতে বাধ্য হ'লে—
ঐ প্রত্যাশ্যাসিদ্ধির স্বার্থ-আকাঙ্কায় ;
ভাগ্যদেবী অমনি ক'রেই
মন্মাহত হ'য়ে
কলঙ্কে আত্মনিমন্জন করতে
সূর্ ক'রে দিল,
ভূমি ভাগ্য-আরাধী হ'লে না,
ভাগ্যের কাছে হ'লে অপরাধী । ১১৬।

ষেমন চাও, তেমনি কর—
সহ্য, ধৈষ্য, অধ্যবসায়ী অনুচলন নিয়ে,
অনভিপ্রেত ষা', অশৃভ ষা'
তা'কে নিরোধ ক'রে
স্থান্ড উৎসারণায়;

করবে অন্যরক্ম-

বেমন চাও তেমনটি না ক'রে—
তোমার খোস চলনার তুমি চলবে,
আর, বিধাতার দোষ দেবে,
অপচ দেবতার অনুগ্রহ
অজচ্ছল হ'রে তোমাতে বর্ষিত হবে—
তোমার প্রবৃত্তি-পরিচর্ষ্যার সংক্ষ্ম আগ্রহে,—
তাও কি হয় ?

বে-করার তোমার চাওয়াটা
আপূরিত হয়,
তেমন করাই পাওয়ার বিধি,
আবার, ঐ চাহিদার বিপরীত কৃতি-চলন যা'
তাই-ই না-পাওয়ার বিধি,
বা'ই চাও,

চলতে হবে ঐ বিধির পথে---

তা' ভালর দিকেই হো'ক,
আর, মন্দের দিকেই হো'ক;
ফুতি যদি কৃতিদ্যোতনার সৃষ্টি না করে—
চারিত্রিক চলনার ভিতর-দিয়ে,—
দে-স্তৃতি যেমন অবান্তর,

তেমনি করা যদি

চাওয়াকে অনুসরণ না করে
তা'ও তেমনি অবান্তর,
পাওয়া সেখানে পরাম্বউই থাকে,

ফল কথা,

করাই হ'চ্ছে চাওয়ার মাপকাঠি ; তাই, আবার বলি—-বোঝ,

নিজেকে বেশ ক'রে থতিয়ে দেখ—
পুণ্য প্রতিক্রিয়ায়,
যেমন চাও, তেমনি কর—
চারিত্রিক ভাবসংগতি নিয়ে। ১১৭।

আগে দেখে নাও,

বৃঝে নাও সাথে-সাথে, সন্ধিংসু দৃষ্টিকৈ সতর্ক রেখে করতে লেগে যাও, নিম্পান কর ক্ষিপ্রতা নিয়ে। ১১৮।

বা'তে হয়, তা'ই কর—

আচারে, ব্যবহারে, বাক্যে,

নিপৃণ কর্ম-সংশ্রয়ে, বিহিতভাবে,

অন্তিত অর্থ-সংগতিতে;

সোক্ষ্য-<del>সম্পাদনার</del>

সহজ তুক এইতো। ১১৯।

মানুষ যা'ই কর্ক না কেন,

সে-করার অভিব্যক্তির ভিতরে লেখা থাকৈ—
তা'র বোধবিনায়িত ব্যক্তিত্ব
শিবসুন্দর কেমনতর কতখানি
অভিব্যক্তিলাভ করেছে। ১২০।

তাগদের তহবিলই হ'চ্ছে— নিরবচ্ছিল অচ্যুত ঐকান্তিক তৎপরতা, এই সম্বলই হ'চ্ছে সব কৃতিমের দম্বল,

আর, ঐ তংপরতা সং হ'লে সত্য-শিব-সুন্দরের স্পর্শ পাওয়া যায়। ১২১।

সবই সন্তব,
কিন্তু উপযুক্ত বৈধী নিয়মনে
যেমন ক'রে যা করতে হর, তা' ক'রে—
দেশ-কাল-পান্তানুপাতিক
অনুশাসন-তাল্মিক-তংপরতায়। ১২২।

কৃতিচলনই হওয়ার আদিপুর্ষ,
থেমন করবে—
হ'য়েও উঠবে তুমি তেমনই,
আর, এই হওয়াই তোমার সাত্ত সম্পদ্। ১২৩।

দুর্ভোগ অতিক্রম ক'রেও সুনিয়ন্ত্রিত সংযমে ইণ্টানুগ পথে মানুষকে তুন্ট রাখতে পারবে
সুখী করতে পারবে যতই—

দুর্দিনেও

তুন্ট ও সুখী থাকতে পারবে তেমনতরই ;
তুন্ট থাকতে যদি জান—
তুন্টও করতে পারবে অনেককেই । ১২৪।

তুমি যা'ই কিছু কর,
তা' ধর্মকে আপোষিত করবে যতথানি—
অন্থিত সার্থকতায়,—
তোমার সন্তা খৃতিশীল হ'য়ে উঠবে তত্টুকু,
এ অতি নিশ্চয় ৷ ১২৫ চ

**ধে-কাজই কর বা য**ত কাজই কর— আর, তা'র রকমারি বতই হো'ক্— যা' ধরবে ন্যায্যমতন তা'কে তেমনিভাবে সৃসম্পন্ন করবেই কি করবে, তা'কে যথাবিহিত মূর্ত্ত না ক'রে ছেড়ো না বা অন্য বিষয়ে নিরত হ'য়ে তা'কে ত্যাগ ক'রো না কিন্তু, তা' করা বড় দোষ, ওতে তোমাকে চিরদিনই অকৃতকার্য্যতার পথে নিয়ে বাবে, কোনটাই সুসম্পন্ন করতে পারবে না, ভূতে-পাওয়ার মতন পেয়েই বসবে ৩, আর, ঐ সব করাগৃলি বেন ইন্টানুগ হয়, ইণ্টস্বার্থপ্রতিন্ঠার সঞ্চালিত হয়,— তা'তে সার্থক হবে,

সম্যোধিরও অধিকারী হবে, দেদীপামান কৃতার্থতাই হবে তোমার চারিত্রিক দ্যুতি, সার্থকতার উপঢৌকনে তুমি অঢেল হ'রে উঠবে। ১২৬।

ষা'ই করতে ধাও না কেন—
করার আগেই বৃঝে নাও তা',
বৃঝে তা'র লওয়াজিমা সংগ্রহ ক'রে
প্রস্তুত হও,
করায় হাত দাও,
সময়মাফিকই সুসম্পন্ন কর তা'—
ভূলচুক সংশোধন ক'রে,
এমনি ক'রেই জান—
ধোগ্যতা অন্জনি কর,
ঠকবেও কম,—ঠেকবেও কম। ১২৭।

যা'ই করতে যাও না কেন—
যত পার

বেশ ক'রে বৃঝে-সৃঝে চ'লো,
দেখো', বথাসন্তব তোমার কর্ম
পরিবেশের কা'রও জীবন-চলনাকে
যেন ব্যাহত না ক'রে তোলো—
ভা'কে সৃনিয়লিত, সংহত, প্রেরণাপৃষ্ট ক'রে
উন্ধানী ক'রে তোলার
প্রয়োজন বাদে;
দ্রোহ-বেণ্টনীতে বাধা পাবে কমই। ১২৮০

ষা'ই করতে যাও না কেন— তা' নিষ্পন্ন করতে ষে বিহিত বৈধী চলনের প্রয়োজন,
তা'র একটা চলনেরও ব্যতিক্রম
ঐ নিষ্পাদনে খাঁকতি এনে দিয়ে থাকে
বা ব্যর্থ ক'রে দিয়ে থাকে,

তাই, ষা' করবে
তা' করতে গিয়ে যা'-যা' করতে হয়
পূজ্যানুপূজ্য পর্য্যায়ে
সেগৃলি বাঞ্ছিত রকমে নিল্পন্ন কর,
ঐ নিল্পন্নতার সুসন্ধাতি
নিল্পাদনে কৃতীই ক'রে তুলবে তোমাকে। ১২৯।

তুমি বা'ই করতে বাও না কেন—
কেন্দ্রায়িত আদর্শপ্রাণতা নিয়ে
উদ্দেশ্যে অটুট দার্ঢা্য-সমন্তিত
বিহিত অন্তর্মী-অনুচর্য্যা যদি না থাকে—
সান্তর তংপরতায়,—
কৃতকার্য্যতা
সময়ের দীর্ঘশ্বাসে মিইয়ে যেতে থাকবে,
বিয়োগ-বিক্ষেপী ব্যর্থ-গীতিকাই হবে
তোমার সাদর সম্ভাষণ। ১৩০।

যা'ই কর না—
আত্মপ্রতারণা করতে যেও না,
বিদ্রান্ত-অতিশয়ী বা অল্প ধারণায়
নিজেকে অভিভূত ক'রে রেখো না,
অষথা, অকিণ্ডিংকর যা' তা'কে বাড়িয়ে তুলে
লোকের অন্তরকে ভূবিয়ে রেখো না,
বরং স্বাইকে উন্দ্র ক'রে

তোমার কর্মের সহযোগিতায়

ভা'দের আপ্রাণতাকে আকৃণ্ট ক'রে তোল— যা'তে সত্বই

> কৃতার্থতায় সার্থক হ'য়ে ওঠা সম্ভবপর হ'য়ে ওঠে :

তাই বলি, যা'ই কর তা'ই কর—
নিজের পা'-দুটোকে নিগড়বদ্ধ ক'রে ফেলো না—
জাগ, ওঠ, চল,

শান্তব্য ষা' তা'কে অধিগত ক'রে তোল, তুমিও বাঁচবে,

> আর ও'-বাঁচায় যা'রা সংশ্লিষ্ট তা'রাও বেঁচে উঠবে । ১৩১ ।

খা'ই কর না কেন,

যা'ই বল আর থেমনই চল না কেন,—
তা' সামান্যই হো'ক আর বৃহৎই হো'ক,—
প্রত্যেকটি করারই কতকগুলি দিক্ আছে ;

প্রধানতঃ দেখতে হবে—

তা' তোমার উদ্দেশ্যকে সার্থক করে কেমন, নৈতিকতাকেই বা কতখানি সমর্থন করে,

কুটনৈতিকতাকেই বা কেমনতর সার্থক করে, আর, তা' বে-পরিণামে পরিণত হয় তা'র সার্থকতাই বা কী,

> আর, এইগুলির সমন্তরে সন্তাকেই বা কেমনতর সার্থক করছে পোষণ-প্রবৃদ্ধি নিয়ে;

নিরাকরণ-প্রস্তৃতি নিয়ে
সার্থক সমর্থনে
এইগুলিকে যে যেমনতর
নির্দ্রণ বা বিন্যাস করতে পারে
সেই হ'চ্ছে তেমনতর চৌকস মানুষ,

বোধ ও বিবেচনার দ্রদৃষ্টি নিয়ে

সে এমনতর অভ্যস্ত হ'রে ওঠে যে

বেতালে পা'ই পড়ে কম তা'র ;

সবচেয়ে নিছক কথাই হ'চ্ছে সাধৃতা—

যে পরম কৌশলে

এগুলি স্বতঃই নিয়ন্তিত হ'রেচলে। ১৩২।

বেখানে যা'ই কর না,
আর, যা'ই-ই করতে হো'ক না তোমার—
পূর্ববাপর চিন্তা ক'রে
নিজের এবং অপরের

স্যোগ-স্বিধায় নজর রেখে
স্সম্পাত গোছাল ক'রেই তা'র বিন্যাস ক'রো;
দেখো', তোমার স্বিধা সাধারণতঃ
অন্যের অস্বিধার স্থি না করে,

বা অসুবিধার সৃষ্টি করলেও

সম্ভবতঃ ষত কম হয়—তা' দেখো',—

ষা'তে লোকে

তা' সহজেই সহ্য করতে পারে,

আর, এমনতর ক'রে প্রয়োজনের পূর্বেই

প্রস্কৃতি ও স্বাহার ব্যবস্থা স্থম রেখো;

এই নজর নিয়ে চললে

লোকেও তোমা হ'তে বিক্ষুত্র হবে কম,
সংগ্রে-সংগ্রে মানসিক বোধিবিন্যাসও
গজিয়ে উঠবে ক্রমশঃ—

একটা স্গম তাৎপর্য্য নিয়ে ;

ছোট্ট-খাট্ট ব্যাপারেও যদি

এমনতর নজর ও ব্যবস্থা নিয়ে চল,—

ভৃপ্তিপ্রদ হ'য়ে উঠবে অনেকের কাছেই ;

-মানুষ

শ্রেয়ার্থ-অনুরাগে স্বতঃ-দায়িত্বশীল

যতই হ'য়ে ওঠে

সজাগ সন্ধিংসার সহিত,—

তা'র খ্°িটনাটি ব্যাপারও

বিন্যাস লাভ করে তেমনি । ১৩৩।

সমীচীন ষা' তা' কর,
কিন্তু যে-দায়িত্ব নিয়েছ—
তা' অবজ্ঞা ক'রো না কিছুতেই,
তা'কে সর্ববাজাসুন্দরভাবেই নিজ্পন্ন ক'রো,
ঐ নিজ্পন্নতাই তোমাকে
পূর্ণতায় নিবৃদ্ধ ক'রে তুলবে,
নয়তো, তোমার অবজ্ঞা
পরিবার-পরিবেশে সঞ্চারিত হ'য়ে
তোমাকেও অবজ্ঞাত ক'রে তুলবে। ১৩৪।

তুমি যদি কা'রো কোন বিষয়ে
দায়িত্ব গ্রহণ ক'রে থাক,
আর, ঐ দায়িত্ব বাস্তবে সফ্রিয়ভাবে
উদ্যাপন না কর,—
কিংবা ঐ দায়িত্ব-আপ্রণে
কোনপ্রকার খাঁকতি থাকে,—

ঐ খাঁকতি

তোমার মন্তিজ্বলেখায় নিবন্ধ থেকে
তা'রই প্রতিক্রিয়-অনুপ্রেরণায়
তোমারই আচরণে খাঁকতি এনে
অবশান্তাবী কৃতকার্য্যতাকেও
কিছু-না-কিছু ব্যাহত করবেই কি করবে;

আবার, তেমনি পুখ্থানৃপুখ্থরূপে বাস্তবে যা' প্রতিফালিত করেছ— আত্মপ্রসাদ-অনুদীপনায়,

> তা'ও তোমাকে তোমার আচরণকে উচ্চল ক'রে, আপূরণ ক'রেই চলবে,

আর, এই করা না-করা

উভয়ই যদি নিবন্ধ থাকে তোমার মন্তিন্দে,— তদন্প্রেরিত ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ার সংঘাত

তোমার আচরণকে সময়োপযোগী

ও বিহিত না ক'রে তুলতে পারে, তা'র ফলে, যেমনতর কর্ম বা আচরণে যা' হওয়া উচিত, তা'ও খানিকটা ব্যাহত হ'তে পারে; এই বুঝে যা' করতে হয় ক'রে যাও। ১৩৫।

যে-কাজেই হো'ক বা যে-ব্যাপারেই হো'ক
থে-দারিশ্ব নিরে তুমি দাঁড়িয়েছ,—

মৃখ্যতঃ মনে রেখো,

তা'ই তোমার সন্তা-স্থার্থ,
ঐ সন্তা-স্থার্থকে উদ্যাপন করতে হ'লে

যেখানে যেমন ক'রে যা' করতে হয়,—

কুশলকৌশলে তা' যদি না কর,

সে-দারিশ্বের কাছে অবিশ্বস্ত তো হবেই,
তোমার নিজপ্বও মসীলিপ্ত হ'য়ে উঠবে,

অকৃতক্ত, বিশ্বাসঘাতক হ'য়ে উঠবে তুমি;
দিগ্বিদিকে তোমার মর্য্যাদার কলরোল

যতই উঠুক না কেন,
ঐ সসীলিপ্ত মর্যাদাই

রাহর মত তোমার ষা'-কিছু সব

গ্রাস ক'রে ফেলবে;

তাই বলি, সাবধান হও,
দায়িত্ব নিয়ে
তা'র ঐকান্তিক অনুধ্যায়ী অনুচলন-হারা
কিছুতেই হ'রো না—
তা' যেমন ক'রেই হো'ক না কেন,
বরং উদ্যাপনে তৎপর হও—
স্চতুর কুশলকোশলী সভ্যতির তালে পা ফেলে,
দক্ষ, দীপ্ত, উপচয়ী নিজ্পাদনে । ১৩৬।

ষা'র যে-কাজের দায়িত্ব নিয়েছ, অথবা আশ্ৰয় দিয়েছ ষা'কে অনুকম্পী সহানুভূতি নিয়ে— চিন্তায় ঐ অবস্থায় নিজেকে ফেলে বিবেচনা ক'রো, মনে ভেবো— তুমি ঐ অবস্থায় পড়েছ; দৃঢ়দক্ষ কুশল-তৎপরতায় তোমার সাধ্যকে সমৃদীপ্ত আগ্ৰহে যোগ্যতার উদ্ভিন্ন ক'রে, যেমন ক'রে পার অনবচ্ছেদ্য নাছোড়বান্দা হ'য়ে লেগে তা'র **সমা**ধান করতে তা'কে নির্বিপত্তি করতে আপদমৃক্ত করতে, যোগ্যতার অনুপ্রেরণার দক্ষ ক'রে তুলে তা'কে পরিপালন করতে এতটুকুও পেছপাও হ'য়ো না,

তোমার ঐ জীবনীয় ব্রাহ্মী সন্দীপনা

রন্ধাগির বিস্ফোরণার

তা'র সমস্ত আপদ্-বালাইকে মৃত্ত ক'রে তুল্ক :

আর, তোমার ঐ অনুচর্য্যা বিধ্বস্ত যা'রা

তা'দের ও তোমার অন্তরকে

ঈশীদীপনার অনুপ্রেরণায় যোগ্যভার উদ্বর্ধনে

স্কেন্দ্রিক ইন্টতপা ক'রে—

**ধৃ**তি বা ধর্মপ্রাণনায়

সংরক্ষণী তৎপরতায় তোমাদিগকে

ব্রাহ্মী-গোরবী ক'রে তোলে যেন,

এই সার্থকতা

তোমার জীবনকে

মন্দারমালায় পরিশোভিত ক'রে

কৃতার্থতার ব্রাহ্মী-অগ্নিতে

সার্থক হোমতৃপ্ত হ'রে ওঠে বেন ;

তোমার অন্তরস্থ ঈশ্বর

সং-পুল্পাঞ্জলিতে জয়ধৃত্ত হউন। ১৩৭।

কা'রও কোন বিষয় বা ব্যাপার-সমৃন্ধীর বা কোন কাজের দায়িত্ব নিয়ে যদি কিছু করতে যাও— ভরসা দিরে,

> রিশবং বা উপরি-পাওনার লোভে, দাও মেরে

> > শোষক-প্রবৃত্তিকে বেশ ক'রে পোষণ দিয়ে
> > তাজা রেখে,—

বা'র দায়িত্ব নিয়েছ— তা'কে তো ধ্বস্তনস্ত করবেই, আর, ঐ রিশবং-প্রত্যাশী ধাস্পাবাজ-প্রবৃত্তি তোমাতে এমনতরই তীব্র হ'য়ে উঠবে,

যে, কাজ নিম্পাদন ক'রে

আত্মপ্রসাদ লাভ করবার

বা পুরুক্ত হ্বার

সোভাগ্য তো উড়ে যাবেই,

তা' ছাড়া, কলঞ্চমৰ্দিত হ'য়ে—

অন্যের আস্থাভাজন হওয়া

তোমার পক্ষে পূর্হ হ'রে উঠবে ;

সুবিধায় কাজ সুনিষ্পন্ন করার কুশলকোশলী দক্ষতা

প্রবৃত্তিপরামৃষ্ট হ'রে

তোমাতে তন্দ্রাচ্ছন্ন অবশ হ'য়ে উঠতে থাকবে ক্রমশঃই,

ফলে, ভূমিই নন্ত পেতে থাকবে---

অন্যকে নন্ট ক'রে,

উন্নতির উপভোগ হ'তে---

মানুষকে বণিত ক'রে ;—

ইতোপ্রক্তস্ততোনকের রাক্ষস-ব্যাদানে

করাল-চর্ববণে চর্বিত হ'য়ে

বহু নিৰ্য্যাতন ভোগ ক'রেও

তোমার সে-পাপ হ'তে

পরিবাণ পাওয়া সুকঠিন :

নিজে বাঁচতে চাও যদি,

জীবনকে উল্লভিমুখী ক'রে তুলতে চাও ধদি,

যে-দায়িত্ব নিয়ে থাক না কেন,

সাধু-নিষ্পাদনে তা' নিষ্পাদিত কর---

বিহিত বিচক্ষণতার সহিত,—

সোভাগ্য স্থাগতম্-আহ্বানে

তোমাকে নন্দিত ক'রে চলতে থাকুক। ১৩৮।

তুমি যে-যে কাজের দায়িত্ব নিয়ে আছ বা চলেছ—
সেগুলি সব তোমারই করণীয়,

তোমার অনুপশ্ছিতিতে
বা তোমার অনুরোধে
বািদ কেউ তা' করে,—
তা'কে প্রীতি-পরিচর্য্যায় আপ্যায়িত ক'রো,
আর, তুমি উপস্থিত থাকলে
সে-কাজগুলি নিজেই ক'রো—
বা'তে সে দুঃখিত না হয়—এমনতরভাবে;

ষদি তা' না কর—

তোমার কৃতি-আগ্রহ বিচ্ছেদদুষ্ট, মূঢ় হ'য়ে উঠবে ;

আবার, কা'রও দায়িত্বকে যদি তুমি কেড়ে নিরে
নিষ্পন্ন করতে যাও—
তা'র বিনা অনুরোধে,
সম্মতি বা সাহায্য-প্রার্থনায়,—
তা'ও তোমার পক্ষে সমীচীন হবে না,

বিরাগ-প্রবোধনা

তুমি বিচ্ছিন্নকৰ্মা হ'য়ে উঠবে ;

তোমাকে মূঢ় ও আকুণ্ট ক'রে তুলবে, ব্যত্যয়ী বিষাদে ব্যতিক্রান্ত হৃদয়ে ক্রমশঃই তুমি মূঢ়ত্বে অবশায়িত হ'তে চলবে :

একট্ দেখে-শুনে বুঝে-সুঝে চ'লো, যে পারে না তা'কে সাহায্য ক'রো,

ষে বিব্ৰত

অন্চর্যা-আপ্যায়নায়
সূত্রত ক'রে তুলো তা'কে,
কর্মদেবতা তোমাকে
আশিস্-ভূষিত ক'রে তুলবেন। ১৩৯।

ষা'র যে-কোন কাজেই তোমাকে নিয়োজিত কর না,—
দায়িত্বশীল আগ্রহ নিয়ে তা' গ্রহণ কর,
শৃভ-নিশারতায় তা'র সমাধান কর;

যে-কাজে নিয়োজিত হয়েছ,—

সে-কাজ যেন শৃভ-নিষান্দী উপচয়ী সম্বৰ্জনায় সমৃত্ৰ হ'য়ে ওঠে ;

আর, তা' হ'তে

অর্থাৎ সে-কাজের উপচয়ী সমৃ ক্ষির ভিতর-দিরে যদি তোমার খোরপোষ নিতে হয়,— তবে নিজের বা নিজ পরিবার, পরিবেশের

সাত্বত প্রয়োজনের সমাধান হয় যতচ্কু নিলে— তা'ই নিও,

আর, ক'রোও তেমান ;

অযথা অর্থাৎ, যাতে তোমার প্রয়োজন নাই,

এমন আড়মুর বাড়িয়ে

তা'র নিকট থেকে

অনর্থক অর্থ-সংগ্রহ করতে যেও না ;

আর, তোমার উর্দ্ধতন বা অধস্তন

সহযোগী ষা'রাই থাক না কেন,

তোমার কৃতি-সন্দীপনা

বাক্, ব্যবহার ও অনুচর্য্যা

সকলকেই যেন প্রীতিসমৃদ্ধ ক'রে তোলে

তোমার প্রতি;

আর, সাত্ত্বিক সন্দীপনার সবাই যেন সন্দীপ্ত হ'রে থাকৈ— ইন্টার্থ-অনুনীত

সার্থক সংগতিশীল সম্বেদনা নিয়ে ;

শান্তির সাম্য চলন

তোমাকে যেন শৃভ-সন্দীপী ক'রে তোলেই, তা' ছাড়া, তোমার সহযোগী ও পরিবেশের প্রত্যেকেই বেন তোমার ঐ অন্তর-আবহাওয়ায় সন্ত্রপ্ত হ'য়ে পরস্পর পরস্পরের শৃভ-নিম্পাদনী হয়— সম্বর্জনার সাম-মন্ত্রে সজাগ থেকে;

এই এমন্তর ধৃতিনিষ্পাদনা

তোমাকে খেন সবার অন্তরে

সাধু অর্ঘ্যে অভ্যূর্থিত ক'রে তোলে ;

তুমি শান্তিতে থাক,

আর, তোমার শান্তি-পরিবেষণ সবাইকে শৃভসন্দীপ্ত কৃতি-চলনৈ ভরতরে ক'রে তুলুক । ১৪০।

কাজ-কাম যা' করবে

মুখ্যতঃ নিজ হাতেই করবে তা',

অন্যে নির্ভর করবে ষত—

সন্দেহের তা' ততই কিল্পু । ১৪১।

তোমার নিজের করণীয় হা'
তা' যদি
সুকেন্দ্রিক নিষ্ঠা ও শৃন্ধ-সম্বেগের সহিত
বিহিতভাবে পরিপালন না কর,

প্রবৃত্তির অপধ্বংসী অপচারে নিজের শক্তির অপলাপ তো হবেই, তা' ছাড়া,

পরিবেশকে উৎচ্চেতিত করার সম্বেগও তোমাতে স্থিমিত হ'রে উঠবে :

বেমনতর ভালই করতে ধাও না কেন---সে-করা

ক্ষতিরই আমন্ত্রক হ'য়ে উঠবে তা'দের পক্ষে, তোমারও তদ্রপ । ১৪২ ।

## তোমার করণীয় যা'---

তা'কে অলস ক'রে
অন্যকে তা'র বরাতী করতে যতই যাবে,
তুমি অবশ ও অবোধ হ'রে পড়বে ততই,—
নিজেরই কৃতি-দীপনাকে নিঃসহায় ক'রে। ১৪৩ ৮

তোমার নিজের করণীয়

যা'-কিছুই থাকুক না কেন,
সব কর্মের প্রাক্তালে

থাষি বা ঋষিকলপ মহাজনদের প্রতি

করণীয় যদি কিছু থাকে—
তা' ক'রো;

## তা'দের রঞ্জনাই

লোকের সাত্বত রঞ্জনা,
সাত্বত অনুসেবার মজাল-আরতি,
অবহেলা ক'রো না,
ঠকতে থেও না,
তোমার কর্মজীবনের ঋষিয়ক্ত কিন্তু এই-ই । ১৪৪।

কা'রও আদেশ-নিদেশ বা অনুরোধন্রমে
কোন-কিছুর দায়িত্ব নিয়ে
ফাদ তা' বিহিতভাবে নিষ্পন্ন না কর,
তবে তা' অর্থাৎ ঐ না-করা
অভ্যাসে অভ্যন্ত হবে ক্রমশঃই,
উন্নতিকে অবসাদগ্রন্ত ক'রে তুলবে,
সম্বর্জনা
ঐ কৃতিচর্য্যায় অবজ্ঞাত হ'রে
বিষাদই লাভ করতে থাকবে সেখানে;
তাই, যে-দায়িত্ব নেবে—

তা' বিহিত সময় নিষ্পন্ন করবেই কি করবে—
তা' সমস্ত অন্তঃকরণের প্রসন্নতা নিম্নে,
সৌভাগ্য

অবুণ-রা**ঙ্গাল দ্যা**তিতে উচ্ছল হ'য়ে উঠবে। ১৪৫।

অপরিহার্য্য করেণ ছাড়া
কা'রও সাহায্য-প্রত্যাশী হ'তে যেও না,
তা'তে যোগ্যতা পশ্য, হ'তে থাকবে,
আর, পরমুখাপেক্ষী হ'তেই হবে তোমাকে,
বরং সাহায্য দিতে সব সময় প্রস্তৃত থেকো
হান্যতা নিয়ে,
তা'তে বাড়বে,
আর, স্থাবলম্মী হ'তে পারবে। ১৪৬।

যে-ষে ব্যাপারে

অন্যের সাথে সংশ্রব কম,—
সেই কাজগুলিকে বাছাই ক'রে নিয়ে

এমন সময়ে ফেলবে,

যা'তে তোমার কোনপ্রকারে অস্বিধা না হয় ;
কিন্তু, অন্যের সাথে সংস্তব যেখানেই আছে—
বিশেষ তৎপরতা নিয়ে
ক্রমান্ত্রী হিসাবে

ষেখানে ষেমন দরকার তা'ই ক'রে যেয়ো,

নজর রেখো---

কেউ বিরম্ভ না হয়, কেউ হতাশ না হয়, বরং উৎফুল্ল হ'য়ে ওঠে, তোমার প্রীতি-**≅পর্শ** 

সব কাজের ভিতর-দিয়ে যা'তে সবাই পায়— সেদিকে ফুটি ক'রো না,

আর, তা' সবই যেন সার্থক হ'রে ওঠে— অন্থিত হ'রে ঐ প্রিয়তে

উপচয়ী প্রগতি নিয়ে,

প্রতিকূল যা<sup>2</sup>-কিছুকে এড়িয়ে বা অতিক্রম ক'রে । ১৪৭ ।

খা'কে যে-কোন বিষয়ে অনুরোধ কর না কেন,
সমাধান করতে বল না কৈন,
আনত-অনুকম্পী ক'রে
তখনই ভা' ব'লো

যখন ঐ বলায় সে প্রেরণাপৃষ্ট হ'রে
নিরবচ্ছিন্ন দায়িত্ব নিয়ে তা' সম্পাদন করে—

সর্ববতঃ সম্পূর্ণতায় ;

নইলে, ঐ অসমাপিকা উদ্দীপনা

তা'কে ক্রমশঃই

অযোগ্যতার অভিভূতিতে আবিষ্ট ক'রে তুলে চলবে । ১৪৮ ।

যা'ই কিছু করতে ষাও না কেন,—
তা'র সরবরাহ-কেন্দ্র যা' যা'
তা'কে উচ্ছল সমর-সমবায়ী ক'রে
স্নিশ্চিত সক্রিয় ক'রে তোল;
কাজগুলি নিম্পন্ন করতে
যেখানে যেমনতর লোকের প্রয়োজন,
তেমনি ক'রে নিযুক্ত কর তা'দিগকে—
করতে যা' যা' লাগে
সেগুলিকে সুসন্তিত ক'রে;

আর, ষে-ষে উপকরণ

ঐ সরবরাহ-কেন্দ্রগুলি যোগান দেবে,
সেগুলি সময়োচিত উপযোগিতার সহিত
সংগ্রহ ক'রে
যা'তে ঐ কর্মান্যুক্ত লোকগুলিকে
পরিবেষণ করতে পার,—
তা'র ব্যবস্থা উপযুক্তভাবে করতে
ফটি ক'রো না :

আর, ঐ কর্মানযুক্ত যা'রা
তা'দিগকে তদানৃপাতিক
এমনতরভাবে প্রেরণা জোগাও,—
যা'তে তা'রা আপ্রাণ স্ফৃত্তির সহিত
সেগুলিকে সমাধা করে;

এমনি ক'রেই

ষেখানে যে-কাজ করতে হবে,
তা'কে নিষ্পন্ন ক'রে তোল,—
তোমাকে বিফল হ'তে হবে কমই;
এমনতর যতই অভ্যস্ত হ'রে উঠবে,
ধী-দীপ্ত দক্ষকুশলও হ'রে উঠবে তুমি তেমনি। ১৪৯।

ষা' যে পারে না—
তা'র ঘাড়ে তা' চাপিয়ে দিয়ে
মঙ্গা দৈখতৈ যেও না,
আর, কুংসিত সমালোচনায়
তা'কে ঘাবড়েও দিও না;

তোমার অপারগতা
তোমাকেও কিন্তু রেহাই দের না—
মনে রেখো ;
তাই, প্রচেন্টার ভিতর-দিয়ে
পারগতায় সুপ্রতিন্ঠ হও,

আর, অন্যকেও অমনতর হ'তে সাহায্য কর। ১৫০ ।

তুমি কাউকে কিছু করতে বললে

বা কিছু করতে অনুরোধ করলে,

তখন হয়তো সে তা'

একটা অলস আগ্রহের সহিত স্থীকার করল,

কিন্তু কাজে অলপই করল বা করল না,

হয়তো দু'চার-দশবার তোমার বলা-সত্ত্বেও বা অনুরোধ করা-সত্ত্বেও

তা'কে অমনতরভাবে গ্রহণ ক'রেও করল না ;
তা'র মানে হ'চ্ছে—

সে তা'তে অন্তরাসী হ'রে ওঠেনি,

একটা অলস লোকিকতার আমদানী ক'রে

ঐ অমনতরভাবেই তা' কাজে ফলিয়ে তুলল না;
তা'র মানেই—

সে তা' করবার মতন
আগ্রহ নিয়ে বসবাস করে না,
বা তা'তে সে আকৃষ্ট নয়কো;
তা'কে সে-বিষয় নিয়ে

বলা বা অনুরোধ করা র্থা— যতক্ষণ পর্যন্ত

তা'র প্রয়োজন তা'কে

ওতে নিবিষ্ট না করছে ;

তাই, সেখানে পার তো—

অন্য পদ্ধা অবলম্বন করাই শ্রের,
তা'র উপায় না থাকলে—

তা' না হওয়াতেই আত্মবিলয় করবে ;
ব্যে চ'লো। ১৫১।

বেগার মানেই
আমল্রণ-অনুর্দ্ধ হ'য়ে
বিনা পারিশ্রমিকে
পরস্পরকে প্রয়োজন-অনুযায়ী সাহায্য করা—
দায়িত্ববাহী তংপরতায়;
আমি ষা' বৃঝি তা' এই । ১৫২ ।

ছুটির দিন মানে
বিপ্রামের দিন নয়কো,—
স্থাধীনভাবে কর্মাচর্যার দিন,
অন্যের সাহাষ্য-ব্যতিরেকে কর্মা করার দিন,
প্রবৃত্তিগুলিকে প্রশ্রম দেওয়ার দিন নয়কো,—
স্থায় কর্মাতংপরতার
ওগুলিকে সহচর্যী ক'রে তোলবার দিন,
স্থাধীনভাবে শৃত-কর্মো নিয়োজিত হবার
ফুরসুং-এর দিন। ১৫৩।

তুমি মজ্রই হও, আর বাবৃই হও,—
নিষ্ঠানতির সহিত
কৃতিনিপুণ নিম্পশ্নতাকে যদি পরিহার কর,
ছল্ল বা অলস চলনে যদি চলতে থাক,
তুমি মানুষের কিম্মতই হারাবে। ১৫৪।

কোন অন্যাষ্য কম্মের ভিতর-দিয়েও যদি
তোমার কেউ মগল ক'রে থাকে
এবং সে-মগাল
অন্যের অমগালের কারণ না হয়,—
তা' কিন্তু তোমার পক্ষে হিতই,
অসং নয়কো তা'.

আর, ঐ অন্যায্য আচরণের জন্য তা'কে অন্যায়কারী ব'লেও ধ'রে নিতে পার না । ১৫৫ ।

তুমি যদি এমন কিছু ক'রে থাক, যা' আপাতদৃষ্টিতে দোষাবহ হ'য়েও দক্ষকুশল তংপরতায়—

প্রেষ্ঠ

অর্থাৎ সর্বাতোভাবে পূজার পার যিনি তোমার,
স্নিন্ঠা-নন্দিত অন্চয়ী আত্মোৎসর্জনায়
তাঁ'র বন্দনাম্থর শৃভ-সম্বর্জনী অর্ঘ্য হ'য়ে ওঠে—
কৃতিকুশল তৎপরতার

শৃভ-সৃন্দর বিনায়নে,
চারিত্রিক কুশল-সৃন্দর
চর্ব্যাবিভূষিত হ'রে,—
ঐ তা' শ্রেয়কর্মাই,

কারণ, তা' শ্রেয়-ফলপ্রস্ ; আবার, এমন যদি কিছু কর— ষা' লোকচক্ষুতে

আপাতদৃষ্টিতে
শৃভপ্রস্ ব'লে প্রতীয়মান হ'লেও
বাস্তবে অপকন্মেরিই স্রন্টা হ'য়ে ওঠে,—
এবং এমনতর দুর্বলে বিষাস্ত ফল কিছু প্রসব করে—
যা'তে লোকের সাত্বত স্থিতিকেই

ক্ষ ক'রে তোলে,— তা' কিন্তু দৃষ্ট কম্ম<sup>2</sup>ই । ১৫৬।

খা'তে যা'র যোগ্যতা নাই—
করণ-কৌশলও নাই তা'তে তা'র,
দক্ষ নয় সে তা'তে,

আর, যোগ্যতা যা'র সংগতিহারা,
সর্বতোমুখী সার্থকতায় সৃদীপ্ত নয়,
প্রকৃষ্ট নয়,
সেই যোগ্যতাও কিন্তু
অন্ধ ও খঞ্জের মতনই
কিন্পন্নতা ও সমাধানে
সর্বালগীণ সার্থকতায়
সৃদীপ্ত হ'য়ে ওঠে না,
তাই, য়া' করবে—
সার্থক অন্থিত-সংগতি নিয়ে
সর্বতোভাবে স্নিম্পন্ন ক'রে চ'লো;
পূর্ণতার আশিস্-অনুশাসনে

পূৰ্ণত্বেই প্ৰবাহিত হ'য়ে চলতে ধাকবে । ১৫৭।

ক্টক্চেরে যা' করবে, তা' বলবে না,
কিন্তু করার অন্তরায়গৃলি
পূর্ববাহেই অপনোদিত হ'রে রয়,—
এমনতর করা-বলার বহর
যত বাড়াতে পার, ততই ভাল,
আবার, ঐ করার উপকরণে
উচ্ছল হ'য়ে উঠতে ষা' করতে হয়—
সম্বর তৎপরতার সহিত তা' কর,
তা'তে অন্তরায়গৃলি
তিরোহিতও হ'তে পারে,—
আর, থাকলেও দূর্বলে হ'য়ে থাকবে। ১৬৮।

যা' করবে

তা' বলতে ধেও না— বিশেষতঃ সরাসরিভাবে, বিশ্বস্ত সহথোগীদের কাছে বলতে হ'লে
তত্ত্বকু বলবে—তেমনি ক'রেই—
তোমার নিরাপত্তা ও অগ্রগতির জন্য
যেমন যত্ত্বকু প্রয়োজন,

তোমার ক**র্ম** কৃতিত নিয়ে

জয় ঘোষণা কর্ক তোমার—
কৃতিত্বই সাদর সম্ভাষণ করুক তোমাকে,

লোক-অন্তর প্রশংসার অভিবাদনে তোমার উদ্দেশ্যকে

ভাষায় মুখর ক'রে তুলুক ;

যে-নীতিই হো'ক বিশেষতঃ কুটনীতির ক্ষেত্রে

> এই অনুসৃতি নিয়েই চলবে— যা'তে তা' সার্থক হ'রে ওঠে এমনতরই প্রগতির ভিতর-দিয়ে। ১৫৯।

কী আছে আর কী করতে হবে—
কোন্ পথে, কী ক'রে,—
ওয়াকিবহাল হ'য়ে
সমীচীন তৎপরতার
ধা'তে তা'র সমাধান করতে পার—
তা' কর;

অলস বা বিচ্ছিন কর্ম-সংশ্রয়
সুযোগ ও সুবিধা যা'-কিছু
সেগুলিকে বিহিতভাবে
ব্যবহার করতে না পেরে
বেকুব চলনায় ব্যাহতই হ'রে থাকে;
অলস আকাজ্ফা
বা ভবঘুরে উন্মাদনা,

অসপতে অবিবেকী অন্চলন,
অনুপযুক্ত নিয়মন বা বিন্যাস—
এইগুলি ব্যর্থতারই প্রিয় বান্ধব। ১৬০।

কিছু নেই

তা'র ভিতর-দিয়ে যে গজিয়ে উঠতে পারে যেমনতরভাবে—

সাত্ত্বিক স্পাতিও তা'র তেমনতরই হ'য়ে ওঠে, তোমার প্রসা নেই

(12 1241 644

কিন্তু কাজ করতে হবে,—

ঐ পয়সা সংগ্রহ ক'রে

সময়মত কাজ নিষ্পন্ন করার ভিতর-দিয়ে তোমার যোগ্যতা উদ্ভিন্ন হ'রে উঠবে,

অমনতরভাবে

নিজেকে নিষ্পন্নতায় নিয়ন্ত্রিত করাই ষোগ্যতার পরিচায়ক ; নয়তো, দশ পয়সা খরচ ক'রেও দুই পয়সার কাজও করতে পারবে না । ১৬১।

শোন,

শ্বে অবহিত হও—
সতর্ক সন্ধিংসা নিয়ে,
আর, উপযুক্ত সাক্রিয়তার সহিত
নিজেকে প্রস্তৃত ক'রে তোল—
আনুপাতিক নিয়মনায়;

জান.

জেনে প্রত্যর লাভ কর,
আর, ধেখানে ধেমনতর বিহিত হয়,
শৃভ-সাত্ত্বিক অনুবেদনায় তা' কর,
এমনি ক'রেই পালন-পোষণ-আপ্রণী তাৎপর্য্যে

## নিজেকে দক্ষ ক'রে তোল— কুশল-কোশলী তৎপরতায়। ১৬২।

শোন,

পক্ষপাতশূন্য খোলা মন নিয়ে আলোচনা কর, ভাব.

> আর, বৃঝকে কায়েম ক'রে তোল অস্তরে তোমার,

সশ্রদ্ধ অনুকম্পায়

সর্ব দিক্-দিয়ে যথাসম্ভব সন্তায় লক্ষ্য রেখে, তা'র পরেই করার পালা— অনুসন্ধিংসু ধী নিয়ে

বেখানে বেমন তুকে-ভাকে বা' করতে হয় অভ্যান করতে তা',

আগ্রহ ও অচ্যুতির সহিত তা' কর— উপস্থিতবৃদ্ধি নিয়ে,

আর, না-ক'রেই তা'

আয়ত্তের ঔদ্ধত্য নিয়ে সম্ভূষ্ট থেকো না— ব্যর্থ হবে,

চাল-চলন-চরিত্রে ফুটে উঠবে না তা', বাস্তবতায় ব্যাহত হ'য়ে উঠবে তোমার জানাগুলি ; তাই, কর,

আর, সঙ্গো-সঙ্গো হ'তে সুরু কর, প্রাপ্তি স্থতঃ হ'য়ে ফুটে উঠুক তোমাতে,

কামনা তোমার

সিদ্ধিলাভ করুক এমনি ক'রেই। ১৬৩।

পারগতার ব্যভিচার করতে যেও না, অসং-অভিসন্ধিতে তোমার পারগতাকে খরচ করাই হ'চ্ছে— পারগতার ব্যভিচার করা, বরং অসং-নিরোধে তা' করতে পার— হাদ্য বিনায়নায়;

সব সময় নজর যেন থাকে
তোমার পারগতা যা'তে
শৃভপ্তস্ হ'য়েই চলে :
হাদ্য অনুষ্ঠান সৃষ্টি ক'রে
মানুষের জীবনীয় হ'য়ো—
তা'র পোষণ-প্রদীপনায়,

ঐ পারগতাকে

অনুশীলন-তংপর সেবাচ্ছন্দে নিয়োজিত ক'রো,—

আত্মপ্রসাদ লাভ করবে তুমি,

তা'তে অন্যেও অনুপ্রাণিত হ'য়ে উঠবে। ১৬৪।

বে-কোন ব্যাপারেই হো'ক,—
তোমার বদি কোন

মৃষ্ঠ্য ভাবদীপনা উপস্থিত হয়,—
তা'কে বোধায়নী পরিচর্য্যায়
উপভোগ করার অবসর পাও বা নাই পাও,
তা'কে যদি তদানুপাতিক
কিছুমার ক্রিয়াশীল না ক'রে তোল—
বাস্তব কন্মের ভিতর-দিয়ে,—
তা' তোমার সন্তায় সঞ্চাতিলাভ ক'রে
বিধানকে
তদানুপাতিক বাস্তবতায়

মনে রেখো,

তোমার ঐ সম্পদকে তুমি হারালে, যে-ঐশ্বর্যা এসেছিল তোমার কাছে— হেলায় বণ্ডিত হ'লে তা' হ'তে ; তাই, সুষ্ঠা, ভাবদীপনা এলেই

বিন্যাস করবে না ;

তদানুপাতিক বাস্তব ক্রিয়ায়
তাকে কিছু-না-কিছু
কোন-না-কোন রকমে
পরিচর্য্যা ক'রোই কি ক'রো;
দেখবে, অদ্র ভবিষ্যতে
কি-অন্তরে কি-বাইরে
তৃমি কতখানি সম্পদের
অধিকারী হ'য়ে উঠেছ। ১৬৫।

কোন কাজ তুমি ঠিক-ঠিকভাবে করছ কিনা,
তার নিদর্শনই হ'চ্ছে—
কুশলবোধি-তৎপরতায়
যে-সিদ্ধান্তকে নিজ্পাদনের জন্য
তুমি যে-কম্ম'পদ্ধা বা পদ্ধতি গ্রহণ করেছ—
তা'র উপকরণী প্রতিটি অংশ নিয়ে
সার্থক সুসজ্জাতি-তাৎপর্য্যে
সামগ্রিকভাবে সংহত ক'রে

সে-সিদ্ধান্তকে

কত শীঘ্র কেমনতরভাবে
নিষ্পন্নতার মূর্ত্ত ক'রে তুলছ—
তা'র প্রতিক্রির বিরুদ্ধ ধা'
তাকে সৃষ্ঠ,ভাবে ব্যাহত ও নিরুদ্ধ ক'রে;
এমনতর নজর রেখে,
ক'রে, চ'লে—

তা'তে সুনিম্পন্নতায় সার্থক হ'য়ে উঠবে যেমনতর,

তাই হ'চ্ছে তোমার ঠিকের মাত্রা। ১৬৬।

তুমি কোন ব্যাপারকে কেমনতর নিয়মন করলৈ, সেই নিয়মনে
তুমি কোন্ সমাধানে উপনীত হ'লে,
ঐ সমাধান

তা'কে উদ্দেশ্যানৃপাতিক
সংহত ক'রে, সমাবেশ ক'রে,
সাক্রিয় সমর্থনে
মৃখ্যতঃ এবং গোণতঃ
উপচরী হ'য়ে উঠলো কতখানি
শ্রেয়ার্থ-সন্দীপনায়—
তোমার কুশল-কোশলী নিজ্পাদন-তাৎপর্য্যে,—
তা'ই দেখেই ব্যুতে পারা যাবে
তোমার বোধিতাৎপর্য্য
কুশল-কোশলী হ'য়ে
কী-দক্ষতা নিয়ে
তোমাতে ক্ল্রিত হ'য়ে উঠেছে;
এই কুশলকম্মা দক্ষতাই হ'ছে—
তোমার বিজ্ঞ-ব্যক্তিত্বের
স্তঃ-উদ্দীপ্ত অভিজ্ঞান । ১৬৭ চ

অন্তরের প্রিয়-আপ্রণী সংঘাত-নন্দনা

যখন অপারগতার কৈফিয়তের ধার না ধেরে
সম্পাদন-সন্দীপনায় চলতে থাকে—

কম্মানিরতি নিয়ে,
নিম্পাদনী উল্লোল উৎসাহে,
প্রিয়-অভিপ্রায়-অনুসারিণী তৎপরতায়,
সান্ধংস্-রম্ভ ব্যস্ততার
স্থৈয়-অনুচলনে,—

তাই-ই হ'চ্ছে, সত্তা বা জীবনের আশীর্বাদ-অনুশীলনা— ষা' মানুষকে যুতক্রিয় ক'রে তোলে সার্থক সঞ্চতি নিয়ে;

আর, এই হ'চ্ছে

কদ্ম'যোগের উচ্ছল তৃপণা। ১৬৮।

আজ অসম্ভব ব'লে যা' ভাবছ
সহজ মানবিক বৃদ্ধিতে,
তা'ও কিন্তু সম্ভব হ'য়ে উঠতে পারে
বৈধী চলনে,

ছেড়ো না তা'কে—

অ'াকড়ে ধ'রে থাক,

সিরিংস্ চক্ষতে কুশল-কোশলী বিবেচনায়

দক্ষ কম্মতিংপরতা নিয়ে

তাকে রূপায়িত করতে চেণ্টা কর,

পরিস্থিতি ও পরিবেশকে যত পার অনুপ্রাণিত ক'রে এই উন্দেশ্যে

সংহত ও কম্মতিংপর ক'রে তোল,

তোমার পরিধির বাহিরে যা'রা থাকে তা'দের মনেও

তদনুকুল চিন্তাকে দীপ্ত ক'রে তোল;

এই লাগোয়া চেণ্টা

তোমাকে একদিন

সফলকাম ক'রে তুলবেই,

চাই---

উদ্দেশ্য-অনুধ্যায়ী চলন, বলন, কম্ম<sup>4</sup>—
সংগতিপূর্ণ সমাবেশ নিয়ে । ১৬৯ ।

ষথন আদর্শে উদ্দাম হ'য়ে
সংহতিকে শস্ত ক'রে তুলতে পার,
প্রথর কূট-কোশলী নিয়ন্ত্রণে

স্ব্যবস্থিত উপকরণের প্রাদ্বভাব নিয়ে প্রস্তৃত হ'তে পার,

যা'তে কোনক্রমে কেউ তোমাকে

ব্যাহত করতে না পারে— আত্মঘাতী ঔদ্ধত্যেই হো'ক

বা বিশ্বাস্থাতকতার ভিতর-দিয়েই হো'ক, এক-কথায়, সংহতি নিয়ে, সুদৃঢ় হ'য়ে ধী-সম্পন্ন সংযত বিবেচনায় সফ্রিয় সার্থক সমর্থনে

শক্তি ও কুশল-কৌশলী পর্য্যালোচনার ভিতর-দিয়ে
তুমি যখনই নির্ঘাত হ'য়ে উঠতে পার
বিহিত উদ্যোগী পরাক্রমে,

তখনই খা' করবে তা'তে ঝ°াপিয়ে পড়;

সারণ যেন থাকে—

ঐ ঝাঁপিয়ে পড়া
প্রতিটি ব্যান্টকৈ যেন
উদ্ধান ক'রে তোলে—
বৈশিন্ট্যে, কুন্টিতে ও সম্বর্জনী আত্মনিয়ন্ত্রণে,
তবেই তো তুমি মহিমান্তিত। ১৭০।

সময়কে লয়া ক'রে
কোন পরিকল্পনা সমাধানের সিদ্ধান্ত
সূত্র্ হ'তেই করতে যেও না,
তাহ'লে তা' সমাধান করতে
অনেক বিলয় ঘ'টে উঠতে পারে;
বরং সাধারণতঃ যে-সময় লাগে
তা' থেকেও

অনেক সত্বর যা'তে সমাধান করতে পার— তেমনতর প্রস্তৃতি নিয়েই চল তীক্ষ্ণ ও ক্ষিপ্র বিবেচনার সহিত— তদান্পাতিক সন্ধিংসা নিয়ে

সাক্রয়তায়---

গোড়ার টনক ঠিক রেখে ব্যত্যরী যা'-কিছুকে এড়িরে,

এই চলনে কুমুশঃই ক্ষিপ্রকর্ম্মা হ'য়ে উঠতে পারবে। ১৭১।

ভেবে দেখো—

তোমার কাজ দায়িত্বশীল ত্বিত-তংপর হ'য়েও

मुन्दत भूठातू-निष्पन्न किना,

সবটা নিয়ে তা'

উপচয়ী ও উদ্বৰ্ধনী কিনা;

এ যদি হয়—

তোমার মুনাফা

আপাত-অকিণ্ডিংকর হ'লেও

ভবিখ্যৎ তোমার

উপযুক্ত সম্পদের জন্য অপেক্ষা করছে

—তা' ঠিক জেনো ;

আর, এ-মুনাফায় বা এ-সম্পদে

ধাপ্পাবাজি নেই,

ঠকানো নেই,

না ক'রে পাওয়ার প্রলোভনও নেই,

আছে—

প্রাণে শিব-সৃন্দরের অভিষেক। ১৭২।

ঈশ্বরের অনুগ্রহ

তোমার ধীকে বিনায়িত ক'রে

কম্মে ষেন স্বতঃস্রোতা হ'রে প্রবাহিত হয়,
তোমার কম্ম-চলনের প্রতিটি পদক্ষেপ
ষেন এমনতরই শৃভ-বিনায়িত হ'য়ে ওঠে—
অশৃভকে নিরোধ ক'রে,
নিরাকরণ ক'রে

বা প্রতিবাদে স্তম্ভিত ক'রে,

ষা'তে শৃভ স্বতঃস্রোতা হ'রে তোমার ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমানকে স্বান্তসম্পন্ন ক'রে তোলে,

তা' ছাড়া, ষতই তুমি অলোকিকভাবে তাঁ'র অনুগ্রহকে চাইবে, তোমার চলনও তেমনি অন্ধ চলনের মতন থমথমে হ'য়ে চলতে থাকবে,

কোনৃ পথে কোথায়

কেমন ক'রে চলছ,
তা'র ফলই বা কী—
তা' তোমার বোগিতে

স্পন্ধই হ'য়ে উঠবে না, এই স্পন্ধ না-হওয়ার কারণ হ'ছে তা'তে অলস-প্রীতি নিয়ে তোমার শৃভপ্রসূ ক'রে তা'কে ব্যবহার করতে চাও,

দুৰ্ববল প্ৰীতি

দক্ষ হ'য়ে ওঠে না,
তাই, উর্ল্জী-প্রীতিসম্পন্ন হ'য়ে ওঠ,
সমস্ত কম্মাকে তেমনি ক'রেই নিয়ন্তিত কর,—
যেন তা'তে শিব-সৃন্দর অধ্কিত থাকেন,

শৃত প্রসাদ-সৌন্দর্যা মুখর হ'য়ে তোমাকে সুদীপ্ত ক'রে তুল্ক। ১৭৩। 'যা' করবে,

তা' যত বড়ই হো'ক,

আর যতটুকুই হো'ক,

বিহিত অভিনিবেশ-সহকারেই ক'রো ;

সঙ্গে-সঙ্গে তোমার ইন্দ্রিগুলিকেও

এমন সজাগ ক'রে রেখো,

যা'তে বাইরের সাড়াগুলিকেও

সহজে নিয়ে

তোমার কৃতিচলনাকে

উপযুক্ত সময়ে

বিহিতভাবে নিয়ন্তিত করতে পার,

সঙ্গে-সঙ্গে তা'র ব্যতিক্রমগুলিকেও

নিরোধ ক'রে

তোমার ঐ কৃতি-সাধনাকে

সিদ্ধ ক'রে তুলতে পার—

সময় ও সীমার ক্রমকে

বিহিতভাবে বিনায়িত ক'রে,

ত্বারিত্যের শৃভদশী সতর্ক অনুশীলনায় । ১৭৪।

ক'রে চল,

কতদূর, আর কত বাকী—

এমনতর চিন্তা নিয়ে হাপ্নে উঠো না,

বরং কুশল-কৌশলী ধী নিয়ে

ক'রে চলার বেগকে

বাড়াতে থাক এমনতরভাবে

যা'তে হয়রান না হ'য়ে ওঠ—

'চলনকৈ

হ্রদা বাক্ ও ব্যবহারে বিনায়িত ক'রে

প্রীতিদীপ্ত সাত্বত অনুচর্ব্যা নিয়ে;

দেখবে---

হিসেব-নিকেশ কৈফিয়তের আগেই
কখন তোমার করণীয় নিপ্সন্ন হ'য়ে গেছে—
তা' ঠাহরই করতে পারবে না,

বরং সাধু নিষ্পন্নতার
শোর্ষ্য-আলিঙ্গানের আত্মপ্রসাদ
তোমাকে অভিদীপ্ত
ও প্রভবান্তিত ক'রে তুলবে—
ভরসার ভৃতি-উচ্ছলতায়। ১৭৫ !

শে-কোন ব্যাপারেই যাও না কেন,
তা'র সমাধান-কল্পে
কোথায় কেমন ক'রে
কা'র-কা'র সাথে সংখোগ রাখতে হয়,
বেশ ক'রে থতিয়ে দেথে
তা' করতে এতটুকুও ফুটি ক'রো না;
সব ক'রে এতটুকুর অভাবেও
অনেকখানি নাজেহাল হ'তে হয়—
তা' যেন মনে থাকে,
তাই, যেখানে সমীচীন যা'
তা' তো করবেই,
ঐ সমীচীনতার সফিয় সমর্থন

ঐ সমাচানতার সাক্রয় সমথন

ধেখানে যত্টুকু পাওয়া যায়—তা'র বিনায়নেও রুটি করবে না,
আর, তদানুপাতিক লওয়াজিমা যা'-কিছু
তা' সংগ্রহ ক'রে
সমাধানকে স্পন্টতর ক'রে তুলতে
যা' করতে হয়,
তা'ও করবেই;

এই চৌকস চলনকে উপেক্ষা ক'রে নিজেকে শ্লথ-সম্বোগী ক'রে তুলো না; চলনে বিনায়িত নিবন্ধনার ভিতর-দিয়ে সার্থকতা লাভ করবার এও কিন্তু একটা বিশেষ তুক । ১৭৬ ।

তুমি যা'ই হও না কেন—
ব্যবসারী হও,
উকিল-মোন্তার ও মহাজনই হও,
গোলামজিগীরীই হও না কেন,
বা যে-কোন দ্বিজাধিকরণের অন্তর্গত হ'য়ে
যে-কোন তপা-ই হও না কেন—

ইন্টার্থপোষণী,

স্কেন্দ্রক শ্রেয়তপর্নী হ'য়ে
সন্ধিৎস্ পরিবেক্ষণে
শ্রেষণ-বিশ্লেষণী ধীরের ভিতর-দিয়ে
সার্থক সমন্তরী সামগ্রস্যে
স্তৎপরতার সহিত
প্রতিটি কর্মে নিজেকে নিয়ন্তিত ক'রে

সেগৃলিকে
তদন্গ সমাবেশী সামগ্রস্যে এনে
বাস্তব উচ্চ**ল চলনশীল** না হ'চ্ছ,

যে-বিষয়েই হো'ক

তুমি সিদ্ধির সমাবেশী আমন্ত্রণে ধন্যাহর্ণ হ'য়ে উঠবে না কিছুতেই :

যা'ই কর.

ইন্টার্থপরায়ণ সুকেন্দ্রিক বিবেচনার পরিবেক্ষণে বেখানে বেমন বা' বিহিত তা'ই ক'রে চলা.

সিন্ধি সমূদ্ধি নিয়ে

তোমাকে উৎসারণশীল ক'রে তুলবে; নয়তো, বেগার খেটেই বিগড়ে চলবে

বিকেন্দ্রিক ব্যতিচারে। ১৭৭ I

করতে যদি পার---

অযথা ব'সে থেকো না,

অবশ্য তা' বেন বিধানকে

বিপর্যান্ত না ক'রে তোলে,

আর. করই যদি.

যথাসম্ভব চেন্টা ক'রো— অন্যের সাহায্য না নিয়ে করতে,

আবার, যেখানে অন্যের সাহায্য

নেওয়াই উচিত,

তা'ও আবার উপেক্ষা ক'রো না, তোমার সব করাগুলি যেন অর্থান্তিত হয় তোমার ইন্টানুগ চলনে—

ঐ নিষ্পাদনী অনুশীলনার ভিতর-দিয়ে,

অন্তরের চিন্তাগুলিও তা'ই ;

আর, বোধিচক্ষুকে উন্মীলিত রেখে

তা'ই ক'রো—

যা'তে চিন্তা ও কর্মাগুলি

ঐ ইন্টার্থে অন্তিত হ'রে ওঠে,

এই অভ্যাসের ভিতর-দিরে দেখবে—
তোমার যোগ্যতা জীয়ন্ত হ'রে উঠবে,
বৈড়ে যাবে,

পরিপৃষ্ট হবে;

ঐ ইন্টানুগ করা

তোমাকে অন্তিত সংগতিশীল ক'রে
ব্যক্তিত্বকৈ বোধবিনায়িত ক'রে তুলবে,
তুমি দক্ষ কুশলকোশলী হ'য়ে উঠবে—
বাস্তবে । ১৭৮।

কোন কাজ নিষ্পন্ন করতে গিয়ে সমিতি-সংগঠনের ধাঝাতেই নিজেকে ব্যায়ত ক'রে ফেলো না,
বরং চলার পথে সহযোগী বা সমতপা
সংগ্রহ ক'রে চল—
সমান উদামে—স্তিয়তায়,

ইন্টার্থ-পরিবেদনায়

সর্ব্বভোভাবে নিবন্ধ থেকে
উপচয়ী সিন্ধান্ত নিয়ে,

নিয়ম-কানুন, চলন-ফেরন

প্রতিমূহুর্ত্তেই যেন নিষ্পাদনের প্রতিটি অধ্যকেই মূর্ত্ত ক'রে তোকে— বিহিত পরিচর্য্যায়, দীপন-আগ্রহে,

এমন ক'রে কাজ হাসিল ক'রে ফেল,
তা'কৈ সংরক্ষণ করতে
দূরদৃষ্টির সহিত উপচয়ী নিয়দ্যণে
উদ্দেশ্যকৈ সার্থক ক'রে তুলতে
যেমন ক'রে যা' করতে হয় ক'রো,
বায়ের বহরে

মানুষকে বিহবল ক'রে তুলো না;

প্রবৃত্তি-চাহিদার মনোরঞ্জন
কম্ম'নন্টের্ই রাহাজানি উপায়,

প্রলোভনের খোরাক জ্টিয়ে উদ্দেশ্যকে মুঠ করতে যাওয়া মানুষের কন্স'তংপরতাকেই খঞ্জ ক'রে রাখা— বহবারন্তে লম্ব্রিয়া;

তোমাদের কৃতিছই যেন
প্রাপ্তিকে স্থতঃ ক'রে তোলে,
আর, সেই পাওয়াই হ'চ্ছে
যোগ্যতার জীবন্ধ অবদান,
গাছে না উঠতেই এক-কাদির
বরান্দ যেখানে যত—

কর্মানকেশী আড়মুরও সেখানে তত, বুঝে চল। ১৭১।

মনে রেখো,

তোমার আধিভোতিক শক্তি ও সম্পদ্
যা' তোমার কর্মান্চর্য্যার ভিতর-দিয়ে
অভিব্যক্ত হ'য়ে উঠেছে—
ফেনটন-উন্মাদনার,

তা' তোমারই অন্তরম্থ জৈবী-সংস্থিতির অন্তর্নিহিত স্পশাত তাংপর্য্যের কৌলিক, সার্থক,

স্কেন্দ্রিক তপশ্চারী গুণাবলীর সংগতিসম্পন্ন সন্ধির কম্মনিপিনা ও তোমার অন্তরেরই সৃষ্ঠ্য সম্বেগ-সম্পন্ন বোধায়নী তাৎপর্য্যের

সংসিদ্ধ তৎপরতা হ'তেই উদ্ভূত, যে-গুণাবলী

> যত হাদ্য, লোকপ্রির, সত্তাপোষণী সংহতদীপনার দেদীপ্যমান,

তা'রই প্রবৃদ্ধ আকর্ষণ লোক-অন্তরকে

ততই যুত্যোগ্যতার অভিদীপ্ত ক'রে তোমাতে সশ্রন্ধ সমৃদ্ধ ক'রে তা'দেরই সাক্রয় জীবন-অভিযানের

উচ্ছল অবদান-সূর্প যা' তোমাকে উপঢৌকন দিয়েছে তা' তোমার সন্তার সত্ত্ব হ'রে ক্রেয়াকে প্রিক্তিক ক'বে জলোক

তোমাকে পরিভৃত ক'রে তুলেছে,
তুমি, তাই, সেগুলির অধিকার লাভ করেছ,
তোমার সত্তা ঐগুলিতে বিস্তার লাভ ক'রে

সত্তবান হ'য়ে উঠেছে ;

তাই, সুকেন্দ্রিক শ্রেয়ার্থ-পরিবেদনার

তদর্থপরায়ণ হ'য়ে

তোমার অন্তরকে যতই

ঐ ছন্দে ছন্দায়িত ক'রে তুলতে পারবে—

আদানে-প্রদানে--

ঐশ্বর্য বা সম্পদ্ও

সেইর্পেই তোমাকে সেবা ক'রে চলবে ;

আবার, স্থদ্য সত্তাপোষণী গুণাবলী

যেমনতর ঐশ্বর্যের অধিকারী ক'রে তোলে,

বিচ্ছিন্ন, বিকেন্দ্রিক গুণাবলী

যা' দোষ ব'লে অ্যাখ্যায়িত হয় ---

তা' মানুষকে তদানৃপাতিক

দৈন্যেরই অধিকারী ক'রে তোলে। ১৮০ ।

তুমি ষা'ই কর না কেন,

তোমার মন্তিকে সবই মজুত থাকে—

সক্রিয় আলেখ্য-লেখায়

উপযুক্ত সময়ে প্রতিক্রিয়ার

তদানুপাতিকই প্রেরণা জোগায়;

অন্যায়ই কর, অত্যাচারই কর,

অবিবেকী অসহায়ের প্রতি ব্যাভিচারই কর,

এমন কি আক্রান্ত না হ'য়ে

একটা ছোট পিপীলিকাকেও বদি

অসহায়ভাবে হত্যা কর,

তুমি ঐ অবস্থায় নিপতিত হ'লে

প্রতিক্রিয়ায়

তোমাকেও অমনতরই ক'রে তুলবে ;

সহায়ক প্রবোধনায়

অনুকম্পার আবেগ নিয়ে

তোমাকে ঐ অবস্থা থেকে বাঁচাবার
সাহাষ্য ও প্রেরণাই জ্টবে না তোমার,
তুমি হয়তো অমনতরভাবেই বিধ্বস্ত হবে,
নিকেশ পাবে,

এমনতর বোধি জ্টবে না—

যা'র প্রতিক্রিয় দর্শন-তাৎপর্য্যে

সেই পথে সক্রিয় হ'য়ে

তুমি রেহাই পেতে পার ;

তাই, তোমার চলনাগৃলিকে

সুযুক্ত ইন্টার্থপরায়ণতার ভিতর-দিয়ে
এখন থেকে

এমনতর নিয়শ্রণ করতে চেন্টা কর,
যা'তে প্রতিটি কর্মের সংযোগসূর
মান্তব্দে এমনতর রেখাপাত করে,
সেই প্রতিক্রিয়ার এমনতর প্রেরণা পাও,
যা'র ফলে তুমি
আপদ-মৃক্ত হ'রে উঠতে পার,

নরতো, যেভাবে ঠ'কে এসেছ,

ঠকতে বসেছ,

তা' হ'তে রেহাই পাওয়া

দৃক্তরই হ'রে উঠবে—

যদি অন্তরে অমনতর সম্পদ্ না থাকে ;

ভাল করা মানে

ভাল হওয়া আর ভাল পাওয়া, ঐ ভাল বা মন্দ আবার পুর্ষানুক্রমে সংক্রামিত হ'তে কসুর করবে কমই ৷ ১৮১ ৷

বে-কোন কাজই হো'ক, তা' চিষ্কায়, ভাবে বা কর্মে, বা চিন্তা, ভাব ও কর্ম্মের অন্থিত সংগতির সহিত নিজ্পাদন কর না কেন,

তা' কুণাসত রকমে

সমাধান করতে যেও না;

তেমনতর যদি কিছু ক'রেও ফেল—
তা'কে সুযুক্ত সুশ্রী ক'রে তোল,

তা' না করলে

ঐ কুর্ণসত প্রস্তৃতি

তোমাকে পেয়ে বসবে;

তোমার খেয়াল বা চলন

এমনতরভাবেই ক্ষতিগ্রস্ত হ'রে থাকবে,—

যা'র ফলে, ভোমার তা'কে

সুন্দরে সমাপন করা

একটা সমস্যা হ'য়ে দাঁড়াবে;

আর, তা' ওখানেই নিরস্ত হবে না কিন্তু,

তোমার আচার, ব্যবহার, চালচলন

ও বক্তি**ত্বে**র অভিব্যক্তিকেও

বিকৃত ক'রে তুলবে ;

ভুল যদি পরিপৃষ্ট হয়,—

তুমি তা' জানলেও

তোমার এতটুকু অসাবধান চলনের ভিতর-দিয়েও

ঐ বিকৃতিই অভিব্যক্ত হ'য়ে উঠবে,

তা'র ফলে, তোমার নিজেকে সমর্থন ক'রে

খুশী হ'য়ে থাকা ছাড়া

পথই থাকবে না;

তাই বলি, এখনও সাবধান !

সুকৃতিবান হও,

আর, তা' হ'তে যতখানি

মনোযোগ ও অধ্যবসায়ের প্রয়োজন,

ধৈর্য্যের প্রয়োজন,

শ্বৈষ্ঠ্যের প্রয়োজন,
তা'তে একটুও কস্বর ক'রো না ;
ঐ কস্বকে প্রশ্রম যদি দাও,—
তা' কিন্তু ঐ জীবনকে
বৈসুরো বিকৃত ক'রে তুলবেই কি তুলবে । ১৮২।

তুমি তোমার আদর্শ-ধর্ম-কৃষ্টির
উন্ধর্মনী উপচরের জন্য
স্বাস্ত ও সম্বর্ধনার জন্য
বিবর্ধনী প্রসার-প্রদীপনার জন্য
সংরক্ষণী নিরোধ ও আত্মবিনায়নী প্রস্তান্তর জন্য
ভেদ-নিরসন ও ভৃতি-পরিবেশনার জন্য,
এক-কথায়, ব্যক্তি ও সম্বিত্তিত
অথগুতা প্রতিষ্ঠার জন্য—

বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রয়মাণ
ইন্টানুধ্যায়ী অনুচলন নিয়ে
যখন যেখানে যা' করলে
ভা' সোঠবমণ্ডিত হ'য়ে
সুপ্রতিষ্ঠা লাভ করে,—

তা করতে

অনতিবিলয়ে যা'-যা' করণীয় বাস্তবে সেগুলিকে নিষ্পন্ন ক'রেই চ'লো— যা'র ফলে, ছন্ন-ছিন্নতা

**সুচ্ছন্দতা**কে

কখনই বিচ্ছিন্ন ক'রে তুলতে না পারে,
সম্বর্জনার উচ্ছাস অনুবেদনা নিয়ে
অনুপ্রেরণী আবেগে
সসম্বিট প্রত্যেকেই
শৃভ-আলিগ্যান-অনুশ্ররী
সক্রিয় তৎপরতায়

বোধবর্দ্ধনার অনুশীলনী যোগ্যতাকে
সবার ভিতরেই উপ্ত ক'রে
সৌষ্ঠবমণ্ডিত বর্দ্ধনার পথে
সুচারু চলনে চলতে পারে :

এ করতে

ছোট্ট কিছু হো'ক
আর, বড়ই কিছু হো'ক

যা'-কিছু করণীর
তা'র একটুও বাকী রেখো না,

আর, এ করণগুলি

অট্ট নিশ্চয়তার সমাবিষ্ট হ'রে শৃভ-বেষ্টনীর পরিক্রমায়

দিশ্ববলয়কে অতিক্রম ক'রেই

যেন চলতে থাকে— দূর হ'তে দুরে,

আরো আরোর পথে,

नरेल, ये প্রস্থৃতির জন্য

স্বান্ত-সম্বর্জনার জন্য

বাধ্য হ'য়ে সেগুলি করতেই হবে---

অনেকাংশেই,

কিন্তু সে-করার ফলগুলি হবে সজ্জীর্ণ, সময়মত যা' ক'রে যা' হ'ত,

অসময়ে তেমনতর কিছু ক'রেও

সেই ফলের অধিকারী হ'তে পারবে না,

তুমিও বণ্ডিত হবে,

বণ্ডিত হবে তোমার পরিবেশের প্রত্যেকেও। ১৮৩।

বে-কোন কাজই করতে যাও না কেন,
তা' করা কঠিন—

এমনতর বৃদ্ধির স্বারা

অভিভূত বদি হও,

বা এমনতর বৃদ্ধিকে প্রশ্রম দিয়ে চল—

উদ্দেশ্য তোমার যতই মুখর হোক না কেন, করবার বেলায় এগুলিই তোমাকে

তা'র তীৱতা-আনুপাতিক

অবশ ক'রে তুলবে---

এমন-কি, তা'র পদ্যা ও ফন্দিগুলিকেও,

তা**' উদ্**যাপনে তোমার ঐ ধারণাই

তোমার বাধার সৃষ্টি করবে,

সময়মত যখন যেমন ক'রে যা' করা উচিত

তা' করতে দেবে না—

ফলে, ব্যর্থও হ'তে পার,

বা কন্টবিমন্দিত হ'য়ে

কৃতকাৰ্য্যও হ'তে পার তা'তে,

কারণ, ঐ বুদ্ধি

করার ফন্দিফিকিরগৃলিকে

জ্বলন্ত উদ্যমীনা ক'রে

ওর তীব্রতা-আনুপাতিক

নিষ্প্রভ ক'রে তুলবে তোমাকে—

বাক্, চলন, চরিত্র, সঞ্জিংসা,

সতর্ক চাতুর্য্য, সোজন্য ও সন্দীপনায়,

আর, তোমার গতিবিধিও

নিয়ন্তিত হবে তেমনি,

তোমার পারা না-পারা নির্ভর করবে

তা'র উপর ;

আবার, ঐ কঠিন বৃদ্ধির আবিভাবও হয়

তা' থেকেই—

ষা' করতে যা'চ্ছ

তা'র অন্তরায়ী প্রবৃত্তি বধন

তোমার মধ্যে সচিত্ত হ'য়ে

বা পেয়ে-ৰ'সে থাকে:

তাই, করাই বদি নিশ্চিত হর
তবে কঠিন বৃদ্ধিতে অভিভূত হ'রো না,
তা'কে প্রশ্রমণ্ড দিও না,
কেন্দ্রায়িত আদর্শপ্রাণতা নিয়ে ঝাঁপিয়ে পড়,
পারগতার তুকই ওখানে । ১৮৪।

গোজামিল বা ভেজাল পথ
অবলম্বন করতে ষেও না,
তা'তে তুমি ঠকবে,
উপযুক্ত বাস্তব সংস্কৃতি হ'তে বঞ্চিত হবে,
তোমার বোধবৃত্তিও
ঐ দিকে গড়ানো হ'রে উঠবে,
তুমি ভাল করতে গিয়েও
মন্দ ক'রে ফেলবে—
অমনতর অভ্যাসে অভ্যন্ত হওয়ার জন্যে;
আর, মানুষ অমনতর করতে করতে

আর, মানুষ অম**ন**তর করতে করতে অবোধ সন্দীপনার অবোধ প্রভাব

তা'কে এমনতর ক'রে ফেলে যে, তা'র সংশাদ্ধি কঠিন হ'য়ে পড়ে, ভুল করতে করতে ভুলই আসল হ'রে দাঁড়ায়,

শুধু তাই নয়,—

পরে তা' পরিবেশেও অমনতরভাবে সংক্রামিত হ'য়ে ওঠে ;

ব্যাহত কৃষ্টি

অতেল অবনতির সৃষ্টি ক'রে
তুমি, তোমার পরিবার, পরিজন ও পরিবেশকেও
অপলাপের অন্ধতমসায়

নিবদ্ধ ক'রে ফেলবে ; তাই বলি, সাবধান ! ভাল যদি চাও,
বিহিত দ্বারিত্যে
বিশেষ পরিশৃদ্ধি নিয়ে
যা' করবার তা' কর,
গৌজামিল বা ভেজাল থেকে রেহাই পাও,
আর, অন্যেও যা'তে রেহাই পায়—
তা' কর,
নয়তো, ওর দান্তিক আক্রমণ থেকে
রেহাই পাবে না ;
বিশেষ সতর্ক অবধানতার সহিত
পরিশৃদ্ধ নজরে
পরিশৃদ্ধির দিকে
পা ফেলে-ফেলে চলতে থাক,
আর, পবিত্রতা তোমাকে
বিজয়-মাল্যে বিভূষিত কর্ক। ১৮৫।

আগ্রহ যখন অপারগতাকে মনন করে না, পারগতার পথ তখনই প্রশস্ত হ'য়ে উঠতে থাকে। ১৮৬।

নিরস্তরতায়

আগ্রহোম্ম্থ বিহিত অনুষ্ঠান অভীণ্ট ফলেরই নিয়ামক হ'য়ে থাকে। ১৮৭।

কর্ত্তব্যে যদি
আগ্রহ-উন্মুখ জীবন-প্রেরণা না থাকে—
সে-কর্ত্তব্য
লোকিকতার অসাড় অনুবর্ত্তন মাত্র । ১৮৮।

যা'র আগ্রহ আছে,

যে করে,

ক'রে দক্ষ হ'রে ওঠে যে, প্রয়োজনের আগেই প্রস্তৃতি যা'র করায়ত্ত,— তা'র কি কখনও আটকায় ? ১৮৯।

আগ্রহ যেখানে উদ্দাম পায়ে
ফান্দ-ফিকিরে
ব্যাপারকে নিয়ন্ত্রণ ক'রে
বিচক্ষণতার সাথে চলতে থাকে
কৃতি-গন্তব্যে—
বিপদ্ সেথানে ব্যাহত করে কমই। ১৯০।

লক্ষ্য যা'র অকিণ্ডিংকর,
আগ্রহ-উদ্যুক্ত শক্তিও তা'র নগণ্য ;
লক্ষ্য ও শক্তির মিতালী অনুচর্য্যাই
কৃতকার্য্যতার পরম আশীর্বাদ—
অনুশাসনবাদ। ১৯১।

ষা' করবে ব'লে সিদ্ধান্ত করেছ—

মন্ত আগ্রহ নিয়ে তা'কে ধর,
আটিঘাট বেঁধে তা' কর,
নিম্পান্নতায় কৃতী হও,
ব্যর্থ হ'য়ো না কিছুতেই,
ব্যর্থতা ব্যত্যয়েরই অন্চলন । ১৯২।

বেমন, অনুষ্ঠানের ভিতর-দিয়ে আগ্রহ ও ইচ্ছা বিকার্ণ হ'তে থাকে— তেমনি, আগ্রহ ও ইচ্ছার অনুশাসনে সক্রিয়তা সম্বন্ধিত হ'তে থাকে,

তাই, অনুষ্ঠানকে একদম ত্যাগ করাও যেমন খারাপ—

তেমনি, অনুষ্ঠানে নিমন্জিত হ'রে
স্বন্দুর্ব্যায় প্রাণবন্ত পদক্ষেপ হ'তে
বিরত হওয়াও তেমনি :

তাই, বা' পেতে বিহিতভাবে ষা' করতে হয়— তা'ই ক'রে যাও। ১৯৩।

ষ্থনই তুমি ভোমার শক্তি-সমুক্ষে নজরহীন হ'য়েও এষণাদীপ্ত,

তোমার আগ্রহ-উদ্দীপনা
সম্বেগশালী ও সাক্রয়,
ধী চেতনচর্য্যা-নিরত,
সার্থক সম্পতিশীল
বোধবীক্ষণী নিরতি নিয়ে চলায়মান,

স্কেন্দ্রিক উপচয়ী অর্জন
সন্দীপনা-সমৃদ্ধ,
তথনই বৃঝবে—
কৃতি তোমার
নিষ্পন্নতাকৈই আবাহন করছে। ১৯৪।

অন্তরাসী উদ্দেশ্যের পরিপ্রেক্ষায়
বিষয় ও ব্যাপারের বাস্তবতাকে
মানুষ সাধারণতঃ গৃছিয়ে নিয়ে থাকে ;
সন্তাপোষণী ষা' যেমন,
মঞ্চালপ্রসূত তা' তেমন ;

বিষয় ও ব্যাপারগুলিকে

সমাহারী সত্তাপোষণী ক'রে গৃছিয়ে নাও—

সার্থক সমন্তব্যে,—

সত্য সেখানেই ;

ঐ অন্তরাস যা'তে যত আশান্তিত-

মানুষ তা'তে আগ্রহশীল, মনোযোগী, প্রয়াস-পরিচর্য্যাতৎপর তেমনি;

যে বা যা'

যত উৎসাহোদীপক নয় তোমার কাছে,

আশান্তিত ক'রে তোলে না তোমাকে,

পূবণ ও পোষণ নয় তোমার,—

তা' ততই অবসাদক তোমার কাছে। ১৯৫।

কৃতিচলনে চল--

সাত্বতপা হ'য়ে,

সপারিপার্শ্বিক নিজের অনুচর্য্যাতৎপর

উদ্বৰ্জনী অনুনয়নে—

ধৃতি-পরিপালনায়;

আর, তোমার আগ্রহকে

ঐ সমাধান-কুধার্ত্ত ক'রে রাখ---

স্বাস্থ্যে সংস্থ্র থেকে:

তোমার প্রত্যাশাই হো'ক

वे निष्णापनी आष्रश्राप,

আর, তা' তোমাকে শৃভ-বিন্যাসে

কল্যাণস্লোতা ক'রে তুলুক। ১৯৬ ।

আগ্রহ-উদ্দীপনী আবেগ নিয়ে

স্বতঃস্থেচ্ছ সাক্ররতার

যা' ক'রেই থাক বিহিতভাবে,

তা'ই তুমি পার ;

আর, করার বাহানার
কল্পী ভাবালুতার উদ্দীপনা নিয়ে
নিদ্দির আবেগ-উন্মাদনার
প্রথ চলনে করতে চাও বা',—
তা'কে সম্পন্ন করতেও পার না,
হরও না তা',

এক-কথায়, তা' পারার সম্বেগ তোমাতে সহজভাবে ফুটত হ'রে নেই, তাই, তা' পারও না :

যারা পারে—
অমনি ক'রেই পারে,
আর, যা'রা পারে না—
অমনি ক'রেই ভা'রা চলে। ১৯৭ ।

যা'ই আয়ত্ত করতে চাও না কেন,— নিপুণ আগ্রহ-আকৃতি নিয়ে ষেমন ক'রে যা'-ষা' করলে তা' হয়, অনুশীলন-তৎপরতায় বিধিমাফিক অনুচলনে তা'ই ক'রো ; করাগুলি যেন এলোমেলো না' হয়, পারম্পর্য্যে সঙ্গতি বহন ক'রে সমীচীন নিষ্পাল্লতার যা'তে পৌছাতে পারা যায়, তেমনি ক'রেই তা' কর— উদ্দেশ্যে আগ্রহ-উন্মাদনা নিয়ে ; ঐ অমনতর চলনা যতই নিখু ত সঙ্গতি নিয়ে চলতে থাকবে— আয়ত্তও করতে পারবে তেমনতর, করার এমনতর আচরণই হ'চ্ছে— হওয়া বা পাওয়ার পরম ধর্ম। ১৯৮ । উপযুক্তাবে বৃঝে যা' কর

আগ্রহ-সন্দীপনা নিয়ে,—
তোমার পরিচয় আছে সেখানে,
তা'তে তুমি প্রীতিপ্রসন্ন হ'য়ে আছ,
অর্থাৎ তুমি তা'তে অন্তরাসী,
তাই, পারও তা',
পারগতার প্রেরণাই ঐ;

আর, কইলে করছ,
ক'রেও তা' চাহিদামাফিক হ'চ্ছে না,
তা'র মানেই হ'চ্ছে—
সেখানে প্রীতিপ্রসন্ন পরিচয় নেই,

তাই, কেমন ক'রে
কী করলে কী হয়,
কখনই বা কী করতে হবে,—
সে বুঝও তোমার নেই ;

সেখানে প্রীতিপ্রবৃদ্ধ পরিচর হ'তে
যে-বৃক্ত আসে,
যা'তে চাহিদামাফিক করতে পার—
স্বতঃস্বেচ্ছ আগ্রহ-উচ্ছলতা নিরে,—
তা' তোমার নেইকো,

তাই, তা' করতে পার না। ১৯৯।

আগ্রহ-আবেগ নিরে

থেমন সম্ভব

তেমনতরই দায়িত্ব নাও,

স্থদ্য বাক্, বাবহার ও অনুচর্ম্যী অনুনয়নে
নিজেকে নিয়োজিত ক'রে

কাজে লেগে যাও,
লাগ আর দেখ—
তোমার পক্ষে সুবিধাই বা কী,

অসুবিধাই বা কী, অমনতরই উচ্ছল তৎপরতা নিয়ে অসুবিধাগুলির নিয়মন

ও নিরাকরণ করতে থাক,
স্বিধাগৃলিকে স্বিনায়িত কর এমনতরভাবে

যা'তে তুমি যে-দায়িত্ব গ্রহণ করেছ—

তা' তৎপরতার সহিত নিম্পন্ন করতে পার ;

আর, সব সময়ই

নিজেকে ক্লান্ত বিবেচনা না ক'রে তর্পিত স্মিত চলনে সমাধানে উপস্থিত হও,

আর, অমনি ক'রেই প্রেরণা সণ্ডয় কর,

আর, ঐ কাজের পরিবেশে

যেখানে তা' সণ্ডয় করা উচিত যেমনভাবে—
হুদ্য দীপনায় তা' করতে থাক,

কোনপ্রকার বিপর্যায়ী বা অসাধু পদ্ধা

গ্রহণ ক'রো না;

যতথানি ঐ বিপর্যায়ী বা অসাধ্ পর্যায়
নিজেকে পরিচালিত করবে—
তুমি দোষদৃষ্ট হ'য়ে পড়বেও তেমনতর,
ফলে, ব্যতিক্রমদৃষ্ট বা খাঁকতিসম্পন্ন চলন
সম্মেগশালী হ'তে থাকবে তোমাতে,

যোগ্যতাকেও দুষ্ট ক'রে তুলবে অমন ক'রে ;
যখন যে-দায়িত্ব নিয়েছ,

তা'র সমাধান যতটুকু সময়ের মধ্যে হওয়া উচিত,

নজর রেখো—

তা'র আগেই

তা' সমাধা করতে পার কিনা,

যদি পার,---

ঐ নিষ্পন্নতা তোমার ব্যক্তিমকে

দ্যুতিসম্পন্ন ক'রে তুলবে, ঐ দ্যুতি তোমাকে দেবত্বের অধিকারী ক'রে তুলবে। ২০০।

শ্রাক্ষেক্তর ইন্টানতিতে
আগ্রহদীপ্ত সফ্রিরতার
সম্বোগশালী হ'য়ে
তঁদন্চর্য্যী অনুবেদনার
প্রের-শ্রের-মুথর অনুপ্রেরণার
বাদ নিজেকে তাঁরেই উপচয়ী অনুক্রিয় ক'রে
নিয়োজিত না করলে—
ক্রেশবাহিতার তৃপ্রিদীপনা নিয়ে,
তবে ঐ অর্থে অর্থান্তিত হ'য়ে
উপযুক্তাবে নিজেকে বিনায়িত করতে
কী ক'রে পারবৈ ?

বাক্যে-ব্যবহারে-আচারে
 প্রীতি-উৎসারণী প্রবোধনা নিয়ে
 কাজ হাসিল করার উচ্ছল উদামে
নিজেকে কেমন ক'রে
 বিন্যস্ত ক'রে তুলবে ?

তাই, ইন্টার্থপরায়ণ হও,

ইন্টার্থদীপনী আগ্রহ-অনুদীপনা নিয়ে নিজেকে তঁদন্চর্য্যায় নিয়োজিত কর,

র্তদুপচয়ী হ'য়ে কর্ম-নিম্পাদন — আচারে, ব্যবহারে, বাক্যে, কর্মে

> এস্তামাল ক'রে তোল— স্বতঃদিদ্ধ তৎপরতায়,

দেখবে, যোগ্যতা বোধি-বিনায়নে
দক্ষ সন্ধিংসায় নিষ্পাদন-কৃতী ক'রে তোমার ব্যক্তিত্বকে

> কৃতার্থতামণ্ডিত ক'রে তুলবে, তোমার ইন্টদেবতা প্রদন্ন হবেন, তুমিও সার্থক হবে— প্রিবার-প্রিবেশকে প্রীতিসন্দীপ্ত ক'রে। ২০১ ।

তুমি কর,

আর, করার প্রাণন-মরকোচই হ'চ্ছে—
তোমার দৈনন্দিন জীবনে যা' ধরতে হবে,
বা ধরবে ব'লে মনস্থ করেছ,
ইন্টাথাঁ বা শ্রেয়াথাঁ

উল্লাস-আকৃতি নিয়ে তা' করা— কুশল খোশ-খেয়ালে,

আর, তা'কে সমীচীনভাবে নিষ্পন্ন করা—

ভবিত কুশল তাৎপর্য্যে,

চৌকস সমাধানে;

ছোটখাট বা একটু বড়সড় যা'ই হোক না কেন,

ধ'রলেই

সমীচীন ত্বারিত্যে
চৌকস নিষ্পন্নতার
তা'র সমাধান করবেই কি করবে;
তা' হ'তে যা'তে নির্ত্ত না হও—
এমনতরই আগ্রহ-অনুচলনে
এমনতর সমাধানে

বা এমনতর নিষ্পন্নতার যতই অভান্ত হ'রে উঠবে,

দেখবে— সেগুলি তোমার কৃতি-সন্দীপ্ত বেধে-ব্যক্তিত্বে সমীচীনভাবে গ্রথিত হ'য়ে উঠছে—

একটা সার্থক সংগতি নিয়ে;

এই অভ্যাস যতই

স্বতঃ হ'য়ে উঠবে তোমাতে,—

দেখবে—

ষদি কোন একটা

বড়সড় রকমের কিছু কর,

সেগুলিও ঐ খণ্ড-নিম্পন্নতার

যোগিক সংহতি ছাড়া আর কিছুই নর,

এই কৃতিচলন তোমাকে

কৃতকৃতার্থ ক'রে তুলবে নিঃসন্দেহে ;

আর, ষা' করছ,

বিহিত কর্ম্মের ভিতর-দিয়ে

তা'র ধৃতিকে

যত সৃদৃঢ় ক'রে তুলতে পারকে,—

তা' আবার তোমার ধ্বতিচলনকে

ততই পৃষ্ট ক'রে তুলবে,

এই হ'লো, কর্মের ভিতর-দিয়ে

ধর্ম্মকে পরিপালন ক'রে চলা। ২০২।

কর্মনিপাদনী স্চী যেন তোমার স্বীক্ষণী তদ্বিরে
বোধ-বিনায়িত হ'য়ে থাকে—

- ১। প্রথমেই প্রয়োজনকে নির্দ্ধারিত করা,
- ২। তা'রপরই হ'চ্ছে উপকরণ-সংগ্রহ,
- তা 'রপরই হ'চ্ছে
  প্রয়োজনানৃপাতিক

বেখানে যেমন দরকার হয়

স্ব্যবিস্থৃতির সহিত

সেখানে তা'র সমাবেশ ক'রে রাধা;

৪ : তা'রপরেই হ'চ্ছে—
সে-প্রয়োজন ফুরিয়ে গেলে
সে-কাজের উপকরণগুলিকে
বিহিত ধিনায়নায়
স্বিধা ও স্যোগমত
মা'তে পাওয়া যায়,

এমনতরভাবে বিলি ও ব্যবস্থা ক'রে রাখা ;

৫। আর, যে-প্রয়োজন
দৈনন্দিন, হামেশা বা প্রায়শঃ লাগোয়া থাকে
তা'র উপকরণ যেখানে দরকার হয়
যেমনভাবে,—
বেশ মিছিল ক'রে এমনতর জায়গায় রাখা,
যা'তে সেগুলি সুবিধামত পাওয়া যায়;

৬। আর, এগুলি যেন প্রয়োজনের পূর্বেই প্ররত প্রস্কৃতি নিয়ে ব্যবস্থিতির সহিত বিনায়িত হ'য়েই থাকে ;

ব। এবাদে, আগল্প কর্ম যেগুলি আছে—
 সেগুলিকেও
 কৈনন্দিন করণীয় ধা'
 তা'র মধ্যে যত নিজ্পন্ন করতে পার,
 ততই ভাল;

৮। আর, যে-কোন কর্মাই কর না কেন,

বেশ ক'রে নজর রেখো—
তা' যেন
তা' যেন
তারত সুসন্ধিংসু সজাগ চক্ষু নিয়ে
বিহিতভাবে
শৃভ-সৃদ্ধের নিল্পার করতে পার। ২০০।

শুভ যা' তা', সুষ্ঠা বা' তা'---না করলে হয় বৃদ্ধি ভোঁতা। ২০৪।

শৃভপ্রসূ ষা'-কিছুর দায়িত্ব নিয়ে
যে তা' উদ্যাপন-তংপর,
ঐ তাৎপর্যাও তা'র ভাগ্যকে
উৎক্রমণশীল ক'রে থাকে। ২০৫।

ষা' শৃভ—

সত্তাপোষণী,

অনুশীলনতংপর হও তা'তেই,
অমনি ক'রে আয়ন্ত ক'রে ফেল,
যোগ্যতা জীয়ন্ত হ'য়ে উঠবে তোমাতে । ২০৬।

তুমি যা'-ইচ্ছা তা'ই করতে পার,

যদি তা' নিষ্ঠানন্দিত

শৃভ-সঙ্গতিশীল বর্দ্ধনবাহী

সাত্তধন্মী হয়—

সবারই বাঁচাবাড়ার

পূত উপাদানবাহী হয়,

প্রীতিপ্রস্ হয় । ২০৭ ।

শৃভই ধনি চাও,

মঙ্গালেই বনি তোমার অভিসন্ধি থাকে,
ওত পেতে থাক—

সম্যোগশালী প্রস্তৃতি নিয়ে,
অনুচর্য্যা বা অনুশীলনার সুবিধা পেলে

সিয়ত-অন্তঃকরণে ক'রে চল তা'—

নিরবচ্ছিন্নতাকে সম্ভব ক'রে। ২০৮।

শৃতসম্পাদনী কর্ম-তংপরতাকে

যথনই তাচ্ছিল্য করলে,

সেই মুহুর্তেই বৃঝে রেখো—
তোমার বোধিদীপনাকে

তাচ্ছিল্যপ্রবণ ক'রে তুললে,

যে-তাচ্ছিল্য তোমার ব্যক্তিম্বকে

কতরক্মে উপহাসাম্পদ ক'রে

তোমার জীবনকে

লোকজীবনের কাছে

উপেক্ষার পার ক'রে তুল্বে। ২০৯।

শৃভপুস্ যা' মনে করবে,
বিবেচনায়
সিদ্ধান্তে উপনতি হবে বখনই,—
তখনই তা' ধ'রো,
আর, ক'রোও তখনই,
কল্যাণ অধিগত হবে প্রারশঃই;
আর, অশৃভ-ব্যাপারে
বিলম্ম যত হয়—
ততই ভাল ৷ ২১০ ৷

শৃভ-সৃন্দরের আরাধনায়
কৃতিদীপনী তৎপরতা নিয়ে
সমীচীন সন্ধিৎসাপূর্ণ
বিবেকদৃষ্টির সহিত
তা'কে অনুশীলন করতে আরম্ভ কর,
আর, নিম্পন্নও কর তেমনি তৎপরতায়,
যদি কৃতী হ'তে চাও
তবে এই-ই পথ । ২১১।

শৃত বা কল্যাণের ভূমিতে
যে-সৌন্দর্যের গড়ন,
সেখানেই শিবসুন্দরের আবির্ভাব;
তুমি যা'ই কর না কেন
প্রতিটি কাজেই
শিবসুন্দরের আরাধনা ক'রো,
কল্যাণমুখর সৌন্দর্যে নিজ্পন্ন ক'রো,
শিবসুন্দরের আশীর্বাদ
উচ্চল হ'য়ে উঠবে;
শিব মানেই কল্যাণ—শৃত,
আর, সুন্দর মানেই আদরণীয় । ২১২।

শৃভসন্দীপী কৃতিচলন

যেখানে যখন যেমন ক'ৱে

সংসিদ্ধ করা যায়,—

সার্থক সংগতিশীল ধারাবাহিকতা নিয়ে

আগ্রহ-উদ্দীপনী তংপরতায়—

প্রকৃষ্টভাবে তা' করাই হ'ছে—

দয়া পণ্ডেয়ার দক্ষ পস্থা;

এই সার্থক সংগতিশীল

ধারণপালনমূখর কৃতিদীপনাই ঈশিদ্বের শৃভ-তর্পণা, আর, তাই-ই দয়া। ২১৩।

যে-কোন বিষয়ে
বা ব্যাপারেই হোক না,—
দেখেশুনে ভেবেচিন্তে
শৃভ-সঞ্চাতি নিয়ে
যা'ই নির্দ্ধারণ করবে,
তা' কিবু বিশেষ স্থারিত্যের সহিত
নিম্পন্ন ক'রেই,
এতে তোমার শৃভ-সন্দীপ্ত নির্দ্ধারণ
ও নিম্পন্ন করবার ক্ষমতা
বৃদ্ধিই পাবে। ২১৪।

বিহিত সম্বরতায় সততার সহিত
শৃভ যা'-কিছ্
তা'কে স্নিম্পন কর,
আর দেখ, কখন কেমন ক'রে কী করলে,
আর, তা'র ফলই বা কী হ'লো;

ভেবে দেখ—

আরো ভাল ক'রে

কত কম সময়ে

কত কিছু করা ষায় ;

সৰ যা'-কিছুকে

ইন্টার্থী শৃভ-সঞ্গতিতে বিনায়িত ক'রে তোল

এমনি ক'রে;

ক্রমেই পারগতার অধিকারী হ'রে উঠবে । ২১৫।

শুভ-সন্দীপনা নিয়ে

কিছু করতে গিয়ে যদি বার্থও হ'য়ে থাক,— ঘাবড়ে যেও না,

আরো উদ্দাম হ'রে ওঠ,

সন্ধিৎসার তীব্র চক্ষ্ব নিয়ে

বোধদীপ্তিকে আরো প্রখর ক'রে

উচ্ছল অনুচর্য্যায় অনুশীলন কর,

নিম্পাদন কর,

**যোগ্য**তাকে যুতদীপনায়

ব্যক্তিত্বে নিবন্ধ ক'রে তোল,

সার্থকতার অঞ্জলি নিয়ে

তোমার প্রিয়পর্মে অর্ঘ্য দাও তা',

আর, বল—'হে প্রিয়পরম !

তোমার জয় হোক্,

আর, ঐ জয়োল্লাস

আমাকে জয়োল্লোল ক'রে তুলুক—

প্রসাদ-প্রদীপনায়'। ২১৬।

তুমি লাখ শৃভকর্ম কর না কেন,

তা' যদি তোমার শ্রের-প্রীতিকে

সার্থক না ক'রে তুলল—

সেবায়, সম্পোষণে, সম্পূরণে,

পালন-প্রবর্ত্তনায়

সুকেন্দ্রিক সার্থক-সঞ্গতি নিয়ে,

তা' কিন্তু

অর্থান্তিত হ'য়ে উঠবে না কিছুতেই—

সত্তায় সমূদ্ধ হ'য়ে

সম্বেদনী তাৎপর্য্যে

ধারণে-পালনে,

প্রেষ্ঠ-সম্বর্জনায়। ২১৭ ।

একটা কিছু কর—
শৃভ-সৃন্দর উদাম-উৎসাহে,

সমীচীন চারিত্রে,

সর্ববাজাসুন্দর নিম্পন্নতায় ;

আর, ঐ অভিনিবেশ নিয়ে

সব করণীয়ই

অমনিভাবে নিষ্পন্ন ক'রে চ'লো—

সংগতিশীল সার্থকতায়
প্রেণ্টে আত্মনিয়োগ ক'রে;

দেখবে.

তোমার বোধ, প্রীতি ও কৃতিত্ব তোমাতে উচ্ছল হ'রে অনেকের অন্তঃকরণেই প্রভাব বিস্তার ক'রে চলতে থাকবে, তুমি লোকের ঐশ্বর্য্য হ'য়ে উঠবে এমনি ক'রে। ২১৮।

কোন একটা কাজ ধর,—

তা' তোমারই হো'ক

বা অন্যেরই হো'ক,

বিহিত ত্বারিত্যে তা'কে নিজায় কর—

স্বন্ধর সোষ্ঠাবে;

ছোটখাটই হো'ক আর বড়সড়ই হো'ক,

যে-কাজ ধরবে,—

অমনি ক'রে নিজায় করবে,

সজো-সজো

সোজন্যপূর্ণ ব্যবহার, বাক্য ও অনুচর্য্যার

বিনয়ী বিশেষণে

সব বা'-কিছু অন্যের হুদ্য হ'য়ে ওঠে—

এমনতর চলনে যদি তুমি চলতে পার,

কুতার্থ হওয়ার

ও বর্দ্ধন-ঐশ্বর্য্যের যা'-কিছু

তোমাতে সার্থক হওয়ার জন্য

ক্রমেই জমায়েত হ'রে উঠবে তোমার কাছে;

ঐ সাধ্-নিজ্পাদনী চলনের চেন্টা ছাড়া

তোমার চলবে কিসে—

এমনতর চিন্তায়

বেশী মাথা ঘামাতেই হবে না,

যেমন করতে পারবে—

দয়াও দেইর্পেই আসবে তোমার কাছে। ২১৯।

শুধু চিন্তাবিলাসী হ'য়ে ব'সে থেকো না,

সন্ধিংসু আগ্রহ নিয়ে

দেখ, শোন, বল,

আর, এই দেখা-শোনা-বলার সংগ

কর.

সমীচীন করণীয় যা'

মনোনিবেশ কর তা'তেই—

বিহিত নিষ্পন্নতায়,

সাধু নিকণ-মাধুর্য্যে,

প্রবৃদ্ধ প্রলোভনে,

সার্থক-সঙ্গতি নিয়ে ;

প্রতিটি পদক্ষেপে লক্ষ্য রেখে চল,

এমনি ক'রে

আরো আরো করার চলনে

তোমার সাম্থ্যকে বাড়িয়ে তোল—

উপচয়ী উৎপাদনে,

মিতি-ব্যবস্থিতিতে;

এমনি ক'রে

করার ভিতর-দিয়েই আচারে-বাক্যে-ব্যবহারে আপ্যায়নী অনুচর্যায়
ংখানেই দাঁড়াও না কেন,—
সেই পরিবেশকে
সেবাসন্দীপ্ত আকর্ষণে
আকৃষ্ট ক'রে তোল;

তুমি তা'দের হও,

ভা'রাও তোমার হো'ক—

যা'র যেমন প্রয়োজন

তেমনতরই লগ নিয়ে তোমাতে,

শৃভপ্রস্ সমুদ্ধে সমুদ্ধান্তিত হ'রে;

বেঁচে থাক---

স্বৃষ্টি নিয়ে,

কৃতি-পদক্ষেপে,

সম্বর্ধিত হ'তে থাক এমনি ক'রেই— স্বাস্থ্যে, সমৃদ্ধিতে, সোহার্দ্যে, আমোদিত ক'রে স্বাইকে,

আনন্দিত হ'য়ে নিজে;

আর, শিবস্করের আবির্ভাব এমনি ক'রেই তোমাতে অধিন্ঠিত হ'রে উঠুক, তোমার ব্যক্তিত্ব

লোক-স্বৃত্তির সামগানে উৎসারিত হো'ক। ২২০।

যে-কোন বিষয় বা ব্যাপারই হো'ক না কেন, ভেবেচিয়ে

> নিজেই তা' নির্দ্ধারণ করতে চেন্টা কর, আর, ভেবে ষা' নির্দ্ধারণ করবে, তা' বদি শৃভ হয়, তা' যত-সত্বর সম্ভব নিশ্পার করবেই কি করবে.

এতে তোমার নির্দ্ধারণ করার ক্ষমতাও বেড়ে যাবে,

> করার প্রবৃত্তি ও কৌশল ক্রমশঃই তীক্ষ্ণ ও সম্বর্ধনশীল হ'তে থাকবে ;

আর, নির্দ্ধারণ ক'রেও

শৃভপ্রসূ হ'লেও
তা' বদি না কর,—

ঐ নির্দ্ধারণ করার ক্ষমতা

এবং নিম্পান করবার প্রবৃত্তি ও কোশল
ক্রমশঃই অবসাদগ্রস্ত হ'য়েই চলতে থাক্বে,
তুমিও স্থবির হ'তে থাক্বে ক্রমশঃ। ২২১।

তোমার বিগত কর্ম যা'—
তা'র যোগবাহী ফল যেমন
বর্তুমান সৃষ্টি ক'রে তুলেছে,
বর্তুমানের ভালমন্দ কর্মাও তেমনি
ভবিষ্যংকে সৃষ্টি ক'রে তুলবে—
তদানুপাতিক,

তাই, ইন্টার্থপরায়ণ হ'য়ে আত্মবিনায়ন কর— যা'-কিছুকে

সত্তাপোষণী শৃভ-সম্বর্জনায় বিনায়িত ক'রে। ২২২।

বিগত কৃতিচলন

সুবীক্ষণী তৎপরতায় বিনায়িত হ'রে
জ্ঞানদীপ্ত হ'রে উঠুক তোমাতে—
আত্মনিয়ন্ত্রণ-অন্ধ্যায়িতার ভিতর-দিয়ে,
আর, তোমার বর্ত্তমান চলনকে
শিল্ট প্রেরণায় নিয়ন্ত্রিত ক'রে তোল,
শুভে সুবিনাস্ত হ'রে ওঠ। ২২৩।

সুকেন্দ্রিক হও,

শৃভ-সন্ধিংসু হ'য়ে চল— সমীচীন সাজ্বিক তৎপরতায়, কর—নিখু'তভাবে,

দেখ,
আর, এমনি ক'রেই জান,
জানাগৃলি সার্থক-সংগতিতে
বিনায়িত ক'রে তোল,
বিজ্ঞ হ'রে ওঠ;

করবে কি না-করবে—

এমনতর সংশয়দোদুল থেকো না,

ও কিন্তু নণ্ট হবার পদ্ধা। ২২৪।

বৈ ষত ব্যতিক্রম-বিরোধকে
নিরোধ বা নিয়ক্তণ ক'রে
শৃভসন্দীপী কৃতিচলনকে
অমোঘ রাখতে পারে—
সাত্বত সমীক্ষায়,—
সংকলপও তা'র নিষ্ঠানন্দিত,
ব্যক্তিত্বও জীবনীয় তা'র তেমনি,
সিদ্ধকর্মাও সে হ'য়ে ওঠে তেমনতর;
আর, যে যত ভেগে পড়ে,

ব্যাঘাতের আঘাত

যা'র যত অসহনীয় হ'য়ে ওঠে,—

দুর্বলও হ'য়ে ওঠে সে তেমনতরই ;

তাই, জীবনকে

নিষ্ঠাসমূদ্ধ ক'রে তোল—

উচ্ছল সন্দীপনায় ;

তোমার ব্যক্তিছের প্রভাব বিজ্ঞদশ্যী অনুচলন ষা'তে সমস্ত বিরোধ ও ব্যাতক্রমকে বিনায়িত ক'রে

> শ্রেয়-পন্থা নিয়ে চলংশীল থাকতে পারে,

তেমনই ক'রে চ'লো---

আদর্শে অটুট ও অচ্ছেদ্য থেকে ; এমনি ক'রেই কৃতকৃতার্থ হ'য়ে ওঠ। ২২৫।

সংস্থিতির সংগঠনী সমাবেশই
তা'র প্রকৃতি,
যেমনভাবে ঐ সংগঠন
সম্বর্ধনায় বিনায়িত হ'য়ে উঠে
বিশেষ বৈশিষ্টো প্রকট হ'য়ে
যেমনতর ভাব, ধরণ, ধারণ,
চালচলন, রকমারিতে
সে বিকশিত হ'য়ে উঠে থাকে,—
তা' তার প্রকৃতিরই বিকাশ-বিভব;
তাই, ষা'ই কর, তা'ই কর,—
প্রকৃতি বদলায় না,
কারণ, প্রকৃতি বদলাতে গেলে
কাঠামো আর থাকে না;

কিন্তু প্রকৃতি যেখানে স্ব,
বোধ-বিন্যাসে ব্যতিক্রমের দব্ন
সে আপাত-কুৎসিত-কর্ম্মা হ'লেও
শৃভ-সংশ্রমের ফলে
সেই বোধ শৃভ-বিনায়িত হ'রে
স্কৃতি-সন্দীপ্তই হ'রে ওঠে;

আর, প্রকৃতি মানে—
প্রকৃষ্ট করণের ভিতর-দিয়ে
সংঘটিত হয়েছে যা',

প্রকৃতি তা'র বিভব বিস্তার ক'রে
পরিবেশে তেমনতরভাবেই অবস্থান ক'রে থাকে—
ভালমন্দের চাহিদামাফিক

বিভগা-ভাগিমায়;

তাই, যা'ই দেখ বা শোন,—
তা'র ভাব-ভগাী, ধরণ-ধারণ,
চালচলন, চাহিদা
যা'-কিছু সবটারই
সঞ্চাতিশীল সমাবেশে

অন্থিত ক'রেই দেখো,

আর, তা'র প্রকৃতিও নির্ন্ধারিত ক'রো ওর ভিতর-দিয়েই—

বুঝেসুঝে,

যেখানে ষেমন করণীয় তা'ই ক'রে, আর, তা'কে পরিচালিতও ক'রো তদানৃপাতিক; প্রকৃতি নির্দ্ধারণ ক'রে যদি

না চলতে পার,

আর, তদানুপাতিক ব্যবহার যদি করতে না পার,—

থেখানে যখন যেমনতর প্রয়োজন

তেমনি ক'রে,— তাহ'লে কিন্তু ঠ'কবে,

শৃভ-অশৃভর

নানারকম বিকৃত সংঘাতে নিজেকে ব্যাতিবাস্ত ক'রে তুলতে হবে ;

তাই বলি---

বুঝে চ'লো—
সন্ধিংসাপূর্ণ তীক্ষ দৃষ্টি নিরে
বিহিতভাবে প্রত্যক্ষ ক'রে। ২২৬।

পেটের ক্ষ্ধার তাড়নায় মানুষ বধন সক্রিয় হ'য়ে ওঠে, সে-সক্রিয়তার ভিতরে কর্মতাড়না আছে, কর্মতাড়না থাকলেও

> তা' বোধ-বিকারের দুর্লক্ষণকেই আবাহন ক'রে থাকে;

আর, সাত্বত সন্ধিংসা হ'তে

সমস্ত প্রবৃতিগৃলিকে স্সংহত ক'রে

স্বিংস্ সমীক্ষায়

ব্যক্তিত্বের খে-কৃতিচর্ব্যা আরম্ভ হয়,

আর, তা'র নিষ্পন্নতায়

সে যথন উৎসাহ-উদ্দীপ্ত হ'য়ে ওঠে—

স্ব দিক্-দিয়ে

ঐ সাত্ত সমূর্দ্ধনার

সংযোজনী উপাদান সংগ্ৰহ ক'রে

সর্ববতঃ-সম্বন্ধনী সন্দীপনার স্কৃত্ত চলনে,—

তা' তা'র ব্যক্তিমকে

জীবনকে

অনুশীলনী কৃতিচলনে অভ্যস্ত ক'রে—

বোধবিন্যাসে বর্দ্ধনমূখর ক'রে তুলে

সপরিবেশ তা'কে

সমূহত ক'রেই চলতে থাকে;

তাই, স্বাস্থ্যকে স্বস্থিসম্পন্ন ক'রে তোল—

অভ্যাসের শৃভ-অনুশীলনায়,

খাদ্যাভাব, অবস্থানের অভাব

তোমাকে যেন

বিদ্রান্ত ও পঙ্গু ক'রে না তেংলে,

আর, ইন্টার্থ-অনুনয়নী তৎপরতায়

নিজে তো করবেই—

সমাধানী সংকলেপর সহিত

ত্বারিত্যকে আশ্রয় ক'রে,

'আর, তা' পরিবেশকেও যেন

ঐ অমনতর উৎসব্জনী কৃতিচলনে

উদ্ধান ক'রে নিষ্ঠাচর্চিত আগ্রহ-আকর্ষণে প্রভাবিত ক'রে তোলে,—

যা'তে স্বাই

শৃভ-সন্দীপনী সংকশ্মে
অজচ্ছল উচ্ছলতা নিয়ে চলতে পারে—
সার্থক শৃভপ্রস্ সমাধানকে
আয়ত্ত করতে করতে.

পারস্পরিকতার
শৃভনিবন্ধনী অনুচর্য্যী অনুনয়নে ;
এগতে থাক,
স্থর্গের আবির্ভাব হ'রে উঠুক
তোমাদের বাস্তব জীবনে । ২২৭ ।

সব সময় মনে রেখো—

প্রবৃদ্ধ অন্তরের প্রত্যয় নিয়ে—
তোমার তপস্যার স্থানই হ'ছে
কর্মকের:

কর্মে নিয়েজিত হ'রে
তা'র সমীচীন সুনিজ্পরতায়
শৃতে নিথু তভাবে
সার্থক ক'রে তোলাই হ'ছে
তোমার তপঃক্রম;

প্রতিটি কর্ম্মকে

এমনতর সাধু সন্দীপনায়
নিখু°তভাবে পরিচর্য্যা ক'রে
শৃভ নিজ্পশ্লতায় সংযোজিত ক'রে
সাত্বত সর্জাত নিয়ে
অন্তিত অর্থনায়
জীবনে তা'কে বিনায়িত ক'রে

ইন্টার্থ-অভিজ্ঞানে প্রাজ্ঞ হ'রে ওঠাই তোমার তপের পুরশ্চরণ ;

খ্টিনাটি যা'ই কিছু থাকুক,

তোমার চলার পথে

যা'ই কিছু তোমার করণীর ব'লে আসুক, সেগৃলিকে অমনি ক'রে নিষ্পন্ন করতে হবে— যদি তপস্যায় কৃতী হ'তে চাও;

আর, এই কৃতী-সন্দীপ্ত কৃতকার্য্যতাই

তোমাকে

তপোবিভূতিতে--

প্রাজ্ঞ ব্যক্তিত্বের প্রভাবে

প্রবৃদ্ধ ক'রে তুলবে,

ষা'র ফলে, তুমি

তোমার পরিবেশকেও

অমনতরভাবে সন্দীপ্ত ক'রে

সৃষ্থ সমূর্দ্ধনার

সুচারু চলনে

সম্বর্ধিত ক'রে তুলতে পারবে—

তোমার নিজেকে ও প্রতিটি সন্তাকে

ঐ সাত্ত বিনায়নে

সমুৰ্দ্ধনী ঐশ্বৰ্য্যে

ধারণ-পালনী প্রদীপনায় সৃষ্ঠ্ ক'রে তুলে ;

এই অনুরাগ—

এই ইন্টার্থপরায়ণ তৎপরতাই হ'চ্ছে

ভক্তির ভজনদীপনা,

আর, এই ভজন-ঐশ্বর্যাই এনে দের মানুষকে— প্রীতিপ্রসন্ন, সেবাসন্দীপ্ত,

কৃষ্টিসমূদ্ধ ঐশী-ভোগের

অবিরাম উচ্ছল নন্দনা,

যে-নন্দনা

তোমার ব্যক্তিত্বকে অনুকম্পিত ক'রে

ঐ অনুকম্পনে

ইন্টার্থপ্রতিন্ঠায়

প্রতিটি সন্তাকে

ঐশ্বর্থাশালী ক'রে তোলে-

সমীচীন শুভ-তাৎপর্য্যে,

—-ব্যুষ্টিকে

সমষ্টির প্রতিপ্রত্যেকের ভিতর

বিছিয়ে দিয়ে

বৈশিন্টোর মালিকামালায় সন্জিত ক'রে

ঐ ইন্টার্থে সার্থক হ'য়ে ওঠে,

আসে স্বৃষ্টি,

আদে স্থা,

আসে শান্তির তরতরে

অনুকম্পী মলয়-দোলন ;

আর, তা'ই আস্ক—

প্রতিপ্রত্যেককে উদ্ভাসিত ক'রে তুলুক,

পারস্পরিকতায় সমৃদ্ধ ক'রে তুল্ক,..

স্বুস্ভিতে উদ্বেলিত ক'রে তুলুক,

আর, ব্যক্তিগত স্থরাট্কে

বিরাটে পরিব্যাপ্ত ক'রে--

বিশেষকে বাস্তব নির্বিবশেষের

বিশেষ মহিমায় উদ্ভিন্ন ক'রে

প্রত্যেকটি বাস্তবকে

পারিজাত-প্রদীপ্ত উচ্ছলতায়

স্লোতদ্বান ক'রে তুলুক ;

এই আমার টোটকা কথা। ২২৮।

করা বরং সহজ,

কিন্তু যা' করা হ'য়ে আছে—

ব্যতিক্রমী অর্থ নিয়ে,

অবিন্যাসিতভাবে—

তা'র নিরাকরণে নিপুণ অধ্যবসায়ের প্রয়োজন । ২২৯ ।

ভীমকর্ম্মা হ'রেও
দূরদৃষ্টির ব্যবস্থাকে
অবজ্ঞা ক'রে যা'রা চলে—
অপচয়ই প্রায়শঃ তা'দের
উপঢৌকন হ'রে আসে। ২৩০।

তুমি তীর কন্দাঁ হও,
তীক্ষ ধীসম্পন্ন হও,
কিন্তু সং সংগতিশীল নিষ্ঠা ও প্রেরণা-সম্পন্ন হও,
সার্থক হবে—
সুখী হবে। ২৩১।

না-করা ও না-পারা

যা'দের যেমনতর আচ্ছল ক'রে রাখে,

তা'রা পড়েও তেমনি

আলস্য-আমন্তিত বিপাক-বিধ্বস্থিতে—

সহজে। ২৩২।

কেন কী করতে পারলে না—
তা' কিল্ব তোমার সম্পদ্ নয়কো,
দুর্হ অবস্থার ভিতরও
শৃভসন্দীপী কোন-কিছ্ব
কেমন ক'রে সম্পাদন করতে পারলে—
সার্থক সংগতিশীল তংপরতায়,—
সেইটেই হ'লো সম্পদ্,
আর, সেখানেই তুমি সাধু। ২৩৩।

বেখানে যা' করতে হবে,

এবং যা' করা সমীচীন ও শৃভদ
তা' তো করবেই,

কিন্তু সেই করাটা যেন হয়—
যথাসম্ভব হাদ্য অনুকদ্পিতার
শৃভ-সহযোগিতা নিয়ে। ২৩৪।

অন্তরে কোন শৃভকদ্পিতা এলেই
কাজে তা'র প্রকাশও
কিছু-না-কিছু করবেই,
এতে
তোমার শৃভদীপ্ত কর্মানুচর্য্যা বেড়ে যাবে,
নয়তো, মস্ত একটা সুযোগ হারাবে । ২৩৫।

বে-চিন্তা, বে-ভাবনা, বে-কথা—
করার ভিতর-দিয়ে ফুটে ওঠে না,—
সেগুলি নিথর হ'য়ে থাকে। ২৩৬।

নিষ্পন্ন করার কৃতী-উদাম যা'দের যত নিথর,— বাধা-বিপত্তির সমস্যাও তা'দের তত বেশী, চলংশীলতাও ব্যত্যয়ী ও বিপর্যায়গ্রস্ত তেমনি। ২৩৭।

ভাল কিছুর চিন্তা এলেই
উপযুক্ত সময়ে তা' ক'রো—
বিহিত ছারিত্যে,
সমীচীন নিম্পাদনী তৎপরতায়,—
তোমার আগ্রহ-উদ্দীপ্ত ভাল করার ঝোঁক

বেড়েই চলবে— নিষ্পাদনমুখর হ'য়ে। ২৩৮।

করার ভিতর-দিয়েই
মানুষ অভিজ্ঞতা অর্ণ্জন করে,
না-ক'রেই যা'রা
কারণ-অভিজ্ঞ হ'তে চায়,
বার্থ হয় তা'রা—
মিধ্যা কল্পনার কল্য-জড়িত হ'য়ে। ২৩৯।

কে কতথানি কেমন ক'রে

কত সময়ে কৃতকার্য্য,—

যোগ্যভার প্রমাণ সেইখানে;

আর, এগুলির রকমফের যেখানে যেমন—

যোগ্যভার রকমও সেখানে তেমনি। ২৪০।

তুমি ষা'ই কর না কেন,

চেণ্টা-সত্ত্বেও ধদি কৃতকার্য্য না হ'তে পার,—
তা' কিন্তু নিন্দনীয় নয়,
বরং প্রচেন্টাপরায়ণ যদি না হও—
তা' শোর্যাহীনতারই লক্ষণ। ২৪১।

যখনই যা' কর,—
স্থাদ্ ও শৃভ সংক্ষিতিপ্রস্ ক'রেই ক'রো,
ওয়্ধ-পত্রের ব্যাপারেও তা'ই,
আর, তা' যত হয়, ততই ভাল। ২৪২।

প্রতিটি কাজের শ্বৃতি ও তোমার সত্তাধর্ম্মের সংগতি নিয়ে চ'লো— শৃভ নিষ্পন্নতায়,— সার্থক হবে। ২৪৩ া

যে-কোন কর্মাই হো'ক না কেন,
বিশেষতঃ শৃভ-সম্পাদনী কর্ম—
বদি তোমার অজ্ঞাতভাবেও অকৃতকার্য্য হয়,
তা'ও তোমার ভাগ্যকে
ধিক্কার দিতে কসুর করবে না কিন্তু! ২৪৪।

যা' করবে—

অকম্পিত মৃন্টিতে তা'কে ধর,

যথাযথভাবে নিষ্পন্ন কর,

আর, যোগ্যতায় অভিদীপ্ত হ'রে ওঠ,

পূর্ণ আয়ত্তে এনে

তা'র প্রভূ হ'য়ে দাঁড়াও,

কৃতি-সার্থকতা ওখানেই । ২৪৫ 🕨

লাখ চেণ্টা কর,

যদি কৃতকার্য্য হ'তে না পার,—

যোগ্যতাকে আয়ত্ত করতে পারবে না কিলু;

তাই, যেমন ক'রে যা' করলে

কৃতকার্য্য হ'তে পার—

বিহিতভাবে তা'ই করাই শ্রেয়। ২৪৬।

তুমি কিসে কোন্ ব্যাপারে
কেমন ক'রে
কখন কৃতকার্য্য হ'লে—
স্নোরিণী তুমি যদি
রক্ষা ক'রে না চলতে পার,—

লাখ বংসরও যদি তুমি গোঁয়াও,
দ্রান্তি তোমাকৈ কিছুতেই
তা'র বেঘোর চলনে চালিয়ে নিতে
রেহাই দেবে না,
তুমি যা'ই কর, যেমনই বল—
তোমার মূড়ত্ব অটুটই র'য়ে যাবে। ২৪৭।

কী করতে গিয়ে

কিসে তা' কেমন ক'রে

কত ভাল হ'লো,

বা তা' মন্দই বা হ'লো কেন,---

তা'র থতিয়ান বেশ ক'রে

সব দিক্-দিয়ে সম্বে

তুমি অন্তরে তা'কে গেঁথে রেখো;

কেমন ক'রে মন্দকে নিরোধ করতে হয়,

ভালকে উচ্ছল ক'রে তুলতে হয়,—

ভবিষাতে বিবেচনায় তা'কে কাজে লাগিও-

যখন যেমন প্রয়োজন ;

এইভাবে মন্দকে এড়িয়ে ভালকে প্রতিষ্ঠা করা

এস্তামাল ক'রে নাও,

আর, এর ভিতর-দিয়েই কর্মতংপর হ'য়ে ওঠ—

তা' যে-কোন কর্মের ভিতর-দিয়েই হো'ক না কেন,

७िएक वाम मिख ना किन्नू,

সব কাজেই ওটিকে সঙ্গে রেখো,

**धौरेएय ह'ला**;

আবার, পর্য্যায়, সংগতি, সংশ্রয়, ব্যত্যয় ইত্যাদি

বিবেচনা ক'রে

ষথার্থ স্থানে তা'কে নিম্নোজিত ক'রো—

সময়, পর্য্যায় ও অবস্থামাফিক ;

এমনি ক'রে নিজেকে

তুখোড় ক'রে তোল—
বিবেকের স্বীকণী বিচারের
আওতায় এনে সব কিছুকে,
এমনি ক'রে দোষগুলিকে এড়িয়ে
গুণগুলিকে গুণায়িত ক'রে তোল,

দক্ষতা দীপ্ত চক্ষৃতে তোমাকে-আশীর্বাদ করতে থাকবে। ২৪৮।

মানুষের জীবনে ছোট-ছোট অকৃতকার্য্যতা বড় কৃতকার্য্যতার বিরুদ্ধে

বজ্রকবাট হ'য়ে দাঁড়ায় ;

তাই, জীবনে কৃতকার্ব্য হ'তে হ'লেই ছোট-ছোট ব্যাপারে

> ষা'তে কৃতকার্য্য হ'তে পার— বিহিত চলনায়

সুব্যবস্থিতির সহিত

উপযুক্ত সময়ে

তার অনুশীলন করতে

একটুও পশ্চাৎপদ হ'য়ো না;

যা' ধরবে

তা' এমন সম্বেগ নিয়ে ধরবে— যা'তে তুমি স্ব্যবস্থিতির পথে হেঁটে তৎপরতার সহিত

শরতার সাহত উ**পযুক্তভাবে** 

সৃসম্পন্ন ক'রে তুলতে পার তা'

সময়মত,

আর, কৃতিত্ব-অনুশীলনী তুকই হ'চ্ছে এই। ২৪৯।

অনর্থক ও অবিন্যস্ত সণ্ডিত কর্ম যা'দের মান্তিন্কে মজ্ত থাকে— তা'দের বোধিও তদ্ধপই হ'য়ে ওঠে, সং-অনুরাগ ও সং-নিদেশে

তা'দের পক্ষে ভাবের কথা মাত্র,

প্রবৃত্তি-প্ররোচত স্লান্ত বোধি

যেদিকে টেনে নিয়ে যায়—

সেই গতিসম্পন্ন হয় তা'রা,

ফলে, দৃঃখ-কণ্ট ও অকৃতকার্য্যতাও

অনিবার্য্য হ'রে ওঠে;

শ্রেরার্থপয়ারণ হও, তৎস্থার্থী হ'য়ে তদনুগ চলনে চল, অমনি ক'রেই

অবিনান্ত বোধি ও তংপ্রস্ত কর্মকে বিন্যাস ক'রে তোল,

রেহাই পাবে। ২৫০।

অকৃতকার্য্যতা ছোটই হো'ক্
আর, বড়ই হো'ক্—
সে প্রথমেই নিয়ে আসে অসন্তোষ,
তা' থেকেই জাসে অবসাদ,

আর, সেই অবসাদকেই অবলম্বন ক'রে

আসে আলস্য,

আর, আলস্য থেকেই আসে অভিযোগী পাণ্ডিত্য,

অভিযোগী পাণ্ডিত্য

অশ্রন্ধাই কুড়িয়ে নিয়ে বেড়ায়—

আর, সংক্রামক হ'য়ে

অযোগ্যতাকেই পরিবেষণ করে ;

তাই, সাবধান থেকো,

যা' করণীয় ব'লে নিয়েছ--

তা' অতি সামান্য হ'লেও—

দৃঢ় সন্ধেগের সহিত

সন্ধির অনুচর্য্যার

তা'কে সৃসম্পন্ন করবেই কি করবে,
নতুবা, আপশোসেই রোর্দ্যমান হ'রে
জীবনকে নিম্জাবি ক'রে তুলতে হবে। ২৫১।

স্যোগ ও স্বিধার

একসাথে যথন মিলন হয়— তখন কৃতকার্য্যতার অন্তরায়ী বজা কপাট

খুলে যায়,

তা'কে গ্রহণ ক'রে

অনুশীলনে মূর্ত্ত ক'রে যে তুলতে পারে— সে হ'য়ে ওঠে কৃতী তখন ;

তাই, সুযোগ ও সুবিধা পেলে তাকৈ আর ছেড়ো না,

ধ'রে

যেখানে যেমন ষা' করণীয়
তা' করবেই কি করবে—
তা'কে রূপায়িত করতে। ২৫২।

ষে-ব্যাপারেই হো'ক—
স্বিধা যে পায়,
তা'র চাইতে
দক্ষ অনুনয়নে
স্বিধা যে ক'রে নিতে পারে—
লাভবান হয় সেই-ই বেশী,
কারণ, স্বিধা যে পায়,
সে জানে না—

কেমন ক'রে, কীনিরক্রণে স্বিধা ক'রে নিতে হয়,
তাই, তা'র দক্ষতা বাড়ে না,
কিন্তু তা' যে পারে—
তা'র বাৈধি
তীক্ষ নৈপ্ণ্যে
তা'র ব্যক্তিপ্তে দক্ষ ক'রে তােলে। ২৫৩।

তুমি যা'কে যেমন মানবে,
কৃতীও হবে তেমনি—
তা' কিন্তু শ্রন্ধানুসেবনার তিতর-দিয়ে;
আর, যেখানে না-মানা—
ব্যতিক্রম ও বিকৃতি নিয়ে
অকৃতী চলনের প্রাদৃর্ভাবও হবে
সেখানে তেমনি;

নৈপৃণ্য ও ত্বারিত্যের
সমবায়ী সন্দীপনার ভিতর-দিয়ে
কৃতকার্যাতার আবির্ভাব হ'য়ে থাকে ;
তাই, সশ্রদ্ধ স্নিপৃণ বাক্য, ব্যবহার
ও ত্বারিত্যের সহিত
কৃতি-অন্চলনই হ'ছে
বর্জনার বসন্ত মিলন । ২৫৪।

ততক্ষণ বা ততদিন পর্যান্ত
তা' করতে ষেও না,
ষতক্ষণ বা ষতদিন পর্যান্ত ঐ করার
যে-সমস্ত আপদ্ বা অন্টন
তোমার বাধা স্থিট করবে,—
সেগুলিকে

সহজ স্বাহায় নিরাকরণ ক'রে নিজ্পন্নতায় কৃতিত্বলাভ করতে না পার ; ভাব, বোঝ,

> আর, সেইগুলিকে গুছিয়ে নাও, যা'তে তোমার পক্ষে কৃতকার্য্যতা লাভ সুগ্ম হয়—

বা স্গম ক'রে তুলতে পার,

তাই, ষা' করবে

তা'র উপকরণ-সহ সমস্ত প্রস্তৃতি

এমনতর ক'রে রাখবে,—

যা'তে, যেদিক-দিয়ে

যে-বাধাই আসুক না কেন—

তা'কে অভিচেম ক'রে চলতে

তোমাকে বিপন্ন হ'তে না হর। ২৫৫ ১

তোমার ধর্মচর্যার—
সাত্বত লোকহিতী বজ্ঞের—
স্মুক্তাত, সার্থক, কৃতিব্রতের
প্রলোভন কিবৃ অর্থ নরকো,
অর্থপ্রলোভন তা'কে খিল্ল
ও স্বার্থসক্ষীর্ণ ক'রে তু'লে থাকে;
তা'র পুরস্কারই হ'চ্ছে—
সামসৌম্য আত্মপ্রসাদ,
ব্যক্তিরের শুভচয়নী উল্গতি,
কৃতকার্য্যতার নিক্পাদনী প্রজ্ঞা,
প্রীতি-অভিনিবেশ;

এইতো হ'চ্ছে— সার্থকতার পরম অর্থ, যা' ব্যক্তিত্বকে পারগতার পারিজাতে বিভূষিত ক'রে গৌরব-ঐশ্বর্য্যে গরীয়ান ক'রে তু'লে থাকে—

ঐশ্বর্যোর ঐশী বিক্রমে । ২৫৬ ।

তুমি কৃতী হ'য়ে উঠেছ কিনা,
তা' কিন্তু গোড়ার কথা নয়;
কৃতকার্য্য হ'তে গেলে

ভূলচুক যে তোমার হবে না,— ত্য'ও কিন্তু নয় ;

আসল কথাই হ'চ্ছে—
তুমি অনুধ্যায়িনী অনুরাগা নিয়ে
সুবীক্ষণী সন্ধিংসায়

নিজেকে কর্মে নিয়োজিত করেছ কিনা ! যদি তা' ক'রে থাক.—

যা'ই কর.

আর, যতটুকুই কর,

স্ক্সজাত নিয়ে

স্চার্ভাবে তা' করতে

প্রবঙ্গীল হ'য়ো ;

আর, যেটুকু কর

সঙ্গো-সঙ্গো ভেবে দেখো---

তা'কে আরো কত সহজ

ও উন্নতিশীল উপযোগিতার সহিত

নিষ্পন করা যেতে পারে;

এমনি ক'রেই এগুতে থাক,

—কৃতী হবার পদ্থাই ঐ। ২৫৭।

তোমার সপরিবেশ বাস্তব জীবনের
চারিদিক দেখে,
অন্তর্জগৎ বা অধ্যাত্মজীবনের সাথে
সমীচীন অন্বয়ে—

ইন্টার্থ-জন্বেদনায়

যা' সমীচীন মনে কর,
মন্দালপ্রস্ ষেখানে ষা' করা উচিত
বিবেচনা কর,—

ন্যায্য ষা' তা'কে উৎসারিত ক'রে,
অন্যায্য ষা' তা'কে নিরোধ ক'রে,—
সম্বোশালী আকৃতি নিয়ে

সময় ও সুবিধার শৃভসন্মিলনী সার্থকতার শৃভক্ষণে তাই-ই কর ;

এমনতর স্বিবেকী চলনে
ভ্রান্ত কমই হবে,
কৃতকার্য্যতার কৃতী-অভিদীপনাও
তোমাকে উৎসারিত ক'রে
আত্মপ্রসাদে তৃপ্ত ক'রে তুলবে,
আর. এমনতর চলনার

খাঁকতি ষেখানে বেমনতর—
কৃতকার্য্যতার সার্থকতাও সেখানে
তেমনতর কমই ;
অবশ্য ইন্টার্থী আহ্বান ষেখানে,—

তা' সর্বকালেই মৃখ্য— কালনিরপেক্ষ। ২৫৮।

যাই করতে যাও না কেন—
আগেই অর্থ-সমস্যা বা ব্যয়ের মহড়ায়
যেই প'ড়ে গেলে,
বুঝে নিও—
মুখ্যতঃই হো'ক আর গোণতঃই হো'ক,—
তা' পণ্ডপ্রকৃতি নিয়ে
অদ্রেই অপেক্ষা করছে—

হয়রানি, আপশোস ও অকৃতকার্যাতার উপঢৌকনে ;

মনে কর

তোমার হাতে কিছু নেই,—
কিন্তু করতে হবে সবই তোমাকে—
যা'ই সমূল থাক্ তা'র উপর দাঁড়িয়ে
ক্রিপ্র অথচ মিত ব্যুৎপত্তি নিয়ে,

ষা' করতে হবে,—
তা'র সমস্ত উপকরণই
সংগ্রহ করতে হবে তোমাকে—

সংহত ক'রে বাস্তবরূপে;

কাজই যদি করতে চাও, আর, ঐ করবার উদ্দেশ্যের আবেগ-উৎকণ্ঠাই যদি পেয়ে-ব'সে থাকে তোমাকে,

তা' করতে

বেখানে বেমন বা যা' করার প্রয়োজন তাই-ই করতে হবে

একটা ক্লেশসূখপ্রিয়তার আন্তরিক উৎক্রমণী অভিযানী আন*লে* 

ধনবল, জনবল ও বিশেষজ্ঞকদ্মী-সমবায়ে,—

অদম্য উদ্বর্গনী আগ্রহ নিয়ে
সম্বোধি ও সৌজন্যের প্রীতি-আমল্রণে
কুশল-কোশলী তাৎপর্য্যে—

তবেই তো সার্থক হবে,

কৃতিত্ব তোমাকে

আত্মপ্রসাদী উপঢৌকনে নন্দিত ক'রে তুলবে, সমৃদ্ধিও সলীল সৌজন্যে সাদর-সম্ভাষণ জানাবে তোমাকে । ২৫৯ ।

যা'ই করতে যাও না কেন—
তা' বাস্তবে পরিণত করবার

হিসাব বা ফলিকে

এমনতর আড়ম্বরবহুল ক'রে তুলো না—

যা'তে তোমার আগ্রহই নিষ্কেজ হ'য়ে ষায়,

বরং তা'কে এমনতরভাবে নিয়ক্তিত কর-

পর্য্যবেক্ষণ, নিয়ন্ত্রণ, ফ্রান্

বা হিসাবের ভিতর-দিয়ে—

যা'তে ঐ আগ্রহ তীক্ষা, অদম্য,

কেন্দ্রায়িত, অবাধ-উদামী হ'য়ে

সক্রিয় অনুচর্য্যায়

ঐ উদ্দেশ্যের বাস্তব পরিণয়নে

উদন্ত হ'য়ে চলতে থাকে;

এই রকমটা

অন্তরে যতই

পরিপালন ক'রে চলতে পারবৈ—

সব ঝগাটের ভিতর-দিয়েও

সিন্ধি তোমার দিকে এগুতে থাকবে তেমনতর,

নয়তো, ঐ খতিয়ানী আগ্ৰহ

তোমাকে কল্পনাবিধুর ক'রে

আতুর চিন্তায়

অবশমনা ক'রে তুলবে,

কৃতকার্য্য হওয়া তোমার পক্ষে

দুব্দর হ'য়ে উঠবে,

পরত্ব নাই বা ছিল-না যা'

ঐ উদেশ্যে কেন্দ্রায়িত সক্রিয় আগ্রহ

সবাইকে হতভম্ব ক'রে

তা' হওয়াটাকে প্রকট ক'রে তুলবে—

বোধ-বিবেক-ব্যবহারের

সাঁক্র অভিব্যক্তির অনুশীলনে । ২৬০।

তুমি কৃতকার্য্য হ'তে পার না কেন তা' কি ভেবে দেখেছ ? — সন্তবতঃ, তীক্ষ্ণ ধী-সন্ধিংসার সহিত
স্যোগ ও সুবিধাকে খু°জে-পৈতে নিয়ে
তা'র উপযুক্ত ব্যবহার করতে পারনি—
অদ্রেহী সহযোগ-সংগতিতে
তং-সম্পাদনী ক্লেশসুখপ্রিয়তায়,

হয়তো, তুমি অনোর প্রতি নির্ভরশীল, কিংবা, ষা' করবে,

বিহিতভাবে সেগুলি করা হ'লো কিনা— বিহিত পর্যবেক্ষণে তা'র উপযুক্ত সমাধান করনি,

নয়তো, যখন যেমন ক'রে

যা' করতে হবে—

তা'র স্মশাত উপকরণ সমাবেশ ক'রে
তুমি তা'কে নিষ্পন্ন করতে পারনি
একনিষ্ঠ সক্রিয় অনুধ্যায়িতায় ;
এই জাতীয় অলস ইচ্ছা নিয়ে যা'ই করবে
অক্তকার্য্যতাই মিলবে তা'তে ;

তাই, তীক্ষ্ণ ধী-সন্ধির আগ্রহে, স্থানপুণ তংপরতায়,

সুযোগ্য সংগতিপূর্ণ উপকরণ-সমাবেশে ও হাতে-কলমে তা'র বিহিত সন্মিবেশ ক'রে যা' চাও,

তা'কে মূর্ত্ত ক'রে তোলে উপযুক্ত সময়ে, এই হ'চেছ কৃতকার্য্য হওয়ার ক্ষেক্টি শৃভ-সঙ্কেত ;

একে বরবাদ ক'রে

কৃতকার্য্য হওয়ার লিপ্সা একটা অপচয়ী ভূতুড়ে কাণ্ড ছাড়া আর কিছুই নয়। ২৬১। বে-কাজই করতে চাও

কৃতকার্য্যভার সহিত—

আগেই ভেবে নিও---

কী করতে হবে-কেমন ক'রে !

কী-পর্য্যায়ে, কখন---!

তা'র মানে হচ্ছে—

প্রথমে কী করতে হবে !

কী করা হ'লে তারপর কী করতে হবে !

আর, তা'ও হ'লে তৎপরেই বা

কেমন ক'রে কী করতে হবে--!

তা কখন-- !

বা ওর সঙ্গো-সঙ্গো

সুযোগ ও সুবিধামতন

আর, কীই বা করা যেতে পারে।

ধাপগুলিকে

বেশ ক'রে ছ'কে নিয়ে মনে-মনে---

আর, তা'র **লওয়াজিমাগুলির** 

সংগ্ৰহ ও তা'র ব্যবন্থিতি

এমনতর ঠিক ক'রে—

ষা'তে তোমাকে

সেই কাজ সম্পাদন করতে

হাতড়ে বেড়াতে না হয়—

অযথা সময়ক্ষেপ না হয়,

আর, এই চলার পথে যা' পাও যখন—

সেই উপকরণগুলি সংগ্রহ ক'রে

চলতে থাক---

যা' তোমার বর্ত্তমান ও ভবিষ্যতে

প্ররোজনে লাগতে পারে,

সক্রিয় চলনে

যদি এমনি ক'রে চলতে পার—
সুব্যবস্থিতির সহিত—

যথাসময় ঐ সম্পন্নতা
তোমাকে অভিনন্দন করবে,
নরতো, তা' ক'রে বা পেরেও
সার্থকতা সন্দিহান হ'রে উঠবে । ২৬২ ।

কোন বিষয় বা ব্যাপারে

যথেণ্ট চেন্টা ক'রেও

হয়তো বিফলমনোরথ হ'লে,
কিন্তু তা'তে ঘাবড়ে যেও না,
বরং হিসেব-নিকেশ ক'রে দেখ,—

তোমাদের প্রচেন্টার ভিতর

কোথায় কোন্ কুটি ছিল—

যা' ঐ বিষয়-ব্যাপারকে

আয়ত্ত করতে পারেনি,

আবার, সেই ফুটি সংশোধন ক'রে বিহিতভাবে প্রয়োগ ক'রে পুনরায় চেণ্টা কর,

সেবারও যদি তোমার চেণ্টা ফলবতী না হয়,— আবার ভেবে দেখ.

কোথার কোন্ কটি আছে, বিষয় ও ব্যাপারকেও বিহিতভাবে পর্য্যবেক্ষণ কর, সৃষ্ঠভোবে তোমার ঐ প্রচেন্টাকে

বিহিতভাবে সপাত ক'রে কৃতকার্য্য যা'তে হও তা'ই কর, এমনি ক'রেই চল,

অবসাদগ্ৰস্ত হ'য়ো না,

তা'র ফলে, দেখতে পাবে—

কুমানুয়ে তোমার সন্ধিংসা

পরিবেক্ষণ ও বোধিবৃত্তি

সময় ও দেশ-কাল-পাত্রের বিহিত সমন্বরী অনুধাবনে তোমাকে ক্রমশঃই কৃতকাধ্যতায়

অমোষ ক'রে তুলছে;
বৃঝতে পারবে, কইতে পারবে,
করতে পারবে—
সম্ভতঃ তালিম-সঞ্চতি নিয়ে,

ষা'র ফলে, নিষ্পাদন তোমার অনিবার্ষ্য হ'য়ে উঠবে, ভেবো না, ঘাবড়ো' না, ক'রে বাও। ২৬৩।

তুমি কোন বিষয়ে অকৃতকার্য্য হ'লেই
কার্য্য-পরম্পরার
সব কর্ম্মেই অকৃতকার্য্য হবে—
তা'র কোন মানে নেই',
বিদও ঐ অকৃতকার্য্যতা
অন্তর্মিহিত কর্ম্মময়েগকে
কিছু-না-কিছু অবসন্ন ক'রেই তোলে;
তাই, ষে-কাজে অকৃতকার্য্য হয়েছ—
তা'র পরে বে-কাজই ধর না কেন,
তা' সদ্বর শৃভসন্দীপনা নিয়ে
সৃস্পান্ন ক'রে তোলা চাই,

তাহ'লেই হ'লো না,

তা'র পরেও যা' করবে—
তা'তেও অমনতর ক'রেই চলবে,

এর মাঝে ঐ অকৃতকার্য্যতা

যথন যেমন উ°িক মারবে—

তখন তোমার কর্মসন্দীপনাকে

খানিকটা হীনসম্বেগী ক'রে তুলতে চাইবে;

কিন্তু ছেড়ো না,

যত সত্বর সুসঙ্গতি নিয়ে সুনিষ্পন্নতাকে আয়ত্ত করতে পার তা' ক'রেই তুলবে, এমনি করতে করতেই ঐ ঠকা-ভূত একদিন হয়তো তোমার সম্বেগের ঘাড় হ'তে নেমে চ'লে যেতে পারে.

তুমি সলীল-সন্দীপনা নিয়ে

সং-সম্প্রভ হ'য়ে আত্মনিয়সনী কুশলকোশলী দক্ষতা ও পরিচর্য্যার সাবুদ হ'য়ে চলতে পারবে ; যেখানেই নিষ্পন্নতা— সং-অভিধ্যায়িতাও সেখানে, আর, ঐ নিষ্পন্নতাই সাধৃতা, আবার, তাই-ই হ'চ্ছে

যোগ্যভার হোমবহিং;

যোগ্যতাই

আধিপত্যের কাকলী স্পাতি, আর, আধিপত্য যেখানে— ঈশী-ফুরণাও সেখানে তেমনি। ২৬৪।

অদৃষ্টের পরিহাস মানেই---সমীচীনভাবে না-দেখা, সমীচীনভাবে না-শোনা. সমীচীনভাবে না-ৰোঝা, সমীচীনভাবে না-করা; সমীচীন ব্যবস্থিতির অভাব যত পৃঞ্জীভূত হ'লে থাকে—**-**অজ্ঞতায় মজ্ভ হ'য়ে,---

না-দেখার পরিহাস মানৃষকে ততই বিদ্রপ করতে থাকে, আর, এই বিদ্রপ

> ব্যতিক্রম সৃষ্টি ক'রে মান্ষকে বিধ্বস্ত ও বিপর্য্যন্ত করতে ক্রটি করে না,

এ করা কিন্তু

মান্ষেরই অজ্ঞতার সৃষ্টি,— অমনোধোগিতার সৃষ্টি,

তা'র বিকৃতির ব্যঙ্গা-কটাক্ষ ;

তাই, সমীচীন সতৰ্কতা নিয়ে

সমীচীনভাবে

দেখ, শোন, বোঝ, কর,

আর, সব দেখা সব শোনা

সৰ বোঝা

সব করা---

সার্থক সংগতিশীল স্ব্যবস্থ বিনায়নে
তোমার বোধদৃষ্টিতে
স্সাদ্জত ক'রে রাখ,—
যা'তে প্রয়োজনের সময়
বিপাক-বিধ্বস্ত না হ'তে হয়;
অদৃষ্টও পরিহাস করবে কমই। ২৬৫।

কোন ব্যাপার বা বিষয়ে কৃতকার্য্যই হও,

আর, অকৃতকার্য্যই হও,—
বেশ ক'রে খতিরে দেখো—
কেমন ক'রে ঐ কৃতকার্য্যতা সংঘটিত হ'লো,
আর, তা'কে আরো ভাল ক'রে

কী-ক'রে করা যেত— অলপ সময়ে, অলপ পরিশ্রমে এবং সুসঞ্চাতি-সহকারে ;

व विदवहना क'दत्र प्तरथ

পৰ্য্যালোচনায়

নিজের বোধিকে

সুবিন্যাসে সংহত ক'রে নিও;

আবার, অকৃতকার্য্য হ'লেও

অমনি ক'রেই বিবেচনা ক'রে দেখো-

কী করা **হয়নি !** কী করা উচিত **ছিল !** 

আর, যা' হ'লো

তা'র প্রতিবিধান করতে পারলে না কেন,

এই দেখে

চুলচেরা বিবেচনায়

এমনতরভাবে বিবেককে আরত্ত ক'রে নিও,

যা'র ফলে, ভাবিষাতে

সুদৃঢ় তৎপরতা নিয়ে

কৃতকৃতাৰ্থ হবেই কি হবে—

ষোগ্যতার যুক্ত আমল্যণে ;

শ্রেয়ানুগ উপচয়ী তপশ্চারণায়

কিছুকাল এমনি ক'রে চলতে-চলতেই

ঠাওর পাবে—

নিরলস সুবীক্ষণী তৎপরতার

অভ্যন্ত হ'য়ে উঠলে

কত সহজে কত বেশী

স্নিষ্পন্নতার সার্থক হ'য়ে উঠতে পার—

আঘাত, ব্যাঘাত, অবদলনকৈ অবদলিত ক'রে,

হৃদ্য অনুনয়নে ;

আর, এতে তুমি বাস্তবভাবে এমনতর শিক্ষিত হ'য়ে উঠবে,— বে, সমুর্দ্ধনা, বল ও দীপ্তি
তৃপ্তি-নন্দনায়
তোমাকে অভিনন্দিত ক'রে তুলবেই কি তুলবে;
কৃতার্থতার পরম প্রদীপনাই ঈশ্বর,
ঈশ্বরই পরমার্থ। ২৬৬।

কোন কিছু করতে গিয়ে
তেবেচিয়ে বেশ ক'রে দেখ—
কোন ক'রে তা'কে স্থানিপাল করা থেতে পারে,
আর, দেখাটা যেন এমনতর হয়
যা'তে তুমি যা' নিপাল করছ—
বিহিত স্থারিত্যের সহিত
নিরম্ভর সন্দিয়তায়
স্দৃশ্য শৃভপ্রস্ ক'রে
ভালমন্দ, স্বিধা-অস্বিধা
যা'-কিছুর সমীচীন বিবেচনা নিয়ে
সেগুলিকে নিপাল করতে পার ;
এমনতর নিপাল করতে গিয়ে
যদি দু'চারবার ঠক,—

নিখৃ ত-নিশ্পাদনী-আগ্রহ-উদ্দীপ্ত হ'য়ে চলে—
ভাহ'লে তুমি উদ্গ্রীব হ'য়ে লক্ষ্য করবে
তা'র বিপর্যায়ী বিন্যাস
কোথায় কেমন ক'রে কী হ'লো,
এবং তা'র নিরাকরণে তৎপর হবে;
আবার, ষা' করছ,

তা'তেও দুঃখ করবার কিছু নেইকো ;

ঐ ঠকা যদি

তদ্বিষয়ে অভিজ্ঞ আচার্য্য যিনি, তাঁ' হ'তে জেনে যথাবথভাবে করবার অভ্যাস যদি থাকে,

ভোমার কৃতকার্য্য হবার সন্তাবনাই বেশী; আর, সশ্রন্ধ সুনিষ্ঠার সহিত তুমি যদি আচার্য্যের নিন্দেশ্য অনুসরণ ক'রে চল-বিপর্যায়ের হাত হ'তে নিস্তার পাওয়ার তুকগুলিও অতিসম্বরই শিখতে পারবে, আর, ঐ শৈক্ষার উপর দাঁড়িয়ে যা'তে আরো সৃন্দরভাবে সেগুলি নিষ্পন্ন করতে পার, তাঁ'র বোধিচক্ষু উক্মীলিত হ'য়ে থাকবে তোমার বোধিসভার. আচাৰ্য্য-অনুস্ত দ্যোতনা তোমাকে কৃতকার্য্যতার অনুপ্রেরিত ক'রে অনুশীলন-তৎপরতার ভিতর-দিয়ে যোগ্যতায় যুত্রযোগ্য ক'রে তুলবে, তুমি কৃতার্থ হবে। ২৬৭।

কিন্তু পার নাই,
কৃতকার্য্য হ'তে পার নাই,
এই না-পারাটা সাধারণতঃ অনেককেই
আপশোসের তালিমে
অবসাদগ্রস্ত ক'রে তোলে,
অবশ ক'রে তোলে,
কিন্তু তা' কেন ?
না-পারাটাই তো ব'লে দিচ্ছে—
বা' ধেমন ক'রে করতে হয়,
ভূমি ভা' তেমন ক'রে করনি,
আর, করনি ব'লে হয়নি,

তুমি চেন্টা করেছ—

হর্নি ব'লে পার্ডনি ;

তোমার অন্তঃকরণকে

নিবিষ্ট আবেগে

যদি এখনই উপীপ্ত ক'রে

সতর্ক সন্ধিৎসায়

বেশ ক'রে দেখে-শুনে-বুঝে

যখন যা' যেমন ক'রে করতে হয়—

উপযুক্ত নিয়ন্ত্রণে তা' কর,

তুমি সিদ্ধকাম হবেই হবে,

তুমি না চাও—

হস্তামলকবং সিদ্ধি তোমার হাতেই,

তুমি কর,

একনিষ্ঠ শ্ৰন্ধা-উচ্ছল

সৃকেন্দ্রিক তৎপরতায়

তোমার উদ্দেশ্যকৈ

সুবিনায়িত ক'রে বেঁধে ফেল,

আর, সে-উদ্দেশ্য

কেন্দ্রকে বহন ক'রে

সার্থকতার হোমদীপনায়

এমনতরই প্রেরণা জোগাক,—

ষে প্রেরণা-অনুপ্রাণিত হ'য়ে

উদ্দাম উদ্যোগে

নিষ্পন্নতাকে

হেলায় আয়ত্ত ক'রে তুলবৈ,

আর, এর ফলেই আসবে যোগ্যতা,

ষোগ্যতা আনৰে সাহস,

আনবে দক্ষতা,

আনবে উদাম-অনুশ্ৰয়ী

তংপর আগ্রহ-আবেগ,

ষা'র ফলে, তুমি অমনতর ক'রে

যা'ই ধরতে.

ক্রমপদক্ষেপে তাই-ই আয়ত্ত করতে পারবে,

নিষ্পন্ন করতে পারবে ;

তাই, ঘাৰড়ে যেও না,

त्रज्व निष्यत्रा निरम् हल,

কর----

যেখানে যেমন ক'রে যা' করতে হয়,

নিষ্পন্নতা মূর্ত্ত-আশিসে

তোমাকে উদ্দীপ্ত ক'রে তুলবে,

তুমি কৃতী হবে,

কৃতার্থ হবে,

কিন্তু সারণ যেন থাকে—

ঐ কৃতাৰ্থতা যেন অঞ্জলিবদ্ধ হ'য়ে

তোমার কেন্দ্রপুর্ষে

অৰ্ঘ্যান্তিত হ'য়ে ওঠে,

ঐ অর্ঘ্য-নন্দনায়

সার্থক হ'য়ে উঠবে তুমি। ২৬৮।

তোমার উদ্দেশ্য যেন সব সময়ই

শৃভসন্ধিক্ষু হয়—
তা' তোমার নিজের বেলায় যেমন,
অন্যের বেলায়ও তেমনতর,
আর, ঐ উদ্দেশ্য-সিদ্ধির অন্তরায়ী যা',
তা' কোনপ্রকার আলোচনাই হো'ক,
মতবাদই হো'ক,
বা বাধাবিপত্তিই হো'ক,
তা'কে কী ক'রে নিরাকরণ করবে—

ও নিরোধ-প্রস্তৃতিকে

তা'র সুযুক্ত উপায়

তোমার ধারণায়,

বাক্যে

ও কর্মানুচ্য্যায়

সুবিনায়িত, সার্থক সঙ্গতিসমৃদ্ধ ক'রে

এমন ক'রে

নিজেকে প্রস্তুত ক'রে রাখবে,

যা'র ফলে

যেখানে ধৈমনতর দরকার—

তড়িং-সন্দীপনায়

তখনই তেমনতর

সমীচীন স্থদ্য প্রতিকার ক'রে

তোমার উন্দেশ্যের

অনুপোষণী ক'রে তুলতে পার ষা'-কিছুকে,

বা ঐ উদ্দেশ্য-সিদ্ধির পদ্থাকে

পরিব্দার ক'রে তুলতে পার ;

এমনতরভাবেই নিজেকে

দক্ষ কুশলকৌশলী ধীমান ক'রে রেখো—

প্রস্থৃতির উদাত্ত উদাম নিয়ে;

আর, সেই বিষয়ে

তোমার মতবাদ ও নির্মন-তৎপরতা

এমনতরই যেন

त्र्-ऋता, त्रुग्ष्थन

স্-অনুপ্রেরণাশীল হ'য়ে থাকে,

যা'তে তোমার সংস্পর্শে কেউ এলেই

তোমার সমর্থনে স্ফ্রিয় হ'য়ে

স্ফীত দীপনায়

নিজেকে ধন্য মনে করতে পারে,

তোমার এই অনুচলন

যত্যুকু হৃদ্য, তীক্ষ ও তৎপর হ'য়ে উঠবে—

তোমার সংহিতি লাভ করেছে যা'রা

তা'রাও কিন্তু তেমনতরই হ'য়ে উঠবে ;

নরতো, তা'দের শৃভ ইচ্ছা তোমার তড়িৎ-চলনের সঙ্গো শৃঙ্খলায়িত না হ'য়ে বিচ্ছিল্ল চলনে চ'লে

সাৰ্থক সমৰ্থনযুক্ত হ'য়েও

তোমার উদ্দেশ্যকে

নিম্পন্নতায় নির্বাহিত ক'রে তুলতে পারবে না ; তাই, যা' ধরবে,

তড়িং-উদামে তা'কে নিষ্পন্ন ক'রে তুলাবে,

সমাধানে এনে

যেখানে যেমনতর করণীয় তা'ই করবে, এমনতর শ্বতি-উদ্যমী যদি না হ'য়ে চল—

অন্তরের সৃষ্ট তীর আবেগ নিয়ে, সুক্রিয় অনুচলনে,—

সার্থকতা

তোমাকে শুভে সমাসীন ক'রে সার্থক হ'রে উঠতে পারবে না ; এই হ'চ্ছে কৃতকার্য্য হওয়ার

কৃতিমুখর গোঁ। ২৬১।

## আবার ব্লি—

যে-কাজই কর না কেন,
তা' যেন সাম্বত হয়,
স্বতঃই অসং-নিরোধী হয় ;
আর, ইন্টনিন্ডায়
সমীচীনভাবে অটুট থেকে
তা'কে ইন্টার্থে সম্পতিশীল
ভাৱিত অর্থনায় বিনায়িও ক'রে

কৃতিচলনে চ'লে অনুশীলন-তৎপরতায় সমীচীন স্থারিত্যের সহিত নিষ্পান্ন করাই কিন্তু সাধৃত্ব :

কোন কাজকৈ

অ্যথা তাচ্ছিল্য ক'রো না,

ঐ তাচ্ছিল্য-চলনই কিন্তু

তোমার সাত্বত সংগতিকে তাচ্ছিল্য ক'রে

বোধবিজ্ঞতাকেও নিপীড়িত ক'রে তুলবে;

তাই, বার বার বলি—

পারতপক্ষে সাত্বত যে-কোন কর্ম্ম—

তা' তোমারই হো'ক

আর, অন্যেরই হো'ক---

তাচ্ছিল্য ক'রো না,

উপেক্ষা ক'রো না;

তা'কে **স্বা**রিত্যের **সংগ্রে** সমীচীন সৃষ্ঠ্যতায়

নিখৃতভাবে নিপান না করার

ক্রটিজনিত বিহ্বলতা

হেন তোমাকে খুঁতো না ক'রে তোলে;

তাই, আবেগ-আগ্রহে

তা'কে নিষ্পন্ন করবেই কি করবে ;

ঐ কৃতকার্য্যতা তবেই তো তোমাকে

কৃতার্থ ক'রে তুলবে। ২৭০।

বিধি, ব্যবস্থিতি, ব্যবহার ও ধথাবিহিত প্রচেষ্টাকে যা'রা অবজ্ঞা করে—

বিপর্য্যাই তা'দের

জীবন-সাথিয়া হ'য়ে দাঁড়ার । ২৭১।

অনুচর্য্যী ব্যবন্থিতির সংগ্য যত সময় পরিচয় না হয়— সন্ধ্রিয়ভাবে,— তত সময় কাজের সংগ্য পরিবর্ত্তই হয় না । ২৭২ ।

যা'রা যেমনতর সতর্ক, সাবধানী,
স্ব্যবস্থ চলনে চ'লে থাকে,—
তা'দের জীবনে
ফুটিও ঘ'টে থাকে তেমনি কমই। ২৭৩।

প্রস্থৃতি যা'দের বিলয়-বিলয়িত,
অব্যবস্থ ও বিন্যাসহারা,—

দুর্দশা ও আশাভগ্য
তা'দের জন্য অপেক্ষা ক'রেই থাকে
প্রায়শঃ ৷ ২৭৪ ৷

কল্যাণপ্রস্ সমীক্ষা,
সহানুভূতিসূচক আপ্যায়না
ও বিনীত বোধনা নিয়ে
ব্যাপারকে সুসার্থকতায়
বিন্যাসই যদি না করতে পার,—
ব্যাপারে বিভয়না
অনেকই জুটে ষেয়ে থাকে। ২৭৫।

তোমার ক**র্মকোশল যদি** কু**শলতাকেই আবাহন না ক**রল— সুব্যবন্থ সল্লিবেশে, বিহিত বিনায়নে,—

ঠিক বৃঝে নিও—

তোমার দক্ষতা

কৌশলসিদ্ধ কুশলতায় উদ্ভিন্ন হ'য়ে ওঠেনি —
কৃতি-অনুশীলনায়
কুশল ধৃতি নিয়ে। ২৭৬।

ব্যবস্থাপনায়

মান-আনুপাতিক

যেখানে যেমন প্রয়োজন

তেমনি স্পাতিপূর্ণ

সুশ্রী সমজস বিনায়নার ভিতর-দিয়েই

ব্যবহার, সুযোগ ও সুবিধার

সমীচীনতার দিকে লক্ষ্য রেথে

শোভনদৃশ্য ক'রে

সৌন্দর্যাকে ফুটন্ত ক'রে তুলতে হয়। ২৭৭।

ধা' করবার,

তা' স্নিপ্সন্তার সহিত আয়তে না এনে অবাস্তব আশায়

আল্মিত হ'য়ে চ'লো না,

নিষ্পন্ন কর---

ভুলজাতিগুলিকে

বেশ ক'রে সম্ঝে এড়িয়ে, আর, এতে অভ্যন্ত হ'য়ে ওঠ, প্রত্যয়-প্রদীপ্ত হ'য়ে চল,

ক্ষুব্ধ হবে কমই। ২৭৮ ।

যথন বে-কোন কাজেই
নিয়োজিত হও না কেন,
বেখানে বেমনতর প্রয়োজনের
ভাকই আসুক না কেন,

যথাসম্ভব সর্ববতঃ-প্রস্তৃতি নিয়ে বেও,—

যা'তে তা'র সম্মুখীন হ'তে পার
সমীচীনভাবে,

নরতো অনেক সময় সুবিধা পেলেও

তা'কে আয়তে আনা দুব্দর হ'য়ে উঠবে । ২৭৯ ।

যে-কোন কাজই করতে যাও না কেন,
তা' যে-কোন ব্যাপার
বা বিষয়ই হো'ক না কেন,—
আগেই এ'চে নিও—
কোন্-কোন্ লোক
তোমার বির্দ্ধ আচরণ করলে
তুমি ব্যাহত হ'তে পার,

তা'রপর তা'দের সাথে

এমনই মৈচী স্থাপন কর

বোধিকুশল তৎপরতা নিয়ে,

যা'তে তা'রা তোমার মিচ্চ
ও স্বিতোভাবে সমর্থক না হ'য়েই পারে না,

এমনতরভাবে

তা'দের সাথে সম্যক্ ও সমৃদ্ধ বাদ্ধবতার আবদ্ধ হ'রে থাক,

তা'রপর, তা'দের সহযোগ ও সাহচর্য্যে সেই কাজ উদ্যাপন করতে আরম্ভ কর— বিহিত সুসঙ্গত তংপরতায়,

আর, ঐ আরম্ভকে ইন্টানুগ অনুবর্তিভায় ঐকান্তিক সহযোগিতা নিয়ে তীব্রতার সহিত ক্রমচলনে উপযুক্তভাবে সার্থকতায় নিষ্পন্ন ক'রে তোল ; সাথে-সাথে অন্যান্য বিরোধগুলিকেও নিৰুদ্ধ ও ব্যাহত ক'রে চল— বা'তে তা'রা মাথাচাড়া দিতে না পারে, যে-কোন কাজই হো'ক---বিশেষতঃ যে-সব ব্যাপারে বছর আত্মন্তার স্বার্থসন্ধিক্ষতা তোমাকে ব্যাহত ক'রে তুলতে পারে, তেমনতর স্থলে এমনতর ঐকান্তিক সনির্বন্ধ চলনই তোমাকে ফুতার্থ ক'রে তুলতে পারবে— আশা করা যায়, তাই, ঐ কৃতার্থতাকে অর্ণ্জন করতে

তাই, ঐ কৃতার্থতাকে অর্ণ্জন করতে
কুশলকৌশলী দক্ষ ক্ষিপ্স তংপরতা নিয়ে
চলতে হবে তোমাকে—
সমর্থন ও সহযোগিতার
উচ্ছল অনুপ্রেরণায়। ২৮০।

প্রয়েজনের পূর্বেই প্রস্তৃতি
যা'র স্বভাবসিদ্ধ হ'য়ে উঠেছে—
যে-যে ব্যাপারে করণীয় যা'
সবগুলি সমাধান ক'রে
সে যদি স্কোন্দ্রক ইন্টানৃগতিসম্পন্ন হয়,
সেই কিন্তু মহৎ,
সেই কিন্তু সাধৃ,

## সুকেন্দ্রিক সফলকর্ম্মা সেই ;

ষদি দেখতে চাও—
কুতী ব্যক্তিত্ব সেখানেই দেখতে পাবে। ২৮১।

যদি সৃসিদ্ধান্তেই এসে থাক—
জোগাড়ে লেগে যাও,
কর এমনতরভাবে

যা'তে ছরিত সৃনিপান্নতায় উপনীত হ'তে পার,
সিদ্ধান্তকে মূর্ত্ত ক'রে তুলতে পার—
লাগোয়া চলনে চ'লে,
করবে কি করবে না—
তা'র ভাবনা নিয়ে

মিছেমিছি আন্দোলিত হ'তে যেও না। ২৮২।

বিহিত ব্যবস্থিতির **সহিত** কোন কি**ছ্ করতে গিয়ে** ফ**লপ্রত্যাশায় উদ্বাস্ত হ'য়ে** জলদিবাজি করতে যেও না,

ষা' করতে বা ধা' হ'তে

যে সময় লাগে

উপ<del>যুক্ত</del>ভাবে তা' সরবরাহ ক'রে

যথাসময় কিন্তু তা'র ফল পাওয়া যায়,

তাই, জ**লদিবাজি অনেক সম**য়

কদ্ম' পণ্ডই ক'রে থাকে,

অপেকা কর—দেখ—

সময়কে উপেক্ষা ক'রো না—
প্রতিক্ল যা'-কিছুকে নিরোধ ক'রে,—
কাজ হাসিল হবে। ২৮৩।

জীবন-চলনাকে

বতই বন্থায়িত ক'রে তোল না কেন,

সারণ রেখো—

তোমার শ্রমকৃশল তৎপরতাও

বেন বথেন্ট থাকে,

উপযুক্ত আহাৰ্য্য যেমন

জীবনের পক্ষে অতি প্রয়োজনীয়—

উপযুক্ত কর্মাকুশল-তৎপরতাও

জীবনের পক্ষে তেমনি অভ্যাবশাক,

তাই, বাঁচতে-বাড়তে

আহার্ব্য ও শ্রমদীপনা

উপযুক্ত পরিমাণেই প্রয়োজন,

আর, এর ফলস্বর্প

रघ-रवाधनमीयना---

তা' হ'চেছ বর্দ্ধনার মূল সূত ;

আবার, বোধিপ্রবৃদ্ধ-শ্রমোচ্ছল

কর্মকুশলতার ভিতর-দিয়েই

মানুষ বিশেষজ্ঞ হয়,

জার, এই বিশেষজ্ঞতাই

থায়িছের আমন্ত্রক। ২৮৪।

তটস্থ হ'য়ে থেকো—

সেবা-সোকর্ষ্যে

বোধি-তৎপরতা নিয়ে,

কী ব্যাপারে কী করতে হবে—

তোমার গতিবেগের সাথে-সাথেই

যেন সমাধানী সিদ্ধান্তে

উপনীত হয় তা'---

ক্ষিপ্র সম্বেগে ;

এখনই এতে অভ্যপ্ত হ'তে সুরু ক'রে দাও,

নয়তো, তোমার শ্লথকর্মা শ্লথবোধি তীক্ষ যতই হো'ক—

অকেজো হ'য়ে

অকৃতিরই সমুর্দ্ধনা ক'রে চলবে ;

মনে যেন থাকে—
তোমার সমস্ত গতি, বোধি ও কর্মানপূপতা
সব সময়ই যেন

ইন্টান্গ অভিগমনে চলে—

ঐ অমনতর ক্ষিপ্র সমেগে,

তাচ্ছিলা ক'রো না,

তৎপর হও। ২৮৫।

যে-কাজেই যাও,

আর, যা'তেই নিয়োজিত হও—
তোমার ফান্দ ও সাক্রয় ব্যবস্থিতি যেন
ইণ্টস্থার্থপ্রতিষ্ঠাকে লক্ষ্য ক'রে চলে
নিরবচ্ছিল্ল সজাগ সান্ধিক্ষৃতায়—
তা' প্রতিটি নিয়ন্ত্রণী পদক্ষেপে,
তোমার সেবা, তোমার সোহার্ম্য,
সোজন্য, শোর্য্য, বীর্য্য সবই যেন
ইণ্টানুগ নিয়ন্ত্রণে নিয়ন্ত্রিত হ'রে চলে,
ইণ্টস্থার্থপ্রতিষ্ঠায় প্রবৃদ্ধ হ'রে চলে,
আর, সার্থক হ'রে ওঠে যেন

ইন্ট-পরিপ্রণে ;

যে-ব্যাপারেই হো'ক না

এতে যতথানি অন্ধ থাকবে—

জগংও তোমার কাছে ততটুকু

অজ্ঞ, তমসাচ্চ্ন হ'য়ে চলবে,
যা' করছ বা যা'কে সেবা দিচ্ছ—

সামঞ্জস্য-সমন্বয়ের ভিতর

স্বটাই কানা পদবিক্ষেপের

মূঢ় চলনে চলতে থাকবে,
তাই কম্মী ! সাবধান !

অকুণ্ঠিত চকিত নজরে
ইন্টার্থপরিবেষণী চলনায় চ'লে
কৃতী হও—সার্থক হও,—
কৃতার্থ হবে তুমি,
আর, সার্থক হ'রে উঠবে তোমার করা—
যা'কে করছ বা ষা' করছ সর্বসমেত,
নয়তো, বার্থতার অট্টাসি
বঞ্চনার উপঢৌকনে
তোমাকে বিদ্রপ ক'রেই চলবে । ২৮৬ ।

তুমি দূর্ববলই হও,
আর, বলশালী হও না কেন যতই—
পর্যাপ্ত প্রভৃতি সত্ত্বেও
তোমার পরাক্রমী বলীয়নে বাশ্বব-বেন্টনীতে
আদর্শ ও ক্ষেত্রানুপাতী
সন্তার স্বার্থান্তিত ক'রে
বিহিত পারস্পরিকতায়
যেন এমনতর বাশ্বব-নিগড়
গোড়া থেকেই সৃণ্টি ক'রে রাখতে পার—
ক্ষিপ্ত ও দক্ষ সক্রিয়তায়,
যা'তে তোমার আপদে-বিপদে
সূথ-সমৃদ্ধিতে
তা'দের ভাক আর নাই ডাক—
তা'রা সর্ববিহাদয়,
সর্বব সমৃদ্ধি ও শক্তি নিয়ে

তোমার কল্যাণ-উদ্যাপনে

সুদৃঢ় হ'য়ে দাঁড়ায়,

এমনতর ব্যান্টর আওতায়

যতথানি তুমি সৃদৃঢ় হকে—
তোমার চলন্ত অভিযান ততই

উন্মুক্ত ও উদ্দাম হ'য়ে চলবে ;
তাই, যেমন ক'রে সম্ভব হয়—

তাই, যেমন ক'রে সম্ভব হয়—
কোন দায়িত্ব নেবার প্রারভেই
ওটাকে শস্তু ক'রে নিও,

কৃতী উদ্যাপন সোষ্ঠ্যে অভিনন্দিত করবে তোমাকে, সাহস বা বীর্যা সমৃদ্ধিও সেখানেই । ২৮৭।

যে-ব্যাপারেই হো'ক না কেন,—
তা'র সুরাহা করতে
শুধু প্রাঞ্চত হ'রে ব'সে থাকলেই চলবে না,
তুমি যত বড়ই
প্রঞ্তিপ্রবীণ হও না কেন,
তোমার চাই—

সৃসংহত, স্ব্যবস্থ, সমৃচিত সঞ্চাতিপ্রবণ হ'য়ে সৃদক্ষ, **কুশলকৌশলী** সচিয় প্রয়োগ-সম্বেগ,

এই সম্বোগহারা প্রস্কৃতি বা ব্যবস্থা যতই জল্পওয়ালা হো'ক্ না কেন— দক্ষ প্রয়োগ-নৈপুণ্য যদি না থাকে,

ঐ প্রস্কৃতি
কোন-কিছুকে আয়ত্ত করতে পারে না ;
তাই, ঠিক বুঝে রেখো—
প্রস্কৃতি যখন প্রয়োগহারা,
তা' বন্ধ্যা । ২৮৮ ।

ভূমি কোথায় কী ব্যাপারে কখন কী করবে—
তা'র ঠাওর পেয়ে ওঠ না,
তা'র মানেই হ'চ্ছে—

তুমি কোন-কিছু নিয়ে

নিরবচ্ছিন্ন তৎপরতায় লাগোয়া থাক না,

তাই, পরিবেশের সংঘাতও আসে না,

আর, আসে না ব'লেই

কোথায় কেমন ক'রে কী করা উচিত,

ভা'ও তোমার বোধে

এস্তামাল হ'য়ে ওঠে না,

আর, সেই জন্য সব সময়ই তুমি দিশেহারা দুর্গতি নিয়ে চল,

সংঘাত এলেই

তোমার আচার, ব্যবহার, করণ,

কোথায় কেমন করতে হবে—

তোমার ও অন্যের হাদ্য ক'রে,

কতখানি ধরতে হবে,

কতখানি ছাড়তে হবে,

ভেবে, বুঝে

ঠাওর ক'রে নিতে পার না,

এমনতর হ'লে কী ক'রেই বা ঠাওর পাবে ? ২৮৯।

## কী করবে—

সব দিক-দিয়ে ভেবেচিন্তে, সঞ্চতি-শালিনো সিদ্ধান্তে উপনীত হও,

অলস ফলাকাজ্ফী হ'য়ে

ভবিষ্যতের দিকে চেয়ে থেকো না :

কী চাও,

তা' কী ক'রে হয়, তোমার পক্ষে তা' সম্ভব কী ক'রে. কী কারদার, কোন্ কোশলে—
শ্নে, বৃঝে, দেখে
ফেমনতর ফল চাও,
স্বাবস্থ স্সজ্গতিতে,
সার্থক বিনায়নার,
কুশল দক্ষতা নিয়ে
যেখানে খেমন দরকার
তেমনতর ক'রেই ক'রে যাও;
সংকল্প-সম্বোগ যেন এমনই থাকে
যে, তোমাকে

শৃত ফলে উপনীত হ'তেই হবে—
তা' যেমন ক'রেই হো'ক,
নয়তো বার্থকাম হ'য়ে উঠবে;
এমনি ক'রেই সৃষ্ঠ্য যা',
কাম্য যা',
তা'কে নিজ্পন্ন ক'রে
শৃত সার্থকতায় উপনীত হও;
ফল-প্রল্ব হ'য়ে
সন্দিগ্ধ দ্বিধার
অলস-অবশ হ'য়ে উঠো না,
চাওয়াকে সাফল্যে উপনীত করতে
বেখানে যেমন করা উচিত

তেমন ক'রেই ক'রে যাও—
কোথাও অষথা কোনর্প বিক্ষেপ
সৃষ্টি না ক'রে—
স্থান নিয়মনায়,

ঐ করাই তোমাকে কৃতী ক'রে তুলবে। ২৯০ ।

্যখন ধা' করণীয়— নিষ্ঠানন্দিত স্থদয়ে শৃভ সমশিকায়
স্যুক্ত সংগতি নিয়ে
তা' না-করাই নৈতিক দুর্বলতা,
আর, ঐ দুর্বলতাই আবার
অনেক দুরত্যয় দৃঃখের
দৃষ্ট হোতা । ২৯১।

নিষ্ঠান্তিত কৃতিকোশলে

তুমি বিশ্ববিধানকৈ

যেমন যতই অনুভব

ও আয়ন্ত করতে পারবে,—

বাস্তব বিন্যাসে

বিধান-প্রকৃতিকে

সাম্বত সম্বর্ধনার বাবহার ক'রে

লোকহিতী তাৎপর্য্যে

ফলপ্রস্ ক'রে তুলতে পারবে ততই—

বাস্তব বিধারনার বিধায়িত ক'রে তা'কে;

যা' অসম্ভব ভাবছ,

তা'কে সম্ভব ক'রে তুলতে

দিকদারি সইতে হবে কমই,

বা বার্থ হ'তে হবে কমই ;

তাই, বিধানকৈ

বাশুব বিন্যাসে বিনায়িত ক'রে
সংগতিশীল অর্থনায় অনুভব ক'রে
তা'র ব্যবহারে ষত্মশীল হও—
কৌশলদীপ্ত কুশল তাংপর্য্যে,
সুসমীক্ষু কৃতিচলনে চ'লে;
তুমি পারদর্শিতার
শ্রেয়াখী ধারণপালনী তংপরতায়

নিজেকে বিচক্ষণ ক'রে তোল,

নিজেও উপভোগ কর,
আর, অন্যকেও উপভোগ করতে দাও—
একটা সার্থক সম্বর্জনার
শৃত-সমুক্তি নিয়ে;
কৃতার্থ হও এমনি ক'রেই। ২৯২।

করণীয় বা'

তা' যদি না ক'রে থাক, তা'র মানে,

তা'র জন্য ধে-দুর্ভোগ আসবে তা' তোমায় সহ্য করতেই হবে,—

যদি নিরোধ বা নিয়ক্তণে

তা'কে প্রতিরোধ করতে না পার ;

আর, করণীয় যা'

তা' যদি যথাবিহিত পরিপা**লন** কর, সোভাগ্য যা'

> তা' তোমাতে অর্পিত হবেই,— তা' তুমি গ্রহণ কর,

> > আর নাই কর। ২৯৩।

তোমার পারগতা যথন
শৃভ-সৃন্দরে বিনায়িত হ'য়ে
করণীয় যা'
তা' নিষ্পন্ন করতে পারে—
সব দিক দিয়ে,

সমীচীনভাবে,—

তা' হ'তে যে আনন্দ বা আত্মতুষ্টি তা'ই তো তোমার স্বর্গ-পারিজাত ; পারগতা হ'তে জাত কিনা !— তাই পারিজাত। ২৯৪। ट्रेकोर्थ-मन्दीभी अनुनयनाय যখন তুমি তোমাকে কথায়-বার্দ্তায় আচার-বাবংার-অন্চর্যার পরিজ্ঞার-পরিচ্ছন্নতায় করণীয় ব্য'-কি**ছু**র শুভ বিন্যাস-সম্পায় সুন্দর ক'রে তোল, আবার, বাড়ী-ঘর ও প্রয়োজনীয় আসবাব পরণ-পরিচ্ছদের জিনিষপত্র ইত্যাদি সুবিনায়নে স্বাবস্থ ক'রে পরিবার-পরিজন ও পারিপার্শ্বিককেও ঐ অমনতর সৃশর বিনায়নে সুবিনান্ত ক'রে তুলে চল যখন-শৃভ-সন্দীপী মাঞ্চালক অভিসারে পারস্পরিক অনুচর্ব্যা-নির্রাভ নিয়ে, প্রয়োজন ও প্রস্তৃতির সমীচীন বিন্যাসে, আপদকে নিরোধ ক'রে,—

তথনই বৃঝবে— তুমি শিবসুন্দরে

বাস্তব উপাসনা-নিরতি নিয়ে চলেছ ;
তাই, দৃঃখকণ্ট যা'-কিছ্
সেগুলিকেও আদরণীয়
মাজালিক বাস্তবতায়
বিনায়িত ক'রে তুলতে
চেণ্টা ক'রো—

সম্যক্ বোধনা, ধী ও দক্ষতাকে উৎসারিত ক'রে, সৃদক্ষ হ'য়ে বাস্তব চলনে; এমনি ক'রে, সর্বতোভাবে

সু<mark>ঠাম ইন্টার্থ-উৎসারণা</mark>য়

উৎসন্ধিত হও,

কর্মসন্ন্যাস তোমার

সার্থক হ'য়ে উঠুক তাঁ'তেই,

দেখতে পাবে---

শ্বন্ধি, শ্বধা ও তৃথি

তোমাকে কত রকমেই না অভিনন্দিত করছে। ২৯৫।

তোমার নিজের জনাই হো'ক,

পরিবারের জন্যই হো'ক,

আর, পরিবেশের জনাই হো'ক,—

অনেক করণীয়ই অপরিহার্য্যভাবে

তোমার কর্তব্যের আওতার

অপেক্ষা ক'রে থাকে;

সেগুলি ষেখানে যেমনভাবে করতে হয়,

তা' যদি না কর,

লোকে তোমাকে

কর্ত্তব্যবিমুখ ব'লে নিন্দা করবে,

দোষারোপ করবে,

তা'দের শ্লেষ্য হ'রে উঠবে তুমি,

আর, তা' না করার জন্য যে-সব দিক্দারি

তা'ও সহা করতে হবে :

সব সময় মনে রেখো.—

এ ষা'-কিছু সবই হয়তো

ইন্টার্থ-পরিচর্য্যার অন্তরায় হ'য়ে উঠতে পারে কখনও,

তখন এগুলি তোমার পেছটান হ'য়ে ওঠে,

ইন্টার্থগতি বা অগ্রগতিকে

এগুলি ব্যাহত ক'রে থাকে,

चारात, बे क्त्रगीत्रश्ल ना क्तरलख

ভূমি লোকচক্ষতে স্থদয়হীন ব'লে

প্রতীয়মান হ'য়ে উঠবে;

কিবৃ বা'ই হো'ক, আর তা'ই হো'ক—

ইন্টার্থ-পরিচর্য্যাই তোমার জীবনে

মুখ্য হ'রে ওঠা উচিত,

তা'র মানেই হ'চ্ছে—

ষা' তোমার ইন্টার্থকে

মুখ্যভাবে উপচয়ী ক'রে চলে—
সৌই তোমার প্রথম ও প্রধান করণীয়,
কারণ, ঐ কেন্দ্রায়িত অনুচর্য্যা, বাক্য, ব্যবহার
ও কন্মঠি অনুসরণের ভিতর-দিয়ে
বোধায়নী নিষ্পান্নতার
বহুদশী সুস্পাত তাৎপর্য্যে
তোমার চরিত্র উদ্ভিন্ন হ'রে উঠে'

ব্যক্তিছকে

বীর্যাবান ওজঃ-ব্যক্তিছে
সংগঠিত ক'রে তুলবে—
তপ্শ্চারী অনুবেদনী অনুকম্পার
অনুকম্পিত হ'রে,

শ্রেণীরক কোষগুলির সুবিন্যাসী তৎপরতার মনকে সংগঠিত ক'রে,

বোধিকে সুসপাত ক'রে তুলে
আত্মিক সোরত-অভিদীপনার,

বা' নাকি তোমার, তোমার পরিবারের
ও তোমার পরিবেশের পক্ষে
স্বাস্থ্যদ, শৃতদ, বৃদ্ধিদ,
বোধ, বিত্ত ও সম্পদের
সূচারু বিধায়ক ও বিনায়ক:

তা'র কাছে

ঐ পেছটানের আপাত-কর্ত্তব্যগৃলি সংবর্দ্ধনার অন্তরায় ছাড়া আর কিছুই নয় ; ঐ ইন্টার্থতালে পদক্ষেপ ক'রে বে-চলনে চলেছ,—
সেই চলনকে অব্যাহত রেখে
হাতেপাতে যত্যানি সম্ভব

ঐ পেছটানের করণীয়গুলি

যদি নিষ্পাদন ক'রে চল,—
তা' বরং শোভনীয় হ'তে পারে ;

কিবু ঐ পেছটানকৈ মৃখ্য ক'রে চললে—
তোমার অগ্রগতি যে অচল হ'য়ে উঠবে
তা' কিবু অবিসম্বাদী,

তাই বলি, তোমার ইন্ট বা শ্রেয়তে আগ্রিক অভিচলনী ভাৎপর্যো যা'-কিছু করণীয়কে

ন্যস্ত ও নিয়ন্ত্রণ ক'রে

নিজের যা'-কিছু করণীয়—

তা'তে ষতই নিরাশী হ'য়ে চলবে

নির্ম্মভাবে,—

তোমার এগিয়ে ষাওয়ার সংগ্রামেও

তুমি তৎপর হ'য়ে উঠবে ততই,

কিন্তু ঐ পেছটানের আকর্ষণে

ষতই জড়ীভূত হ'রে চলবে—

এগিয়ে যাওয়াও

খাবি খেতে থাকবে ততই ;

যা' শ্রেয় বিবেচনা কর

তেমনি ক'রেই চল,

কিন্তু উন্নতিকে অধিগত করার

खे এकरे भन्ना । २५७ ।

কোন বিষয় বা ব্যাপারের সমাধান করতে হ'লেই, সমগ্র বিষয় বা ব্যাপারকে স্মাকৃ ও সমীচীনভাবে অনুধাবন কর—
তা'র প্রত্যেকটি অংশের সঙ্গতি রেখে,
তা'র ভিতর বাস্তব কতখানি
অবাস্তব কতথানি
নির্ণিত ক'রে,

তাহ'লেই কোথায় কি-জন্য কেমন ক'রে কী করতে হ'বে,

ক্রমশঃ তা' তোমার বোধিতে উদ্ভিল্ল হ'য়ে উঠবে, ধেথানে যা' করণীয় তা'র কোন-কিছুকে বাদ দিও না,

বাদ দেওয়া মানেই—
তোমার বা তোমাদের অনুক্লে
স্রাহা হওয়ার খাকতি
অত্টুকুই র'য়ে যাবে;

নিজেই কর,

আর তোমরা পাঁচজনে মিলেই কর,

যে যা' করবে—

তা' সমগ্র হাদর, আগ্রহ ও সম্বেগ নিয়ে,

আর, এই করার ভিতর

ঐ সামগ্রিকভার অনুকূল

যে যতখানি পার

তা' করতে ভূলে যেও না,

তোমরা যদি বহু হও,

প্রত্যেকের সাথে

এমনতর সংগতি রেখে চলবে—
যা'তে তোমাদের ভিতর
কোনপ্রকার বৈধীভাব না আসে,

তোমাদের চলনা কোথাও চিলে কোথাও বা উদ্যমশালী হ'য়ে না ওঠে,

এ উদ্যম যেন প্রত্যেকেরই ভিতর
তা'র বৈশিষ্ট্যমাফিক যতথানি সম্ভব
স্ফীত হ'রে ওঠে,
এবং ঐ স্ফীতরাগ নিয়েই যেন চলতে থাকে—
স্থান, স্নিষ্ঠ, স্সম্পাদনী আবেগ নিয়ে,

এমনি ক'রে

সমস্ত বিষয়টাকে তোমার উদ্দেশ্যমাফিক মীমাংসায় সংগতিশালী ক'রে নিষ্পান্ন ক'রে তোল,

অবাস্তব বা অবান্তর

যা'-কিছু তা'র ভিতর আছে
সেগুলিকে এমনতরভাবে ঝেড়ে ফেল—
যা'তে সেগুলি
ঐ তোমার নিম্পন্নতার

কোনপ্রকারেই বাধা সৃষ্টি করতে না পারে,
দক্ষ, কুশলকোশলী বোধায়নী তৎপরতার
সন্ধিৎসাপূর্ণ সন্ধিক্ চলনে

এমনতরভাবেই চলতে থাকবে, যা'তে কা'রও সাথে

দ্রোহের সৃষ্টি না হয়—

এবং নিষ্পন্নতা

নিশ্চিত হ'রে ওঠে তোমাদের কাছে,

এমনতর হৃদ্য চলনে চলবে—

পরিবেশ ও তোমাদের প্রত্যেকের ভিতর সংগতি নিয়ে,

কোথাও যেন একটু ফাঁক না থাকে,

তংপরতায় ফটি না থাকে,

সময় ও স্যোগের অপব্যবহার না হয়, ধেখানে যেমন করণীয়, যা' করলে নিপ্সন্নতা সুরাহার সম্বোশালী হ'য়ে চলতে পারে, তা'ই ক'রে চ'লো—

সন্তাব্য সর্বপ্রকার অন্তরার ও প্রতিক্লতার বিরুদ্ধে বিজ্ঞকপাট সৃষ্টি ক'রে, বেখানে যেমন খবর রাখা উচিত ভা' রেখে,

ও বেখানে যেমন নিয়**ল্যণ স**মীচীন তা' ক'রে—

অশিষ্ট বা অসং যা'-কিছুকে নিরোধ ক'রে;
তোমাদের বাক্য, ব্যবহার, চালচলন
এমনতর দক্ষ, কুশলকোশলী,

স্মত্গতিসম্পন্ন, সম্বেগী হওরা চাই,— যা'তে পরস্পরের ভিতর কোনপ্রকার অসত্গতি না থাকে,

এমনি ক'রে

ব্যাপার বা বিষয়কে
পরম সার্থকতায় নিষ্পার ক'রে
তোমরা আত্মপ্রসাদে অভিনন্দিত হ'য়ে ওঠ,
যোগ্যতা তোমাদিগকৈ অভিবাদন কর্ক,
কৃত্যর্থতার সৃষ্মা তোমাদিগকৈ

আমোদিত ক'রে তুল্বক ;
কৃতী যা'রা——
স্থার তা'দিগকে পুরক্ত করেন । ২১৭ ।

আগে ভেবে দেখ কী করবে,
তা'রপর বেশ ক'রে চিন্তা ক'রে দেখ—
তা' করতে কী-কী লাগে,
সেগুলি সংগ্রহ কর,

শধাস্থানে সন্নিবেশ কর এমনতরভাবে বা'তে তোমার করা ব্যাহত না হয়, ব্যর্থ বা বিলয়িত না হ'য়ে ওঠে তোমার নিম্পন্নতা ;

এই নিয়মে চলতে-চলতে স্ব্যবস্থ চলনায়

অভ্যস্ত হ'য়ে উঠবে তুমি—
তাড়িং সমাধান-তংপর হ'রে ] ২৯৮।

সৃষ্ঠ্য শ্রেয়কেন্দ্রিকতা, শ্রেয়ানুগ বাক্য, ব্যবহার, করণীয় সমৃদ্ধে বোধ, সজাগ সন্ধিংসু মানস-দৃষ্টি, স্ব্যবস্থ তালিম অনুচলন, অধ্যয়নী অনুবৃত্তি, সময়ের সহজ বিবেচনা. ম্বারত নিষ্পন্নতার কুশল অনুনয়ন, অসং-নিরোধী বিনায়না,— এইগুলির অন্তিত সংগতি মানৃষের কর্মজীবনকে অনুচর্য্যার আরতি-উদ্দীপনায় নিষ্পন্নতায় কৃতী ক'রে তোলে ; এর খাঁকতি যেখানে যেমন, অন্তর ও বাহিরের অব্যবস্থতাও সেখানে তেমনি,

কৃতকার্য্যভার ব্যাহতিও সেখানে তেমনতর । ২১৯।

ধৃতি-অনুশাসনে সমীচীন সক্রিয় আত্মনিয়মনার সহিত উদ্দেশ্য-আপ্রণী অনুধ্যায়িতা নিয়ে
বৈহিত অনুদ্রিয় চলনায় চ'লে
সময়, সীমা ও সজাতির অভ্যিত সমবায়ে
স্ব্যবস্থ মিতি-নিয়মনায়
নিজ্পন্ন ক'রে তোলার
অভিধায়নী আবেগই হ'ছে—
নিজ্পন্নতার অভিদীপ্ত অনুচলন। ৩০০।

প্রস্থৃতি ও ব্যবস্থিতি
স্সংগতি নিয়ে
সমন্ত্রী সহযোগিতার সহিত
বেন এমনতরই বিনাস্ত করা থাকে—
যাতে যে-কোন প্রয়োজনেরই
সম্মুখীন হও না কেন—
তা' নিষ্পাল্ল করতে
একটুও বিলম্ব না ঘটে,
এই প্রস্থৃতি ও ব্যবস্থিতির সহযোগী সমন্তর
স্মৃত্ হ'রে
সন্ধিংসু বিজ্ঞ-পরিচালনার
যতই নিষ্পাদন-দপ্রী হ'রে চলবে—
নির্বাহ

মন্দ্রচাকত হ'য়ে উঠবে তোমাদের কাছে, জয়ই

জয়-জয়কার করবে তোমাদের। ৩০১।

পারগতার অভিমানে কোন-কিছুকে নস্যাৎ ক'রে দিও না, আবার, না-পারার অবশতায় দূরেও স'রে থেকো না, বদি পারতে চাও—
সিন্ধংসাপূর্ণ অনুবেক্ষণী সজাত সমাবেশ নৈয়ে
আচ্যুত সন্ধিয় সম্মেগের সহিত
বিহিত পর্য্যালোচনার
ক্রমান্ত্রী চলনে চলতে থাক
নিম্পান্নতার উচ্ছল কৃতিস্বকে অর্চ্জন করতে—
পারবে, স্বাবড়িও না । ৩০২ ।

নিন্ঠা ও উদামবিহীন কৃতিচলন
আড়ম্বর সৃথি ক'রে থাকে,
কিল্পাদন-বিমুখ হ'য়ে থাকে প্রায়শঃ—
ব্যয়-বাহল্যের আমদানী ক'রে;
আড়ম্বর থাকলেও স্বন্দানিয়ই তা',
তাই, কথায় বলে 'বহবারন্ডে লঘ্রিয়া'। ৩০৩।

নিষ্ঠা, প্রীতি, বোধ, বিবেচনা
ও সংগতিশীল কৃতিচলনা—
এই হ'চ্ছে সহজ জীবনে সহজ পথ,
আর, এই তপঃ-ঐশ্বর্ধ্যই
সম্বর্ধনায় সমূদ্ধ হ'য়ে
মান্বকে
নিম্পাদনী দ্যুতিবিভবে
প্রভূত ক'রে তোলে। ৩০৪।

নিষ্ঠা, সন্ধিংসা, নিদেশবাহিতা, ক্ষিপ্র সমাধানী চলন, বোধ-বিবেচনা, ও অর্থ ও সংগতির স্বস্থাত অন্ধায়িনী অন্চলনের সহিত উপস্থিত বৃদ্ধি ষা'র ষত অভিদীপ্ত, দক্ষ কৃতিদীপনা তা'র তরতরেও তেমনই, আর, এর অভাব যেখানে যেমন বেকুবিও সেখানে তেমনই নিথর। ৩০৫।

যা'দের কৃতি-উদ্যম নৈই,
কম্মে সততাপূর্ণ সাধুচর্য্যা নেই,
চলন অব্যবস্থ,
বাক্য ও ব্যবহার সুনিয়ন্তিত নয়—
ক্রদ্য উপচয়ী নয়কো,
যা'রা কাউকে মানতেও জানে না,
মানতেও পারে না,
তা'দের অন্যের অধীনে বা আওতার থেকে
নিদেশমাফিক সুসমীক্ষু হ'রে
কাজ করাই ভাল;

ঐ চাপের ভিতর থেকে
নৈপুণ্য-শিক্ষায় স্থতঃ হু'য়ে
নিজেকে সমৃত্ব্ব ক'রে
তা'রা যা'তে চলতে পারে,—
সেই প্রচেন্টা নিয়ে
স্কৃতির আরাধনা করাই
তা'দের পক্ষে মঙ্গলপ্রস্ । ৩০৬ ।

শ্রেয়নিন্ঠ প্রত্যাশাবিহীন কর্মানরতি ভাল, কর্মাবিরতি ভাল নয়, তা' জীবন-স্মেগকে শ্লপ ক'রে তোলে। ৩০৭।

প্রত্যাশাপীড়িত, দায়িত্বনীন, অশাসিত কর্মসংশ্রয় কর্মীদিগকে অসাধু শোষক ক'রে তুলতে প্রয়োচিত ক'রে তোলে ৷ ৩০৮ ৷

দৃষ্কৃতি ষেখানে ষেমন
সমর্থনদীপ্ত—
দুরদৃষ্টও দুরত্যয় তেমনই । ৩০৯।

গোঁ যা'র ইন্টীপ্ত বোধ-বিনায়িত,
দক্ষকৃশল স্নিশ্পাদন-তংপর,—
কৃতী-চলন তা'র স্বতঃ সিদ্ধ। ৩১০।

তোমার ভাল আবেগ ভাল কাজে যদি মূর্ত্ত না হয়— তবে ঠিকই জেনো তুমি হারালে তা'। ৩১১।

সমীচীন কর্মপ্রবৃত্তি আনে
সমীচীন বোধ,
সমীচীন বোধ আনে সমীচীন প্রেরণা,
সমীচীন প্রেরণা আনে উৎকৃতি,

উৎকৃতি আনে উৎকর্ষ, আর, উৎকর্ষ আনে উদ্বৰ্দ্ধনা । ৩১২ ।

সশ্বরান্বাগে মন গেরো দিয়ে বৈরাগ্য হাতে নিমে সংসার করতে হয়— কৃতী হ'য়ে,

ষে-কৃতী

সে-ই সাধু সত্যিকারের । ৩১৩।

যা' অবশ্য করণীয়—
তা'তে বন্ধপরিকর হও,
বিষয়ান্তরে আকৃষ্ট হ'তে যেও না,—
অতি আবশাকীয় যা', তা' ক'রে
যেমন পার তা' ক'রো। ৩১৪।

তোমার প্রিয়পরমের

যা'তে সৃষ্টিলাভ হয়—বাস্তবে,—

তা'ই তোমার মুখ্য কর্ম্ম,

তা' ছাড়া, আর সবই

গৌণ ব'লেই ধ'রে নিতে পার। ৩১৫।

ভোমার মুখ্য করণীয় খা',
তা'ই আগে নিম্পাদন কর
সৃষ্ঠা ব্যবস্থিতিতে,
গোণ বা'
তা'কে তোমার অবস্থানুপাতিক

## যেমনতর সম্ভব তেমনি ক'রেই নিষ্পন্ন ক'রে তুলো। ৩১৬।

আজকে যা' করতে পার, কাল করবে ব'লে তা' ফেলে রেখো না-বিশেষতঃ সং বা শৃভপ্রস্ যা', তাহ'লে, করা কিন্তু কালের কবলে, কৃতি-সন্থেগ হারিয়ে ফেলবে তুমি। ৩১৭।

আজকেই যা' করণীয়— তা' এক্ষুণি কর, काल कत्रदव व'ला त्रदथ मिछ ना, ঠকৰে কম, আপশোসে হতভম্ব হ'তে হবে কমই ; আর, এতে চরিত্রও ত্বরিতসম্মেগী হ'য়ে ওঠে---দক্ষ কুশলকোশলী বোধায়নী তাৎপর্য্যে। ৩১৮।

যে-বিষয়ে যখন যা' যা' করণীয়-তা' যদি না কর, সেইগুলি সমবেতভাবে যখন তোমাকে পেয়ে বসৰে, বা গ্রহণ করবে, ঐ গ্রহ-বৈগুণ্যের নিগ্রহ-আধিপত্যে তোমাকে নাজেহাল হ'তেই হবে কিন্তৃ, রেহাই পেতে এগিয়ে যাওয়ার শক্তি

অনেকখানি নন্ট করতে হবে । ৩১৯ ।

ষেগুলি অবশ্য-করণীয়

তা' প্র্যায়ক্রমে

মস্তিকে যতদ্র সাজিয়ে নিতে পার,

সাজিয়ে নাও-

সব দিকটা এ চে নিয়ে,

আর, ক'রেও চল তা'ই,

এই করায়

পর্য্যায়ী পদক্ষেপের মাঝখানে

ষেগুলি এসে পড়ে

সেগুলিকে এমনভাবে বিন্যাস ক'রে নাও,—

যা'তে ঐ করণীয়গুলি ব্যাহত না হয়;

এমনতর দূরদৃষ্টি ও দীর্ঘচিন্তনের অভাবে

পণ্ডতারই শিকার হ'য়ে উঠে থাকে অনেকেই,

সৰ সময়

আপুশোসের ভেঙচানি নিয়ে

দিন গুজরাতে হয়

একটা অসার শ্লথ-ব্যস্তিদে উপনীত হ'য়ে;

কুতীই যদি হ'তে চাও—

করবে যা'—

তা'তে তক্ষুণি হস্তক্ষেপ কর;

সব করার ভিতরে যদি

এমনতর তালিম নিয়েই চল,

যা'তে ঐ পর্য্যায়ের প্রত্যেকটি

সংসিদ্ধ হ'য়ে ওঠে তোমার কাছে—

একটা সার্থক অন্বিত কৃতকার্য্যতায়,—

আনন্দই পাবে---

কৃতার্থ হবে, সামর্থ্যও বাড়বে,

পাঁকে পা পড়ৰে কমই। ৩২০।

সব সময় সব কাজে বিবেক-চক্ষ্ণ নিয়ে
নজর ক'রে দেখো—

কী করলে কী হ'তে পারে,
তার ফলই বা কী,
কুফলই বা কী,
কীই বা ভাল হ'তে পারে,

আবার কীই বা মন্দ হ'তে পারে— ভবিষাতে বা বর্ত্তমানে;

যদি করণীয় হয়,

কুফলকে কী ক'রে

নিরোধ করতে পারা ধায়,

স্ফলকেই বা কী ক'রে

সন্দীপিত ক'রে তুলতে পারা যায়,—

এই সব বিবেচনা ক'রে

মন্দ যা'-কিছুকে নিরোধ ক'রে
স্ব্ সমাধান করতে যত্নবান থেকো;

আর, কৃতি-তৎপরতা নিরে
যেমন ক'রে সেগৃলিকে
সুবিনায়িত করা যায়,—

তা'র একট্ও ক্রটি ক'রো না ;

প্রায়শঃই অনেক আপদ্ থেকেই রেহাই পাবে । ৩২১।

যেখানেই যাও না কেন,

ষে-ব্যাপৃতির ভিতরই পড় না কেন,— প্রথমেই মুখ্যতঃ ইন্টার্থ-করণীর যা' তা'কে প্রথম ও প্রধান ক'রে নিয়ে

ক প্রথম ও স্বান করে । নরে

তৎ-উদ্দেশ্যে

নিজেকে অন্তরাসী ও স্বার্থান্থিত ক'রে তুলে' তা'কেই মূর্ত্ত করতে,

অবিলয়ে বাস্তবে রূপায়িত করতে

ষা'-ষা' করণীয়---

তড়িৎ-সম্বেগ নিয়ে তা'র জন্য প্রস্তৃত হবে

নিটোলভাবে—অদ্রোহী সংগঠনে ; দ্বিতীয়তঃ, তোমার ঐ করণীয় বাস্তবে মূর্ত্ত ক'রে তুলতে ফে-যে উপকরণের দরকার সেগুলির সংস্থান ক'রে সমাবেশ ক'রে তুলবে,

আর, তা'র বাস্তব সংঘটনে যাদৃদণ্ডের মতন

বিহিত সোকর্ষ্যে তা'কে ফুটিয়ে তুলবে— শ্রেয়ার্থ-সন্দীপী গোণ যা' তা'তেও মনোনিবেশ ক'রে ঃ

তৃতীয়তঃ, সংগে-সংগেই দেখবে
দৃষ্ঠিকে একটু সুদ্রপ্রসারী ক'রে—
যা' গ'ড়ে তুলছ তা'র পোষণ-পৃষ্টি
সুযোগ ও স্বিধার জন্য
কী-কী প্রয়োজন,

কী-সমাবেশ ও সংহতির সৌকর্য্য-পরিচর্য্যায় সেটা স্বতঃ-জীয়ন্ত হ'রে থাকে ;

তা' করতে যা'-ষা' করণীয়—
সেগুলির বিহিত ব্যবস্থা ও বিন্যাস ক'রে
সমাধানী কৃতিত্ব নিয়ে
ইণ্ট বা শ্রেয়কে অর্থ্য দিয়ে

আত্মপ্রসাদী অভিনন্দনায় সার্থক ক'রে তুলবে নিজেকে ;

এ হ'চ্ছে সেই মরকোচ যা', তুমি না চ'ইলেও

তোমার আত্মস্বার্থকে আপনা-আপনি

উচ্ছল-চলনায় প্রবাহিত ক'রে তুলবে ; আর, এমনটি ক'রে না-করতে পারলেই স্বার্থগৃধ্ধ অকৃতকার্য্যতা বিদ্রপাত্মক বিভূমনায় তোমাকে বিপাকেই প্ররোচিত ক'রে নিয়ে যাবে । ৩২২ ।

বিরাম-বিলাসিতার সৃথ নেই.
সুকেন্দ্রিক আত্মনিরমনী তৎপরতা নিয়ে
স্থীসদির সম্বেগের ভিতর-দিয়ে
ব্যাতিক্রমকে ব্যর্থ ক'রে
নিল্পান্নতার উপনীত হওয়াই সৃথ,
আর, আনন্দও তা'তেই। ৩২০।

উপচয়ী সুকেন্দ্রিক চলন, ফুল্ল সঙ্ক্তপ,

স্থদ্য ব্যবহার,

উপাস্থত বৃদ্ধি,

সন্দিয় তৎপরতা—

এইগুলির সার্থক-সমন্ত্রনী চলনই কৃতিছে এগিয়ে নিয়ে যায়, যা'র ফলে, প্রসাদ-অভিদীপনায় মানুষ কৃতার্থ হ'য়ে ওঠে। ৩২৪।

**শ্রেরার্থ-সম্মো**ধির সহিত

তদর্থ-সংগতি নিয়ে

তোমার করা যেমন

পাওয়াকে আমন্ত্রণ করবে,— ঈশ্বরের কুপাও তুমি পাবে তেমনি । ৩২৫।

শ্রেয়াথী ব'লে যা' সিদ্ধান্ত করেছ, করতেই যদি চাও তা',— ৰাক্য, ব্যবহার ও কর্ম্মের সৃসঙ্গত চলনায় তাড়িং-ঘড়িং নিষ্পন্ন ক'রে ফেল, নয়তো, বিলম্বে বিশৃঞ্জা হওয়ারই সম্ভাবনা বেশী। ৩২৬।

ইন্টার্থী চলনে চল,

মাথায় ফন্দি জাট,

ন্যায়-অন্যায় বিবেচনা ক'রে

সিদ্ধান্তে উপনীত হও,

হাতেকলমে কাজ ক'রে

বাস্তবে উৎপাদিত কর তা'কে;

এমনতর দীপনা নিয়েই
তোমাদের জীবন সঞ্চালত হো'ক,

সম্বারে সার্থক হ'রে উঠবে তা' । ৩২৭।

কল্যাণ-আরতি নিয়ে
ভীবন-চলনার জন্য যাই কর না কেন—
নিম্পাদনী নিরতি নিয়ে চলতে থাক,
প্রতিটি পদক্ষেপে
প্রিয়পরমকে থোঁজ কর—
স্বর্গের পথে চলতে-চলতে,—
পৃত যা'
সবই তোমার সহযোগী হবে। ৩২৮।

বে বেমন যোগ্যতাপালী—
নিশৃ<sup>\*</sup>ত কৃতিচলনের
সামঞ্জদ্য-বিধায়নী তৎপরতা নিয়ে,—
ঈশ্বর-কৃপাও সেখানে
তেমনই উচ্ছল। ৩২৯।

তোমার ইচ্ছা, অভিনিবেশ ও কৃতিচলন বেমনতর সার্থক-সঞ্চতি নিয়ে চলতে থাকে,

ঈশ্বর-অনুগ্রহও

তেমনতর প্রতিফলনে বাস্তব ফলপ্রস্হ'রে আবিভূ'ত হ'রে থাকে। ৩৩০।

থানন কর্মা কমই আছে

যা' সর্বতোভাবে দোষমৃত্ত,

কিন্তু বা'ই কর না—

ইন্টার্থকে স্বার্থ ক'রে নিয়ে

গ্রী'র উপচয়ী উন্ধর্মনার

সাক্ষরভাবে তা'কে বাস্তবায়িত ক'রে তোল,

ঐ বাস্তব মূর্ত্তনাই

তা'র অন্তর্নিহিত দুষ্য বা'

তা' সংশ্বদ্ধ ক'রে তুলবে। ৩৩১।

স্কেন্দ্রিক, স্মস্গত, স্নিস্পন্ন সার্থক-উপচয়ী কর্ম্মই মানুষের বরপ্রদ,

তা' মান্যকে

থর্মে-অর্থে-কামনায়-মোক্ষে

ভৃপ্ত ও অভিদীপ্ত ক'রে তুলতে পারে;

ঈশ্বরের পরম প্লাই হ'ছে—

অকুণ্ঠ আগ্রহ-অর্ধ্যান্তি

সংগতিশীল, সুকেন্দ্রিক, সুব্যবস্থ

বোধিবিজ্ঞী কর্মান্দীপনা,

তা'র সার্থকতাই প্রাপ্তিতে। ৩৩২।

স্মৃত্যত পর্যালোচনায়
বিন্যাস ও নির্দারণ ক'রে
প্রাকৃতিক বৈশিষ্ট্যপালী বর্দ্ধনী অভিযানকে
অব্যাহত রেখে চলতে থাক,
তা'র ব্যতিক্রম ও বিপর্যায়কে
বিহিতভাবে এড়িয়ে বা নিরোধ ক'রে
যা' করবার তা' কর,
নয়তো, ভবিষ্যতে আপশোস ক'রেও
আর কুল-কিনারা পাওয়া কঠিন। ৩৩৩।

তুমি উন্জী ইন্টার্থপরায়ণ হও,

অন্ধনপট্ হ'য়ে ওঠ—

যা' দিয়ে তাঁ'কে

পোষণ-পরিভ্ত ক'রে তুলতে পার,

কাজে সাম্রাই যে ওঠ,

কত কমে, কত সন্বর, কত সুন্দরে

নিম্পন্ন ক'রে তুলতে পার—

তা'ই চেন্টা কর,

আর, এই হ'চ্ছে তোমার দক্ষতার দক্ষিণা। ৩৩৪।

যা' করবে

তা' যেন শ্রেয়ার্থ নিষ্যন্দী হয়,
আর, স্মজাতি নিয়ে
পৃখ্যানুপৃখ্যরূপে তা' ক'রো,
না-ক'রে বা এলোমেলো কিছু ক'রে
ধাপ্পাবাজির মহড়ায়
সাধ্বাদের প্রত্যাশা করতে যেও না,
করার ভিতর যতখানি ফাঁকি থাকবে—
অল্পও থাকবে তুমি ততখানি,

ফলে, পরিণামে
প্রাপ্তি তোমাকে বিদ্রপ করবে,
ফাকির উপঢৌকনেই
কৃতার্থ হ'তে হবে কিছু। ৩৩৫।

কিছু করার পূর্বেব

বরং হাজারবার ভেবে নিও—
একটা স্বাজাত তালিমী অন্তর্গতি নিয়ে,—
তা' কতখানি তোমার শ্রেয়ার্থপোষণী,

এবং তা'

অন্য কী-পরিণতি লাভ করতে পারে, এতে যদি করণীয় মনে কর— তা' ক'রো,

আর, ধরলে তা' ছেড়ো না, বতক্ষণ তা' স্মিদ্ধ না হ'রে ওঠে— ঐ শ্রেরার্থপোষণী হ'রে;

তবে দেখো, উল্টো কিছু না ঘটে, আর, ফল যদি উল্টো

> অর্থাৎ শ্রেয়ার্থ-অপচয়ী হয়— তোমার ঐ মনের বাঁকের খাতিরে তা' কিছুতেই করতে ষেও না। ৩৩৬।

তোমার কর্মফল প্রস্তৃতই হ'য়ে আছে
তা'র প্রতিক্রিয়া নিয়ে,
আনুক্রমিক অবস্থা পেলেই
প্রকট হ'য়ে উঠবে—
তা' ভাল থাক্ আর মন্দই থাক্,
ওকে যদি নিয়ন্তিতই করতে চাও—
একানুবর্তিতা নিয়ে

শ্রেয়ার্থী কর্ম্মে নিজেকে নিয়োজিত কর বাস্তবে এমনতরভাবে—

যা'তে
যেমন যা'ই কেন না ক'রে থাক,
সেগুলিকে অতিক্রম ক'রে
শ্রেয়ার্থী যা'—তাই-ই প্রাধান্য লাভ করে,
তাহ'লে ঐ প্রতিক্রিয়া এলেও
শ্রেয়ার্থী যা' করেছ

তা'র আনুক্রমিক অবস্থা প্রতিষোগী হ'য়ে ঐ প্রতিক্রিয়াকে

শিথিল, সামান্য বা নণ্ট ক'রে দেবে,

এবং ভালকেও
সহযোগিতায় সম্বৃত্তিত ক'রে তুলবে ;
নয়তো, যেমনই চল না কেন—
ঐ কর্মাফল অনিবার্য্য হ'য়ে
তোমাকে আনুপাতিক আক্রমণ
করবেই কি করবে। ৩৩৭।

ইা'র অনুজ্ঞা বা নিদেশের

ছবিত ও সুন্দর নিম্পন্নতা

তোমার জীবনকৈ

স্বিনায়িত ও স্বাবস্থ ক'রে তুলবে,

শ্রনায়িত ও স্বাবস্থ ক'রে তুলবে,

শ্রদানুসেবনার ভিতর-দিয়ে

তা'র নিদেশ-পরিপালনই

তোমার প্রথম ও প্রধান কর্ত্ব্য,

তারপর আর হা' সব । ৩৩৮ দ

ষা' করবে,

তা'র পুরোপুরি দায়িত্ব নিয়ে

তা'র সমাধান ক'রো,

ভোষার অলস বেকুবি দায়িত্ব

ইশ্বরের উপর নাস্ত করতে যেও না— তাঁ'কে প্রল্বর ক'রে,

বরং নিষ্পন্নতার

উংসর্জনী আনন্দ দিয়ে তাঁ'কে অভিনন্দিত কর,

গৌরব-অর্থ্য সাজিয়ে

ত্রী'কে নৈবেদ্য অর্পণ কর । ৩৩৯ ।

বা'রা করে.

কৃতী চলনে চলে,—

মানুষ দোষও দেখে তা'দের বেশী,

তাই, যা'র যেমন পছল

তেমনই ব'লে থাকে তা'দের.

কিন্তু দোষ দেখে ব'লে

করায় নিবৃত্ত থাকা ভাল নয়,

বরং সমীচীন বিবেচনায়

দোষক্রটিগুলিকে সংশোধন ও বিনায়িত ক'রে

শুভ-নিষ্পন্নতায়

সমুর্দ্ধনার পথে চলাই হ'ছে--

কৃতার্থতার সার্থক পদ্না,

ঘাবড়ে যেও না,

নজর রাখ,

বিহিতভাবে চল । ৩৪০।

ষে বা'ই বল্প না কেন,—

যক্ত, দান, তপস্যাদি কর্ম

কখনই ত্যাগ ক'রো না

প্রবৃত্তি-সঞ্জাত-প্রত্যাশাগুলিকে ত্যাগ ক'রে আচার্ব্য-পরিচর্ব্যায় নিরত থেকে বিহিতভাবে সেগুলিতে নিরতই থেকো ;

खे कर्फारे

তোমার প্রবৃত্তি-কর্মের গ্রন্থি ভেদ ক'রে তোমাকে সং-সম্বর্জনার নিয়োজিত ক'রে তুলবে । ৩৪১।

উপযুক্ত আচার্যা-সলিধানে আত্মনিবেদনে কেন্দ্রায়িত হ'য়ে দীক্ষিত হও, ইন্টানৃগ আত্মনিয়ন্ত্রণে শিক্ষিত হও,

সামগুস্যের সহিত সার্থক অরুরে অনুস্ত কর্মের ভিতর-দিয়ে সার্থক প্রজ্ঞা লাভ কর—

নিন্ঠানিপৃণ তৎপরতায়,
আর, এ না ক'রে যা'ই করতে যাবে,
সে-করা তোমাকে যেমনই ক'রে তুলুক—
আত্মপ্রতারণার আপশোস-উপঢৌকনই
প্রাপ্য হ'য়ে উঠবে পরিশেষে,
তাই, সাবধান হও এখন থেকেই,—

হে, সাবধান হও এখন থেকেহ,— করণীয়কে উপেক্ষা ক'রে কৃতী হ'তে ধেও না । ৩৪২।

ৰ্যাদ জন্মৈছ— শ্ৰেয়নিষ্ঠ হও, কল্যাণ-মন্ত্ৰী হও, কৃতিতপা হও—
শ্রেরতে সব-বিদ্ধু বিনারিত ক'রে
সার্থক সক্ষতির শৃত ছন্দে
কৃতিরাগ-নন্দনার ;
জয়ের উল্লাস উপভোগ ক'রে চল—
সত্তাকে সার্থক ক'রে
ধীমন্তার কুশল-দক্ষতার,
ব্যাপ্তির কৃতি-অন্কে,
সবিত্-সোর্ব্য । ৩৪৩ ।

তোমার জীবন-দাঁড়া যিনি—
তা'র সৃষ্টি, সমুর্জনা ও নিরাপান্তার জন্য
যা'-কিছু করণীর
তা'ই মুখ্য,
তা' বাদে আর যা'-কিছু করণীয়—
তা'কে গোণ কর্ম ব'লে বিবেচনা ক'রো,
এবং প্রয়োজন-আনুপাতিক
তোমার সাধ্যে যেমন কুলোয়,
তেমনি ক'রেই নিন্পন্ন ক'রো তা'—
সমীচীনভাবে,
যা'তে তোমার মুখ্য জীবন-চলনার
সহায়ক হ'রে ওঠে তা'। ৩৪৪।

তোমার পক্ষে শ্রেয় যিনি—

মুখ্য যিনি তোমার জীবনে—

বা শ্রেয়ার্থসন্দীপী ষা'
তা'কে অবজ্ঞা ক'রে বা'ই কর না—

তা'ই কিন্তু তোমার পক্ষে

অপচয়ী ও অপক্ষী.

কারণ, তা'তে তোমার বোধ ও বৃত্তি
সংহতি-সার্থক হ'য়ে উঠবে না—
বিদ্রান্ত বিচ্ছিন্নতাতেই বিকর্ণি হ'য়ে চলবে,

বোধি ও ব্যক্তিত্ব

দানা বেঁধে উঠবে না তোমাতে ;

তাই, শ্রেম-পরিচর্য্যার ভিতর-দিয়ে
থেখানে যেমনতর যা' করণীয়—

তা' কর,

ব্যক্তিত্ব

বিবর্দ্ধনে জলুস-মণ্ডিত হ'রে উঠবে। ৩৪৫ ।

প্রিয় খিনি তোমার

তোমার জীবনে মৃখ্য বিনি—
তোমার বাক্, ব্যবহার ও কর্ম

যত তংপ্রসাদনী, মনোজ্ঞ হ'য়ে উঠবে—

সঙ্গতি ও সমর্থন বজায় রেখে

স্থানিষ্ঠ অচ্যুত দায়িছে—

তা'তে তুমিও স্থী হবে,

তিনিও সুখী হবেন ;

আর, তা' ইন্টার্থদ্যোতক যতই হবে—
স্বারই শ্রন্ধার্হ হ'য়ে উঠবে তুমি,
তৃপ্তিপ্রদ হবে স্বারই,

ব্যবহার, অনৃচর্ব্যা ও সেবার ভিতর-দিয়ে কুশল-তাৎপর্ব্য নিয়ে দাঁড়াবে সবারই অন্তরে,

সার্থক হবে তুমি

সার্থক হবে তোমার প্রিয়— ভৃপ্তির নন্দনায়

পরিবেশও নন্দিত হ'য়ে উঠবে ৷ ৩৪৬ ৷

তোমার প্রিয়পরমই হউন,
আচার্য্য বা সদ্গৃর্ই হউন,
পূজনীয় শ্রেয়ই হউন,
তাঁ'র সেবানুচর্য্যী কোন কাজে—

এক-কথায়, তাঁ'র উপচয়ী

শৃভ-অনুধ্যায়ী কোন কাজে

বিশেষ অভিনিবেশের সহিত

সতর্ক শৃভ-সন্ধিৎসার স্বীক্ষণী তৎপরতায়

সত্তর যা'তে নিষ্পন্ন করতে পার,

তা' করবেই কি করবে—

একটা কৃতি-সমেগ-সন্দীপ্ত আগ্রহ নিয়ে,
যা'তে ক'রে কৃতাথ' হ'তে পার—
তাঁ'কে প্রসাদ-প্রদীপ্ত ক'রে,

এই অভ্যাস তোমার সবকাঞ্ছেই

নিয়োজিত হ'রে উঠবে,

আর, কৃতী হবার পথও

প্রশস্ত হ'রে উঠবে সপো-সঞ্চো,

থেয়াল রেখো—

**ज्ञ** क'द्री ना,

উপেক্ষা ক'রো না । ৩৪৭।

তোমার জীবনে শ্রেয় যিনি,

প্রেয় যিনি,

তাঁ'র সন্তাপোষণী অনুচর্ব্যাই

তোমার প্রথম, প্রধান ও মৃখ্য কর্ম্বর্দ,

আর, গোণ তা'ই

ষা' ঐ মুখ্য কর্মকে

সুবিধা ও সাশ্রয়ে

সুনিষ্ণান্ন করতে সাহায্য করে—

উপচয়ে সমুন্দ ক'রে, তা'র অন্তরায়গুলিকে নিরসন ক'রে। ৩৪৮।

তোমার শ্রেয় যিনি

বা কোন গুর্জন

তোমার সাথে যদি কেবলই

তোমার খোশমেজাজী কথাই বলেন বা ব্যবহার করেন,

ज्नकिरिश्निटक दर्शथरत्र ना दनन,

আর, দেখিয়ে বিহিত নির্দেশ দিলেও

শ্রদ্ধাবনত বিনয়ের সহিত

সেগুলিকে গ্রহণ ক'রে

যদি অনুশীলন না কর,

তা'তে অভ্যন্ত হ'য়ে না ওঠ,

তা' কিম্বু তোমার পঞ্চে

বিশেষ সুবিধাজনক নয়কো,

এর ফলে, তুমি যা'ই কর না কেন-

তা' যদি ভূলকুটিসম্পন্নও হয়,

তুমি তা'কে সমর্থনই ক'রে চলবে,

তোমার দান্তিক দীপনাই বেড়ে চলবে,

শ্ৰন্ধাবনত বিনয় প্ৰায়শঃই

তিরোহিত হ'তে থাকবে

তোমার অন্তর হ'তে ;

তাই শোন,

অমনতর প্রত্যাশা নিয়ে কখনই চ'লো না,

ভূলকুটি যদি কেউ দেখিয়ে দেয়—

তা' বেশ ক'রে বুঝে

বাক্য, ব্যবহার ও চলনের সাথে মিলিয়ে দেখ,

আর, উচিত যা'

তা'তে অনুশীলন-অভ্যন্ত হ'তে

এডটুকু ফুটি ক'রো না, নয়তো, সিক্ষুক্লেও তোমার জলাভাব ঘূচবে না কিলু । ৩৪৯ ।

অচ্যুত প্রেয়নিষ্ঠ সম্বোগ-সন্দীপনার

স্বর্গন-তংপর হ'য়ে

বেপরোয়া হিসাবী চলনে

যত চলতে পারবে,—
জীবনকে উপভোগও করবে তুমি তেমনি,

আর, প্রত্যেক করাটি যেন

প্রত্যেক চলটি যেন

সার্থক চলনে চলতে থাকে,

একটি শিকলও যেন না ছে'ড়ে,

একটা বাঁধনও ধেন না টোটে.

ক্ষিপ্র ভৎপরতায়

একটা সুনিষ্ঠ উদ্দায় উদ্যোগ নিয়ে
করার পথে চলতে থাক—

যা'তে কৃতার্থ হ'য়ে উঠবেই কি উঠবে—

এমনতর নির্ধাত অনুনয়নে,
আর, ঐ তো জীবনের কৃতী উপভোগ। ৩৫০।

তুমি সর্বতোভাবে একায়িত হ'রে চল—

একেরই সন্তায়ার্থে

নিজেকে অন্তিত ক'রে,

ঐ তাঁ'রই উপচয়ী কর্মানরতি নিয়ে,

শৃভ-সন্ধিক্ষ তৎপরতায়,

অভিপ্রায়-অভিসারী দক্ষ আপ্রণা নিয়ে;
নয়তো, কথনও তুমি তাঁ'র,

আবার কথনও তুমি তোমার,

তা' কিবৃ মৃশকিলেরই স্রন্টা ; দক্ষকুশল তাংপর্ব্যে একায়িত হও, আর, স্বস্তি-সলীল হ'রে এগিয়ে চল । ৩৫১।

অন্ততঃ এতটুকু দক্ষ নজর নিয়ে চ'লো,

যা'তে
তোমার চিন্তা, বাকা, কর্ম ইত্যাদি
সর্ববতঃ-অন্তরী তৎপরতার

বাস্তবভাবে
তোমার আদর্শ বা কেন্দ্রপুর্ষ যিনি,
তা'র উপচয়ী উদ্বন্ধনী

সেটাকে বজার রেখে—
আর-আর যেখানে যা' করণীর
তা'কে শৃভে নিম্পন্ন ক'রে তুলো';
তোমার সহজ চলাটাকেই
এমনতর ক'রে ফেল,—

দেখবে—

আত্মপ্রসাদ তোমাকে নন্দিত ক'রে তুলবে । ৩৫২ ।

একনিষ্ঠ অনুধায়িনী তৎপরতা নিয়ে
শ্রের-নিদেশকে
দ্বিত কর্মাতৎপরতায়
কুশল কলায়
সার্থক-উপচয়ী সন্গতিতে
নিন্দায় বা মূর্ত্র করতে পারে যে যেমনতর,—
তা'র অন্তর্নিহিত
ধ্বিনায়িত যোগাবেগ

## কৃতিমূখর স্ফুরণায় তেমনতরই জাগ্রত—

প্রত্যাশাবিক্ষোভরহিত **হ'**য়ে:

এমনতর সন্দীপ্ত অনুচলন দেখেই

বুঝতে পারবে —

কী-বর্ত্তমানের উপর দাঁড়িয়ে

ভবিষ্যংকে কেমন্তরভাবে

কী-মূর্ত্তনার

শ্রীমণ্ডিত ক'রে তোলা যায়---

পারিবেশিক সহযোগিতার

সুবিনায়নী তাৎপর্বো;

যথন থেকেই এটা যেমনভাবে মাথা ভোলা দেবে— যেমনতর কুমাগতি নিয়ে.

ত**খন থেকেই ভা**বষ্য**ংকে** এ°চে নিভে পার্রে তেমনি। ৩৫৩।

নিষ্ঠা-অনুশ্ৰয়ী হ'য়ে

করতেই হবে—

এমনতর সম্বেগী প্রবণতা নিয়ে

ঐ কম্মে বান্তবভাবে

নিজেকে নিয়োগ করাই হ'চ্ছে—

স্ক্লেপর তাৎপর্যা;

সৰ্কাপ মানেই হ'ছে-

সম্যক্ভাবে সৃষ্টি করা,

অর্থাৎ যোগ্যতায় জীয়ত হ'য়ে উৎপাদন করা ;

তুমি মনে-মনে চিন্তা করলে-

করা উচিত বা করতেই হবে,

ভাবছই, কিন্তু করছ না,

এতে তোমার সক্ষণ-আবেগ

ব্যাহতই হ'তে থাক্বে,

হীনপ্রভই হ'তে থাকরে ;

কী করবে

তা' সিদ্ধান্তে এনে ফেল, তা'কে ধর, "'রে যেমন ক'রে তা' করতে হয়,

তা' কর—

অন্তরায়গুলিকে নিরসন ক'রে:

আর, করার ভিতর-দিয়েই তুমি পাওয়ার উপযুক্ত হ'য়ে উঠবে— নিজেকে

তদানুপাতিক বিনায়িত করতে-করতে,
আর, এই হওয়াটাই হ'চ্ছে—
পাওয়ার নিষ্পাদনী অভিব্যক্তি । ৩৫৪।

নিষ্ঠা-উচ্ছল যোগ্যতাসম্পন্ন

এমন কোন ব্যক্তিকে যদি পাও—

যে তোমাতে অস্তরাসী,

এবং যে সমীচীন স্বারিত্যে

মিতব্যমে

কাজ নিজ্ঞাদন করতে পারে,

কাজ নিপ্পাদন করতে পারে,
তবে তা'কে তা'র উপযুক্তামত
কাজের ভার দিতে পার,

এতে তোমার চাহিদামত
কর্মনিষ্পন্ন হবার সম্ভাবনাই বেশী;
নয়তো, যা'র-তা'র হাতে দিলে
ভা'রা পারবেও না,

করবেও না,

এবং অবজ্ঞা ও শৈথিলো শিখবেও না কিছু, আবার, তুমিও ঠকবে তা'তে ; অমনতর হ'লে

হাতেকলমে নিজে করা বরং অনেক ভাল, আর, তাই ক'রো। ৩৫৫।

স্নিষ্ঠ স্কেন্দ্রিক সন্ধিয়-তৎপরতায় স্বিন্যাসের সহিত

সৃন্দরভাবে

নিথু<sup>\*</sup>ত দক্ষকুশল তৎপরতায়

কোন কিছুকে নিষ্পন্ন করতে যদি না পার

শুভদ, সুদৃশ্য, হৃদরগ্রাহী—

এককথায়, সৃন্দর ক'রে,—

তবে তুমি শিল্পী হ'তে পারবে না ;

তুমি তখনই শিল্পী---

হখন তোমার সময়োপযোগী

তড়িং-নিম্পাদন-প্রবণ অনুধ্যায়ী কর্ম

**উপচয়**ী সোষ্ঠব-বিনায়নায়

কোন-কিছুকে সম্পাদিত

বা নিষ্পন্ন ক'রে তুলতে পারবে—

শুভদ, হাদ্য ও সুঠাম সৌন্দর্য্য-মণ্ডিত ক'রে;

এই রকম নিষ্পন্নতা

তোমার জীবনকেও

সৃষ্ঠা, সংস্কৃতি-সম্পন্ন কৃ'রে তুলবে,

এককথায়, সঙ্গে-সঙ্গে তুমিও

বিন্যাস-ব্যবস্থ সৃসংস্কৃত হ'য়ে উঠবে,—

আর, এই হ'চ্ছে বাস্তবভাবে

'সত্যং, শিবং, সৃন্দরম্'-এর প্জা ;

— 'আত্মসংস্কৃতিবাব শিল্পানি'। ৩৫৬।

ইন্টানন্ঠ হও,

প্রীতি-অনুচর্য্যায় তাঁ কৈ

শুভন্নাত ক'রে তোল,

আর, ঐ ধারা তোমাকে

প্রাণন-সন্দীপ্ত ক'রে

তাঁ'তে অভিষিক্ত ক'রে তুলুক,

কৃতিশীল হও,

সুচারু সেবায়

সাধু সমুর্জনায়

কর্মকে নিয়ন্তিত কর,

এতটুকুও কুটিকে প্রশ্রয় দিও না,

স্মীচীনভাবে করণীয় বা'-কিছু

নিষ্পন্ন কর---

সমীচীন তাৎপর্য্যে,

সমীচীন ছারিত্যে,

নিভূ লভাবে ;

এর্মান ক'রে কৃতী হও,

আর, শ্রদ্ধাপ্ত এমনতর কৃতী চলন

তোমাকে কৃতকৃতার্থ ক'রে তুল্ক,

ওতেই তো তোমার সাত্বত আশার্বাদ;

মনে রেখো—

ক'রে যা' পার্ডান,

পেলেও তা' তোমার হয়নি,

সাত্বত বীক্ষণায়

সন্তায় সংগ্রাথত হ'য়ে ওঠেনি,

তাই, তা' তোমার নর। ৩৫৭।

যখন যা' ভাল লাগে—

তা'ই করাই যে ভাল তা' নয়কো,

তোমার ভাল লাগাটা সব সময়ই

ধর্মের অবিবৃদ্ধ হওয়া চাই,

সত্তাপোষণী হওয়া চাই,

ইন্টার্থ-পরিপোষণী হওয়া চাই— তবেই তা' ভাল ;

প্রলোভন-প্রয়োচিত ভাললাগা

এবং তদানৃপাতিক কর্ম করা

অনেক সময় মৃথ্যতঃই হো'ক

আর, গোণতঃই হো'ক,
জীবনকে বিপদ্ ও ব্যতিক্রমেই

ভাললাগা

তোমার যেমনই হো'ক না কেন—
করতে হ'লে
খতিয়ে দেখেই ক'রো। ৩৫৮।

পরিচালিত ক'রে থাকে,

প্রবৃত্তি-প্রামৃণ্ট শত কর্ম ত্যাগ ক'রেও
তোমার বিরোধী যে
পূত অনুচর্য্যায়
তাংকে বাদ্ধব ক'রে তুলতে অবজ্ঞা ক'রো না—
অসংনিরোধী তাংপর্য্যে,

সহস্র কর্ম ত্যাগ ক'রেও ব্লোপসেবনে পরাঙ্গুখ হ'য়ো না, লক্ষ কর্ম ত্যাগ ক'রেও শ্রেয়তপা হ'তে ভ্লো না,

কোটী কর্ম ত্যাগ ক'রেও বৈশিষ্ট্যপালী-আপূরয়মাণ

ইন্ট-অর্থ-অনুধ্যায়**ী ঈশ্বরোপাস**নার আত্মিক উন্নয়নে

> নিজেকে নিয়োজিত করতে ফুটি ক'রো না— স্ফিয় অনুসরণী অনুশীলনে। ৩৫৯।

যেখানে যা'ই কর না কেন—

এমন-কি সামান্য ব্যাপারেও,—

তা' ধেন বাস্তব হয়, সদ্ভাবাপন্ন হয়.

মঞ্চালপ্রস্ হয়,

আদরণীয় হয় 🗜

সুকেন্দ্রিক সুনিষ্ঠ আত্মবিনায়নী তৎপরতা নিয়ে

যতই এমনতরভাবে

ধা'-কিছুর সমাধান ক'রে চলতে পারবে,

তুমি 'সত্যং, শিবং, সৃন্দরং'-এর

পূজারী হ'য়ে উঠবে তেমনি ;

ঈশ্বরই সত্য-স্বরূপ,

ঈশ্বরই মধ্যল-সূর্প,

তিনি পরম-সৃন্দর । ৩৬০ 🕼

यथनरे या'रे कत ना रकन,

তা' সর্ববস্পাতি নিয়ে

সর্বতোভাবে নিষ্পন্ন ক'রে তোল—

তা' যত ছোটই হো'ক

বা যত বড়ই হো'ক না কেন ;

এই নিজ্পাদন-প্রবণতা তোমাকে

আপ্রণী সোষ্ঠবমণ্ডিত ক'রে তুলবে;

এই সোঠব-অন্তিত নিষ্পন্নতাকে

শ্রেয়ার্থ-আপুরণী ক'রে তোল

মুখ্যভাবে,—

যেন গোণকেও তা'

বিনায়িত করে তেমনি ক'রে ;

এমনি সোষ্ঠব-অন্তিত কৰ্মই

মানুষকে কৃতী সার্থকতায়

ইন্টার্থ-আপুরণী ক'রে

ধৃতিমান অমরণ-জ্ভী ক'রে তোলে,—

ব্যক্তিগত জীবনের বিবর্ত্তনী সার্থকতাই

ঐ পথে.

ঈশ্বর যা'-কিছু সবেরই পরম সার্থকতা, তিনিই পরমেশ্বর । ৩৬১।

বাধি, শ্রম, সামর্থ্য, অর্থ

যখন কেন্দ্রায়িত উপচয়ী চলনে

অভিপ্রায়কে মূর্ত্ত ক'রে তোলে

তাই-ই ষোগ্যতা,

আর, এইগুলি হ'চ্ছে ঈশ্বর-অনুপ্রেরিত—

মানুষের জন্মগত মূলধন,

এরই

স্কেন্দ্রিক সার্থক সান্তর্যী সমঞ্জস বাস্তব সম্প্রসারণই হ'চ্ছে মান্ধের সম্পদ্,

আবার, এই সম্পদের
পারস্পরিক সহযোগিতা
যে-সমার্দান নিয়ে আসে,
মানুষের বিবর্দানী ক্রমও চলে সেই পথে;
তাই, ইন্ট বা আদর্শকেন্দ্রিক হও,
তোমার জন্মগত মূলধনকে
তা'তে কেন্দ্রায়িত ক'রে
সানুয়ী সমঞ্জস সার্থকতার

তাকৈ মূর্ভ ক'রে তোল উপচয়ী সম্বর্জনাতে—

প্রাপ্ত

সম্পদ্-র্পায়ণে
বিবর্তিত হ'য়েই চলতে থাকবে ;
মনে রেখো, যা'ই কর—

তা' যতই জন্সওয়ালা হো'ক না কেন, কেন্দ্রায়িত অহুরাসী হ'য়ে তা'কে যতক্ষণ সার্থক ক'রে না তুলতে পারছ— সেগৃলি কর্ম-আবৰ্জনা ছাড়া আর কিছুই হবে না । ৩৬২।

কেউ বদি কোন কথা বলে,
আর, তা' বদি তোমার
ইন্টনিদেশের পরিপন্থী হয়—
সাত্বত না হয়,
তা' গ্রহণ ক'রো না,
আর, তা' গ্রহণ ক'রে যদি চল—

তোমার চলন

ক্রমশঃই খঞ্জ হ'রে উঠতে থাকবে, বাক্য, ব্যবহার, আচরণও তদান্পাতিক বিকৃত হ'য়েই চলতে থাকবে; ঠিক জেনো—

তোমার ইন্টনিদেশের পরিপন্থী ষা',
সাত্বত পরিবেদনার পরিপন্থী যা',
তা' তোমার সাত্ত্বিক চলন
অর্থাৎ সন্তাচলনকে
ব্যাহত করবেই কি করবে;
তাই, সারণ যেন থাকে—
যেমনই হও,

আর যাই-ই হও,

ইন্টানদেশকে

তোমার সাত্তিক দণ্ডের মতন
আঁকড়ে ধ'রে চলতে হবে ঃ
তা' তোমার এলোমেলো যা'-কিছু চলনকৈ
নানা রকমারির ভিতর-দিয়ে
বিনায়িত করতে-করতে
সংগতিশীল অর্থনা নিয়ে

বোধদীপ্ত উদ্দীপনায় তোমার ব্যক্তিছকে

উল্লোল ক'রে তুলবে,

নানা বিপর্যায়ের ভিতরেও দেখতে পাবে— দুমশঃই তুমি

> সাত্বত-সৃন্দর সম্বর্জনার অধিকারী হ'য়ে চলেছ,

আর, অন্যকেও ঐ অধিকারে উৎসারণশীল ক'রে তুলতে পারছ,

তোমার পবিত্র হৃদরস্পর্শ মানুষকে প্রসাদমণ্ডিত ক'রে তুলছে ;

ক্রমশঃই দেখতে পাবে—

যতই ঐ সম্বৰ্জনায় এগিয়ে চলতে থাকৰে,

শৃভ 'স্থাগতম্'-অভ্যর্থনায়
আশিস্ বিতরণ করছে তোমাকে ;

কল্যাণ্

কলনিনাদে কল্লোল নৃত্যে
কাকলি-ছন্দে
কৃতি-উৎসারণায়
অটেল হ'য়ে চলেছে—
তোমার ব্যক্তিত্বকে পরিপ্লাবিত ক'রে;
সৃথে থাকা ও সুথে রাখা
স্বান্তপ্রসাম নন্দনায়
নৃত্যমুখর হো'ক তোমাতে। ৩৬৩।

স্-সংশ্ৰয়ী হও,

আর, স্-সাশ্রয়ী হও,
অমনোযোগী অপব্যয়ী হ'তে যেও না—
কি-গ্হন্থালী ব্যাপারে
বা অন্যের পরিচর্য্যায়;

পার তো কয়লার ছাই কেলে

জ্বালানির উপযুক্ত কয়লাকে রক্ষা কর,

এমনি ক'রেই সব হা'-কিছু;

যেটুকু যা' করবে—

তা' নিপুণ নিষ্পন্নতা নিয়ে,

থণ্ড-বিনায়নী কর্ম

বোধিকেও

বিচ্ছিন্ন ও বিখণ্ডিত ক'রে তোলে, ফলে, কর্মানুদীপনাও অমনতরই হ'রে ওঠে; ঈশ্বর-অনুপ্রাণতা

যতই বৈরাগ্য আনুক না কেন,—
তিনি সব যা'-কিছুতেই পূর্ণ—
নিপাদনী নিশ্বাতা,

ভাই, তুমিও যা'র দায়িত্ব নিয়ে নিষ্পাদন করবে তা' নৈপুণ্যের সহিত—সর্বতোভাবে, নিখু'ত ক'রে,

এই অভ্যস্ত নিখ্\*ত প্রবৃত্তি ও প্রবোধনা তোমার নিখ্\*ত বিবর্ত্তনের সাথীয়া কিলু, ভলো না,

অবজ্ঞা ক'রো না,

ধর, কর, চল, হও, পাও,—

সার্থকতা তোমাকে

ঈশ্বরে সমূর্দ্ধিত ক'রে তুলুক। ৩৬৪।

যোগ্যতাকে বাড়াও,

এ বাড়ানর ধান্ধা নিরেই নিজেকে ব্যাপৃত রাখ,

আর, ঐ যোগ্যতার

অনুচর্য্যী অর্জন নিয়ে প্রস্তৃত থাক—
তোমার পরম ভিখারীর জন্য—

যিনি তোমার প্রিরপরম,

ইন্টদেবতা,

কোন্ মৃহুর্তে তিনি তোমার কাছে আসবেন,—
তা'র নিশ্চয়তা নেইকো,

তাই, তাঁ'কে দেবার জন্য সর্ববদাই প্রস্তৃত থেকো— দিয়ে কৃতকৃতার্থ হ'তে,

আর, ঐ অর্জনা

তাঁকে নিবেদন ক'রে

প্রসাদস্বরূপ বা' থাকে---

তা'ই দিয়ে

তোমার পরিবার-পরিজনকে
যথাসাধ্য ভরণ-পোষণ ক'রো,
সার্থক মিতিচলনে চ'লো,

বাঁচতে, বাড়তে বিহিত যা'

তা'র বেশী খরচ করতে ষেও না,

জীবন চলনার যা' লাগে

তা' ছাড়া

বাছল্যের উৎপাত সৃষ্টি ক'রো না,

তোমার এই প্রস্তৃতি

সমুদ্ধনী পরিচর্য্যায়

যোগ্য হওয়ার যুত চলনায়

তোমাকৈ প্রসাদ-নন্দনায়

বৰ্দ্ধনমণ্ডিত ক'রে তুলবে,

আর, এই বর্দ্ধনাই হ'চ্ছে তোমার আশীর্বাদ—
নিয়ন্ত্রণী অনুশাসন। ৩৬৫।

সাত্ত কৰ্ম,

সংকৰ্ম অৰ্থাৎ জীবনীয় কৰ্ম স্বান্ত-সমুদ্ধনী কৰ্ম— তা' তোমারই হো'ক বা অন্যেরই হো'ক,
তা'ই যেন তোমার জীবন-কর্ম হ'রে ওঠে,
আর, ঐ কম্মের ভিতর-দিয়ে
প্রতিটি কর্মের আবাহন ক'রো
অর্থাৎ আহতি দিও—

তা'র শৃভ নিষ্পন্নতার,
ত্বারিত্যের হোম-আরতি নিরে;
আর, ঐ নিষ্পন্নতা বোধনদীপী ক'রে
অর্ধ্য দিও

তোমারই প্রেষ্ঠপুর্ষ যিনি
তী'কে—

ইডে—

প্রিরপরমে-

যিনি তোমাদের মূর্ত্ত কল্যাণ : এমনি ক'রে তোমার প্রতিটি পদক্ষেপ

সার্থক হ'য়ে উঠুক,

ধনা হ'য়ে উঠুক—

ধ্বনন-দীপনায়,

প্রতিপ্রত্যেককে প্রদীপ্ত ক'রে;

তা'দের সমস্ত প্রবৃত্তি রণিগল হ'য়ে

আরাধনা-তৎপরতায়

ঐ কর্ম-নিষ্পন্নতার আহুতি অর্থাৎ আহ্বান নিয়ে

ষেন তোমারই মত

ঐ প্রেষ্ঠ-পূর্ষে---

ই'ডে'—

মূৰ্ত্ত কল্যাণে

ज्याञ्जील पित्र मार्थक रहा ;

বিধাতার বৈধী-আশীর্বনদ

তোমাদিগকে ধন্য ক'রে তুলুক—
সব দিক-দিয়ে,

সব রকমে। ৩৬৬ ।

শ্রেরার্থ-পরিপ্রণী যে-কোনও পথেই ব্রতী হ'তে বাও না কেন,

প্রথমেই, শ্রেরপুর্ব হিন

তাঁকৈ অচ্যুত-অনন্যতায়

এমনতরভাবে সার্থক অন্বয়ী সংগতি নিয়ে নিবন্ধ হ'য়ে ওঠ—

যা'তে তোমার ব্রত

সার্থক হ'য়ে ওঠে তাঁ'তে সর্বতোভাবে ;

ঐ রতে

তুমি এমনতর অন্তরাসী হ'রে ওঠ,
স্বার্থান্তিত হ'রে ওঠ,—

যেন ঐ প্রেরণাই তোমাকে এমন কর্মঠ আবেগ-সমুদ্ধ ক'রে তোলে

বান্তব সুসন্গত তাৎপর্য্যে,

ষা'র ফলে, তোমার বাক্য,

চালচলন, আচার-ব্যবহার, ভাবভগাতি

একটা সুসঙ্গতি নিয়ে

ঐ ব্রত-তাৎপর্য্যই ফুটন্ত হ'য়ে ওঠে ;

তারপর, মত-মাথা-উদ্যমে মিলওয়ালা

তোমাতে সম্রদ্ধ-সংশ্রয়ী

ঐ শ্রেয়ার্থ-নিবদ্ধ

কয়েকজন দায়িত্বশীল অমাত্য নিয়ে সংহিত হ'য়ে ওঠ,

যা'তে কা'রও অভাবে

ঐ অভিযান ব্যাহত না হয়;

স্জো-স্ভো

বাছা-বাছা সহযোগী সংগ্রহ ক'রে তোমার বেন্টনীকে এমন সুদৃঢ় ক'রে তোল— যা'তে তা'দের প্রত্যেকেই বোধি-তৎপর

আত্মপ্রসাদী ক্রেশস্থপ্রিয়তা নিয়ে

ক্ষিপ্ত অথচ নিপুণ কর্মদক্ষতায়

স্সপাত তাৎপর্য্যের সহিত

এমন সৃদৃঢ় সংগতিসম্পন্ন ও ফুল্ল হ'য়ে থাকে

যা'র ফলে, কোনও কিছুই ষেন

ঐ বেন্টনীকে

বিচ্ছিল বা ভেদ করতে না পারে;

এ সংগ্রহ করতে যদি দেরীও হয়,

তা'ও ভাল.

কিন্বু বেন্ট্নী-সম্পন্ন হ'লেই

দীপ্ত জলুস নিয়ে

ঐ ব্রত-উদ্যাপন করতে যা' করতে হয়—

আপ্রাণতার সহিত তা'তেই লেগে যাও;

মনে যেন থাকে,

পারস্পরিক বান্ধব-নিবন্ধতা নিয়ে

বাক্য, ব্যবহার ও কর্মদীপনায়

তা'দিগকৈ

এমনতর সংগতিসম্পল হ'লে উঠতে হবে---

অনাবিল উদ্বন্ধ আবেগের নিরম্ভরতায়

অজচ্ছল চলনায় চলায়মান হ'রে

প্রস্তৃতি, পরাক্রম ও স্ব্যবস্থিতি-প্রাবল্যে,—

যা'র ফলে,

তা'দের প্রত্যেকের সংস্রবই

মানুষকে জ্যোতিয়ান ক'রে তোলে,

দেখবে, অদ্রেই

ৱতদেবতা

ম**গ্গল-হস্ক সন্প্রসা**রিত **ক'**রে

তোমার দিকে এগিয়ে আসছেন। ৩৬৭।

প্রত্যেকের জীবনে

অনেক কিছু সামাল দিয়ে চলতে হয়—
কোথাও নিম্পন্নতায় সংসিদ্ধি এনে,
কোথাও বা নিরোধে নির্বিশ্ন হ'য়ে;

অনেক কিছু করতে হয় ব'লেই তোমার জীবনে মুখ্য কর্ম্ম যা',

তা'কে যথাসম্ভব

নিয়ত-চলংশীল ক'রেই রেখো---

শৃভ-সংশৃদ্ধির

नमीहीन नियुक्तवी विनायनाय

বোধিবীক্ষণী তৎপরতায়

দেখে, শুনে, বুঝে, ক'রে:

আর, তা'কেই কেন্দ্র ক'রে

যদি পার

যা'-কিছু করণীয়ের

সংগতিশীল উদ্যাপন-বিনায়নায়

তোমার কৃতিদীপনাকে

নিষ্পাদনমূখর ক'রে রেখো—

পারিবেশিক সুসঞ্গতির

সমাহারী তৎপরতায়,

সার্থক-অনুয়ী উপচয়ী সংসিদ্ধি নিয়ে;

এই করণের ভিতর-দিয়ে

তোমার শৃভ-সন্দীপনী নিয়মনায়

ধী

সার্থকতার সম্পূত্ত হ'রে উঠবে,

কৃতিত্বের অর্ঘ্য

তোমাকে নন্দিত ক'রে তুলবে,

শীল-সমুন্দ বিস্তারণায়

তোমাকে ভূমায়িত ক'রে তুলবে;

কিন্তু সব সময়ই মনে রেখো—

ব্যতিক্রম বিক্ষেপেরই প্রন্থা,

সিদ্ধির পরম শত---

ষা' মানুষকে অসক্ষত, বিক্ষৃক্ক,
বিদ্রান্ত ক'রে তোলে;
তাই বলি, সুকেন্দ্রিক শ্রেন্ন-তৎপর হ'য়ে
শৃভ-সন্দীপনায়
তোমার মুখ্য করণীয় ষা'
তা'কে সিদ্ধার্থী ক'রে
প্রস্থান্তর পথে এগিয়ে যাও,
ঈশ্বরের শৃভাশিস্ তোমাকে
নন্দিত ক'রে তুল্ক;
ঈশ্বরই সিদ্ধার্থ,
ঈশ্বরই কৃতার্থতার পরম উৎস। ৩৬৮।

চ্যুতকেন্দ্র হ'য়ে যা'ই করবে, তা' কিন্তু অন্বিত-সঞ্চাতি নিয়ে সার্থক হ'রে উঠবে না তোমার ব্যক্তিছে : নিম্পাদনী বছদাৰ্শতা যতই থাক্ না কেন, তা' বিহিত বিনায়নে অন্বিত**-স**ঙ্গতি নিয়ে প্রাক্ত পরিবেদনায় তোমার ব্যক্তিবের বোধিচকুকে ফুটন্ত ক'রে তুলবে না, रवाधिहकूत मीर्घमृष् আবিলই হ'য়ে ধাকবে, ব্যবস্থ হৰে না তুমি কিছুতেই-সর্বতঃ-সঙ্গতির অৱর-তৎপর সার্থকতা নিয়ে, শুভ-সুন্দরের বাস্তব-বিধায়নায়; তাই, যা'ই কর না কেন, শ্রেয়-কেন্দ্রিক হ'য়ে

তদর্থ-উপচয়ী অন্থিত সংগতিতে
নিজ্ঞাদনী কৃতি-দীপনায়
সেগৃলিকে সমাধান কর,
স্ব্যবস্থ সমাধানগৃলি আবার
ঐ নিজ্ঞাদনী অভিনিবেশ নিয়ে
তোমার বোধিতে সার্থক হ'য়ে উঠুক,

ঐ বোধিই

তোমার ব্যক্তিত্বকৈ প্রভাবান্তিত ক'রে তুলবে, স্বভাবে অভ্যস্ত হ'রে উঠবে ;

ঐ অনুশীলনী অভ্যন্ত যোগ্যতাই হ'চ্ছে— ব্যক্তিত্বের মঞ্জ্ল প্রকৃতি; ঈশ্বরই প্রকৃতির অধিনায়ক, তিনিই পরম পুরুষ,

সুকেন্দ্রিক অভ্যাস-অভিদীপনী

অনুশীলনার ভিতর-দিয়েই তিনি অন্তরে অভিব্যক্ত হ'য়ে ওঠেন, ভক্তিই তাঁ'র মঞ্জুল স্থাঞ্জি। ৩৬৯।

বেশ ক'রে খতিয়ে দেখো—
কোথায় থেকে বা কোথায় গিয়ে
কেমন ক'রে কত সময়ে
স্ফলপ্রদ কী-কাজ করতে পারলে,
আর, সেই খতিয়ানী তংপরতা নিয়ে
স্চিন্তিত স্ব্যবস্থ বিন্যাসে
আরো কত কম সময়ের ভিতর
সার্থক নিয়মনে
স্ফলপ্রদ কী-কাজ করা সম্ভব—
তা'র ব্যবস্থা বেশ ক'রে
ক'রে রেখো;

তুমি হয়তো কোথাও থাকলে বা গেলে

কোন লাভাবই কাজের দায়িত্ব নিয়ে,

অথচ উপযুক্ত সময়েও
তেমনতর কিছুই ক'রে উঠতে পারলে না,
এমন-কি, তোমার থাকা, চলা-ফেরা,
খাওয়া-দাওয়া ইত্যাদিতে
বা' ব্যয় হ'লো—
তা'ও আহরণ করতে পারলে না,
সুফলপ্রদ অগ্রগতি তো দূরের কথা,

বুঝে নিও—

তুমি তথনও সৃসংগত,
স্বানর্যমত ও স্বাবনায়িত
হ'রে উঠতে পার্বান—
তোমার কর্মের পরিধির ভিতর,
ফলে, স্বানম্পন্নতায়
প্রগতিসম্পন্ন উন্নতিকে
আহরণ করতে পার্বান ;

বিরচিত বিধায়নার ভিতর-দিয়ে যা'তে তুমি সত্বর সুফলে প্রতিষ্ঠিত হ'তে পার, তেমনতরই ক'রে চল—

বাক্, ব্যবহার ও কর্মানুচর্য্যার স্সঙ্গাত তালিম-তংপরতার, আত্মনিয়মন-কুশল হ'রে :

দেখবে—

অন্পদিনের ভিতর তুমি কুশলকোশলী তৎপরতার দক্ষ হ'রে উঠছ,

আরো এগিয়ে যাও—
স্দ্র স্কিয় আগ্রহকে স্দীপ্ত রেখে,
সম্বেগ-সমৃদ্ধ হ'য়ে,
এই এমনতর স্সাধিত অগ্রগতি

ভোমাকে আধিপত্য-আর্ঢ় ক'রে তুলবে;
ঈশ্বরই স্কেন্দ্রিক সম্বোগ,
ঈশ্বরই আধিপত্য,
ঈশ্বরই নিম্পন্নতার সার্থক সন্দীপনা। ৩৭০।

যে-অনুদীপনা

তোমার বোধিকে উত্তেজিত ক'রে
প্রবৃত্তির স্ফীত-সম্বেগী অনুপ্রেরণার
তোমার চাহিদামাফিক
যেমন-যেমন কর্মে নিরোজিত ক'রে
তদনুগ অর্মী সংগতিতে
যেমন ক্রিয়মাণ ক'রে তোলে,
তোমার বোধবিন্যাসও তেমনি হ'রে
অনিত কর্মযোজনায়
তোমনতরই চাহিদার অনুচর্য্যার
তা'কেই মূর্ত্ত ক'রে তোলে;
তুমি এমনি ক'রেই তৎ-তপা হ'রে ওঠ,

ত্য এমান ক'রেহ তং-তপা হ'রে ওঠ, ঐ তপোবিন্যাস-ব্যবস্থ হ'য়ে সৃসংগত তংপরতায় যা' মূর্ত্ত ক'রে তোলে— তুমি ভা'রই স্রষ্টা,

তোমার জীবনসম্বেগ
বিচর্য্যী বিনায়নার
ঐ হওন বা হওয়ান-আনুপাতিক
ওতেই অনুশায়িত থেকে
ওকেই বাস্তবায়িত ক'রে তোলে—
ঔপাদানিক বিন্যাসে ;

তুমি ভালই কর, আর মন্দই কর, বোধি-উৎচেতিত প্রবৃত্তির নিবন্ধে ক্রিয়মাণ ব্যবস্থিতির ভিতর-দিয়ে তা'কে রূপায়িত ক'রে তোল, ঐ বিনায়নী বাস্তবায়ী সত্তই তোমার জীবন-সয়েগ;

"স তপস্তপ্ত্বা

ইদং সর্বাম্ অস্জত

যদিদং কিন্তু । তংস্থ্বা

তদেবানুপ্রাবিশং ।"

ঐ ঈশী-সম্বেগী বিনায়নার ভিতর-দিয়ে

তুমি উৎস্ট হ'য়ে উঠেছ,

তোমার অন্তরেও ঐ ঈশী-সম্বেগ
জীবনসম্বেগ হ'য়ে

ফুটত হ'মে রমেছে ;

স্থারই সত্তার সত্ত্ব ;

ক্রম্বরই বোধ-বিনায়না,

স্থারই সম্বোগ,

ক্রম্বরই তপ,

ক্রম্বরই বিভূতি,

ক্রম্বরই আধিপত্য,

ক্রম্বরই ঐশ্বর্যা,

আবার, ঈশ্বরেই সর্ববার্থ সার্থক হ'য়ে

প্রশান্ত হ'রে ওঠে । ৩৭১ ।

অচ্যুত আনতি নিয়ে
স্কেন্দ্রিক তংপরতায়
শ্রেষকেন্দ্রিক হ'য়ে ওঠ,
তাঁ'র অনুজ্ঞাবাহী হও,
ছরিত খরদীপনায়
স্নৈপ্শ্যে
তাঁ'র অনুজ্ঞা ষা',—

তা' সমাধানে নিজ্পন্ন ক'রে তোল ;
আত্মপ্রসাদী অনুগতি-প্রদীপ্ত
প্রসাদ-প্রবৃদ্ধ নিয়মনায়
ভারত যোগ্যতার অনুশীলনে,
নিজেকে অমনতরই
সমাধান-সন্দীপ্ত ক'রে তোল ;
ব্যর্থতাকে অতিক্রম ক'রে
সার্থকতাকে আহরণ কর,
আর, এমনতর চলনাই হ'লো কৃতিবীর্য্য,
আর, কৃতিত্বই হ'ছে পরম প্রসাদ ;
ঈশ্বরই কৃতিস্রোতা,
ঈশ্বরই নিজ্গন্নতার স্বতঃ-সৌধ। ৩৭২।

আবার বলি—
শোন—
শান করাট্য সংকল্প নিয়ে কর,

দেখবে---

কিছুদিনের ভিতরই

তুমি কেমনতর পারগতার দিকে এগিয়ে ষা'চ্ছ—
একটা খোসমেজাজী তৎপরতা নিয়ে;

প্রথমে

তোমার অবঃকরণ যেমনই থাক্
অকাট্যভাবে ইন্টনিন্ঠ হ'য়ে ওঠ—
তা' কথায়, কাজে, চালচলনে,
সবু দিক্-দিয়ে;

আর, মাঝে-মাঝে নিজে-নিজে ভেবে দেখ—
তোমার ভিতরে কী-কী দোষ আছে !
অবগুণই বা কী আছে !
গুণেরই বা কোথায়

কতখানি উৎকর্ষ করতে হবে !

তুমি কী পার!

কীই বা পার না !

কিসে-কিসে অভ্যন্ত !

বিকৃতির রকমই বা কী!

তুমি লোকের কী-কী পছন্দ কর !

কীই বা কর না !

আর, তোমারই বা লোকে কী-কী পছল করে।

কী পছন্দ করে না !

অবগুণ বা দুৰ্বলতা দেখলেই

ঐ অমন্তর সংকল্প নিয়ে

সেগুলি নিরাকরণ করবেই কি করবে,

যেই দেখলে

অমনি নিরাকরণে লেগে গেলে,

আর, ততদিন পর্যান্ত ক'রেই চলতে হবে—

যতদিন ঐ দোষ নিৰ্মাল না হয়;

লম্জা বা সমীহ ত্যাগ ক'রে

যা' করণীয়

হাতেকলমে, বাক্যে-ব্যবহারে

তা' করবেই কি করবে ;

কিছুদিন এমনতরভাবে

খু জেপেতে দেখে

নিরাকরণে লেগে গেলে--

আর, ষা'কে উৎকর্ষী করতে হবে

তা'তে অন্তঃকরণ দিয়ে লেগে গেলে—

দেখবে—

তোমার অভ্যাস এমনতর হ'য়ে উঠেছে

বে, তুমি

মন না থাকলেও

ঐ অমনতরভাবে কর, চল,

অর্থাৎ তোমার মন

অজ্ঞাতসারে লৈগে থাকে
বিহিত ষা' তা' করতে;

এতে

উৎকর্ষী পরিবর্ত্তনও পৃষ্ট হ'রে উঠবে, অবগৃণ-নিরাকরণ-শক্তিও সৃদপ্রী হ'রে উঠবে;

আচার-ব্যবহার, চালচলনে
সহ্য-ধৈর্য্য, অধ্যবসায়ী অন্চলন নিয়ে
লোককে নিয়ে তুমি স্থী হবে,
লোকও তোমাকে নিয়ে স্থী হবে;

আর, ঐ নিষ্ঠা-প্রভাব

সবার অন্তঃকরণে
চারিত্রিক দীপনার
জলুস বিকিরণ ক'রে

ভা'দিগকেও

সংপ্রভাব-প্রবৃদ্ধ ক'রে তুলবে,
তৃপ্তি পাবে অনেক,
আর, ঐ সুসন্দিত তুমি
তোমাকে
তোমার প্রেষ্ঠ বা ইফ-বন্দনায় উপহার দিয়ে
কৃতকৃতার্থ হ'য়ে উঠবে। ৩৭৩।

দালান-ইমারতই কর, আর গ্রনীবই হও,
ফসলের প্রসাদ যেমন ক'রে করতে পার
তা'র ফুটি ক'রো না,

শুধু ক্ষেতই জেনো—

তোমাকে পরিপৃষ্ট রাখতে পারে :

ফাদ নিজের পারে নিজে দাঁড়াতে চাও—

ঐ নজরকে কখনও তাচ্ছিল্য করতে খেও না,

বেগার-পদ্ধতিকে

কিছুতেই কখনই ত্যাগ করতে ষেও না, পরস্পর পরস্পরকে এমনতর সাহায্য কর— যা'তে তোমার শক্তি

অপরকে পৃষ্ট ক'রে তোলে

ও অন্যের শক্তিকেও তুমি পুষ্ট ক'রে তোল— অমগলকে এড়িয়ে বা তাচ্ছিল্য ক'রে— তা' তোমারই হোক বা অন্যেরই হোক;

বা'রা বেগার দিয়ে

তোমাকে উচ্ছল ক'রে তুলে থাকে,— তোমার সংগতি হ'তে

—তা'দের আপদে-বিপদেই হোক,
আর, যে-কোন ব্যাপারেই হোক,—
সাধ্যমত তা'দের সাহায্য করতে ক্রটি ক'রো না,

তোমার ক্ষমতামত

ঐ সাহায্য না করাই জেনো— পাপের পরিচর্য্যা:

আত্মদ্ভব্নিতায়

নিজের বা অন্যের বিকৃতির পথ প্রশস্ত করতে যেও না,

তা'তে নিজের তো ভাল হবেই, তা'দেরও ভাল হবে.

ঐ বেগার-তৎপরতায় তা'দের তেমনতরই ক'রে তোল। ৩৭৪ ।

অর্থলোল্প হ'তে যেও না,
বরং সোষ্ঠব-সঞ্জীবনী তৎপরতায়
কার্য্য সমাধান ক'রে ফেল—
শৃভস্দর সমীক্ষা নিয়ে,

**কৃতিদে**বতা

অর্থে উচ্ছল ক'রে দেবে তোমায়—

কৃতিদীপনী তাৎপর্যো। ৩৭৫ ।

কুৎসিত ব্যবহার

যতই দীপ্ত হ'রে উঠতে থাকে—

বোধহীন তাৎপর্যা নিয়ে

নিজ ব্যক্তিগত সার্থকতায়

উপযুক্ত প্রয়োজনের পরিচর্ব্যা

বিকৃত উদ্দীপনায়

তোমার ব্যান্তছকে ততই হীন ক'রে তুলবে,

ব্যান্ততির বিকৃতি

তৎপর হ'য়ে

তোমাকে তেমনি

কু-উচ্ছল ক'রে ভুলবে;

তাই বলি—

সুকৃতির সয়েদনা

আত্মপরিচর্য্যায়ই হোক—

আর পরচর্ব্যাতেই হোক—

তোমাকে শিষ্ট ও শৃভমণ্ডিত ক'রে তুল্ক,

সার্থক হবে । ৩৭৬ ।

নিষ্ঠানিপুণ অনুরাগ নিয়ে
বিশ্বস্তির কোলে
উচ্ছল কৃতি-তংপরতার সহিত
চলতে থাক,

সার্থকতা

স্মিত অনুচর্ব্যায়

তোমাকে উচ্ছল ক'রে তুল্ক,

তুমি মহান হও। ৩৭৭।

যে-কোন বিষয়েই হোক্ না— তোমার সংপ্রস্কৃতিগৃলিকে কথনই অবজ্ঞা করতে যেও না, দেবদুৰ্লভ দীপক উদ্দীপনায়

শ্বৃদ্ভি

শান্তিভরা আ**শীর্বাদে তোমাকে আগলে ধর্ক,** মহত্ত তোমার ঐখানেই। ৩৭৮।

যেখানে তোমার সুকরণীয়

শিশ্ট---

वाधिमीक्षि रम्यात

জীবন-তাৎপর্য্যশীল, উচ্ছল;

নইলে, বিবেচনার সাথে

দৃষ্টিকে

বোধি-তা**ৎপর্ব্যে** বিনায়িত ক'রে করার ভিতর-দিরে

তুমি কি কখনও সার্থক হ'য়ে উঠতে পারবে ? ৩৭৯।

ষা' তোমার করতে হবে,

যে-চাহিদা

মানসপথে তোমার উচ্ছল হ'রে ওঠে— প্রয়োজনদীপ্ত আকর্ষণে,

সারণ যেন থাকে-

শৃভদীপ্ত ঐ চলন হ'তে বিকৃত পদ্ধায় চ'লে
নিজেকেও বিকৃত ক'রে তুলো না,
সার্থকতা তোমাকে আলিশান কর্ক—
উচ্চল উদ্দীপনায় । ৩৮০।

যা' করবে,

তা' সৃষ্ঠ্যভাবেই নিষ্পন্ন ক'রো— স্থারত গতিতে,

লক্ষা রেখো—

তা' যেন শৃভদ ও সৃন্দর হয়, ঐ অভ্যাসকে আয়ত্ত করতে ভূলো না ; থারাপভাবে কৈছু করতে যেও না,
থারাপ করার অভ্যাস
মানুষের কর্মপ্রবৃত্তিকে
থারাপ করবার প্রেরণা জুগিয়ে
নিজেকে শৃভদ ও সুন্দর সৃবিন্যাসে
সংস্কৃত হ'তে দেয় না ;

সূৰ্ থেকেই যদি সন্ধাৰ নিজ্ঞাল কৰাত

স্বৃন্দরে নিষ্পান্ন করতে অনভ্য**স্ত হ**ও—
এমনভাবেই পেয়ে বসবে তা',

যে, তা' হ'তে রেহাই পাওয়া কঠিন হবে,

তোমার বোধিও

স্ব্যবস্থ ও বিনায়িত হ'য়ে উঠবে না, ব্যক্তিত্বও খু<sup>\*</sup>তো হ'য়ে পড়বে,

তোমার যা'-কিছুর মধ্যেই ঐ খু<sup>\*</sup>ত র'য়ে যাবে ;

তাই, যা'-কিছুই কর— শুভদ সৃন্দরে নিম্পন্ন ক'রে তোল,

আর, আরোতে বাড়িয়ে তোল তা,

অমনি ক'রেই দেখবে—
তুমি যা'ই কর না কেন,

তা'র ভিতর-দিয়েই মহিমামণ্ডিত হ'রে উঠবে ;

ঈশ্বরই চিরন্তন শৃভদ,

তিনিই সৌন্দর্য্যে সুপ্রকট, তিনিই সত্য,

—বাস্তবতার বাস্তব প্রেরণা,

তাই, তিনি সত্য,

তিনি শৃভ,

তিনি সুন্দ্র,

তিনিই সতাম্, শিবম্, সুন্দরম্। ৩৮১ ।

## সূচী**প**ত্ৰ

			_
	শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী		ল্লোক-সংখ্যা ও সূচী
51	নিতি-চলনে চল—।	2B 1	ভূল ব্ৰলেই তা'শৃদ্ধ না
21	পাতক কর্ম।		করলে উৎকর্ষের পথ বুদ্ধ
<b>©</b> 1	স্বৃত্তি চাও তো শাভকর্মা		হবে।
	হও ৷	166	তোমার অসং কর্ম্ম লোকে
81	হতচ্ছাড়া কর্ম।		ক্ষমা করলেও তা'র প্রতি-
<b>&amp;</b> 1	ক্লীব ভাব ও ধর্ম।		ক্রিয়া থেকে রেহাই পাবে
<b>9</b> 1	কৃতী ষেমন, মতিও <mark>তেমন।</mark>		ना ।
9 1	প্রীতিহীন কর্ত্তব্য ও না-	২০ ৷	কেমনতর অনুতাপ পাপ বা
	জেনে মন্তব্য।		প্যতিত্যকে অপনোদিত
ъı	প্রীতি অবজ্ঞাত হয় এমন		করতে পারে ?
	কিছু ক'রো না।	521	সিদ্ধিলাভের নিপৃণ চলনা।
৯ 1	কর্মহীন বিশ্বাস অবাস্তব।	३२ ।	নিষ্ঠাসন্দীপ্ত সৎকল্প-বিহীন
50 I	যোগ্যতায় খাটো কা'রা ?		অলসদের কর্ম্ম পণ্ডই হ'রে
<b>22</b> 1	করা আনে পারা, আর		थारक ।
	পারাই যোগ্যতা।	২৩ ।	ক্ষুদ্র সংক <b>ল</b> পকে নিখ্°তভাবে
১২ ।	ষোগ্যতার পরিস্ফুরণ।		নিষ্পন্ন কর, বৃহৎ <b>সজ্কল্প</b> -
201	ক <b>ৰ্শ্বে সৃ</b> কেন্দ্ৰিকতা।		সিদ্ধির <b>শক্তি গ</b> জিয়ে উঠবে ।
<b>\$8</b> I	বিপ <b>ল্জনক ক</b> র্মে।	₹8 1	করার সঙ্কল্প যেন <b>মরণকে</b>
76 1	এমন কিছু ক'রো না যা'তে		অতিক্রম করে।
	খারাপের পথ প্রশন্ত হয়।	₹७ ।	করায় সঙ্কল্প।
56 I	তা'ই ক'রো, যা'তে আপদ্	२७ ।	দৃঢ় সঙ্কল্প হ'লে।
	বা বিধ্বস্তি আসলেও	२१ ।	লুতো সাুর, কৃতং সাুর।
	সামলাতে পার ।	₹४ ।	শুভ-সঞ্চপকে মূর্ত্ত না ক'রে
<b>59</b> 1	নিজের বা অপরের ক্ষতি হয়		रकल दिशा ना।
	এমনতর কিছু করতে যেও	२५ ।	ইন্টানুগ সক্ষম্প ও শাতনদৃপ্ত
	ना ।		সংকল্পের ক্রিরা।

	শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী		ক্লোক-সংখ্যা ও সূচী
00 1	সংকলপকে যদি বান্তবায়িত	86 1	নৈত্ৰ্যাসিন্ধির অর্থ।
	করতে চাও।	8७ ।	বিহিত কর্মধোরের তাং-
05 1	কৃতি-সঙ্কদ্পের সার্থকতা।		পর্য্য ।
-०२ ।	সর্ববাঙ্গাণ উন্নতি-সাধনে	89 1	সব করাগুলিকেই বিহিত
	অধঃপাতের পথ নিরোধ		মিতিচলনে নিয়ন্তিত কর।
	ক'রে উন্নতির পথ অবাধ	88 1	কৃতী কা'রা ?
	কর।	85 I	করণীয়, যোগ্যতা ও অধি-
<b>1</b> 00	শ্রেয়ানুশীলনে বিপর্যার।		কার।
081	কর্ষ্পের সৃষ্ঠনিষ্পাদনে	60 I	অলস নির্ভরশীল হওরার
	বিবৰ্দ্ধনী গতি।		চাইতে ভাল কী ?
1 \$0.	জীবনের অগ্রগতি বিপর্যান্ত	651	করাই পাওয়ার জননী।
	হয় কখন ?	<b>६</b> २ ।	না পাওয়ার কারণ নির্দ্ধারণ
୍ଦ୍ର ।	যা' করবে ব'লে ভ্রির		ক'রে পারগতার অভ্য <b>ন্ত হ'</b> রে
	ক'রেছ, তা' ভূত, ভবিষ্যং		छ्ये ।
	ও বর্ত্তমানের সঙ্গো সঙ্গতি	६७ ।	ঝাপসা বোধদৃষ্টি কর্মক্ষেত্রে
	রেখে বিহিতভাবে সম্পন্ন		কুহেলিকার সৃষ্টি ক'রে
	কর।		থাকে।
091	সিদ্ধান্তকে বাস্তবায়িত কর-	¢8 I	বিহিত অনুশীলন না ক'রে
	বার তুক।		যে পাওয়া, তা' পাওয়া নয়।
<b>७</b> ४।	সিদ্ধান্তকে মূর্ত্ত ক'রে তা'তে	<b>७७</b> ।	বিহিত অ <b>নৃষ্ঠান ও অনু-</b>
	কৃতকার্য্য হ্বার উপায়।		শীলনেই কর্মের সফলতা।
521	ইন্টার্থপরায়ণ কর্মযোগ।	৫৬।	অনুশীলন না করলৈ যোগ্য
1 08:	পরিকল্পনাকে মূর্ত্ত করতে		হবে ना ।
	र्'ल।	69 1	সার্থকতার তুক।
1 48	শৃভ ছরিত নিষ্পন্নতায় কৃতী	GA 1	কৰ্মানুশীলন যদি স্ব্যবস্থ
	হ'তে গেলে।		কৃতি-সম্বেগে না চলে।
<b>६</b> ५ ।	কর্শ্বের দক্ষ-নিয়ন্তা হও।	৫৯।	बेश्वर्या-थाथि ।
80 1	সম্যক্ কর্মের তাৎপর্য্য।	<b>%0</b> 1	যা' অনুশীলন করতে হবে,
88 1	নিষ্কাম কর্ম্মেই সন্ন্যাসের		তা'র কিছু-না-কিছু নিষ্পন্ন
	অঞ্চুরণা ।		কর।

## শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী ৭৯। চাহিদা-আনৃপাতিক ৬১। আলোচনা-বহল না হ'রে ना করলে চাহিদা সমস্যাই কৃতি-বহুল হও। ৬২। কর্মানুশীলনে আগে তা'র হ'রে থাকে। কারণ ও প্রক্রিয়াগুলিকেজান। ৮০। পাওয়ায় করা। উপবৃত্তভাবে বোধে বিনায়িত "কর্মণ্যেবাধিকার্ভে মা 42 T ৬৩ ৷ ক'রে দেখ, শোন, বোঝ ও ফলেষু কদাচন।" করার প্রকৃতি ষেমন পাও-BEL কর । ৬৪। অনুপ্রেরণাসঞ্চারী কর্ম্ম। য়াও তেমন। করায় প্রভাবের আবির্ভাব । যদি চাও, হও--পাবে। 961 40 I হ'য়েও যদি দক্ষকর্ম্মা করায় ভাব যেমন, লাভও ৬৬ | 184 ভারিত্যবিহীন **হ**ও । তেমন । কয়ার হওয়া ও পাওয়া। 991 বাঞ্ছিত ফললাভে উপযোগী **ት** የ 1 ষেমন চাও তেমন কর। ৬৮ ৷ অনুষ্ঠান ও কেন্দ্রায়িত কামনা-পূরণের পন্থা । 62 1 ইচ্ছাশন্তি। প্রাপ্তি স্বতঃই উপচে ওঠে ৮৬। কিছু হ'তে বা হওয়াতে গেলে। 901 ধেমন চাও, তেমনি কর— কখন ? 44 I ভূয়ো চলন ভূয়োবাজিকেই পাবে। 951 বিহিতকশ্ম-হারা চাহিদায় আমন্ত্রণ ক'রে থাকে। **४४** । যোগ্যতা ভিশারীই হ'রে না পারার কৈফিয়ত প্রকৃতি 92 | शांदक । শোনে না। পাওয়ার বিলাসিতার প্রাপ্ত করা ও পাওয়া। **የ**ጆ ! 901 প্রাপ্তির পথে যে কণ্টভোগ আসে না। 20 I আসে তা'কে উপচয়ী করাই প্রাপ্তির তুক। 981 তোমার হবে—মানেই বুদ্ধিমানের কাজ। 961 করায় অন্তরাসী না **হ'**য়ে 'করলে হবে'। 921 করাই হওয়াকে নিয়ন্ত্রণ অৰ্থ-আকাঞ্জায় হাবৃত্বু খায় 961 করে । যা'রা। ৭৭। ভাবাও ইচ্ছাকরা। কর্মফল ইন্টানবেদিত 1 54 নয়, পরিবেশের ৭৮। করায় গলতি থাকলে শৃভ-যা'দের প্রসাদধেকেওবঞ্চিত তা'রা 🕨

रेच्चा कलश्रम् रहा ना ।

শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী		শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী
৯৩। বিহিত কর্ম ক'রে যাও,	20R	তুমি মনেও ভেবো না যে,
ফলের আশা ক'রো না		তুমি কিছু করবে না অথচ
৯৪। কর্মই মানুষের ভাগ্যবিধাতা।		পাৰে।
৯৫। প্রয়োজন-পরিপ্রণে।	2021	"ক'রে কিছু হয় না"—
৯৬। উদ্দেশ্য-সাধনে দৃঢ় সম্বেগই		তা'র মানে।
কৃতী হ <b>'তে সাহা</b> ষ্য করে।	220 I	ষেমন ক'রে যা' হয়, তা'
৯৭। জীবনের প্রতিষ্ঠা।		না ক'রে শুধৃ ঈশ্বরের দোহাই
৯৮। স্ববৈশিষ্ট্যকে অবজ্ঞা ক'রে		দিলে তা' পাওয়া যায় না।
या'रे कत ना रकन, नवरे	222 1	ইন্টকর্ম ও সাংসারিক
ব্যৰ্থ।		সমস্যার সমাধান।
৯৯। জীবিকা-নির্ববাচনে বৈশি-	225 1	মানুষ ফক্কার অধিকারী হয়
ষ্ট্যের স্থান।		रकमन क'रत्न।
১০০। সৃষ্থ সহজভাবে সিদ্ধকাম	2201	উন্দেশ্য ও করার মধ্যে
হ'তে গেলে।		ল্কোচুরি চলন লোকদ্যকই
১০১। कर्म्य-সম্পাদনে শ্বতঃস্ফূর্ত্ত		হ'রে খাকে।
আগ্ৰহ ও গোলামি মনো-	<b>228</b> 1	যদি কিছু পেতে চাও,
বৃত্তি।		শ্রেয়ার্থসন্দীপনায় তদনৃগ
১০২। সজ্জ্প কার্ষ্যে পরিণ্ত		<b>ठना</b> न इन ।
করতে দেরী কর <b>লে, ব্যর্থ-</b>	2261	কর্ম-নিম্পাদনে আশার
কাম হওয়ার সম্ভাবনাই		श्चान ।
বেশী †	220 1	উপরিপাওনা — প্রত্যাশী
১০৩। চাহিদা-পরিপ্রণে।		হওয়া <b>মানেই ভাগ্যদেবীকে</b>
১০৪। না ক'রে পাওয়া মানে		কলাব্দত করা।
ঈশ্বরের দয়াকে ভাচ্গিয়ে	224 1	করাই চাওয়ার মাপকাঠি।
পাওয়া ।	22A I	किथ निष्पाम्त ।
১০৫। তোমার করা-বলাই ব'লে	1 644	সৌকর্য্য-সম্পাদনায়।
দেয়, তুমি মানুষ কেমন।	250 I	করার অভিব্যক্তির ভিতরেই
১০৬। কাজের ভাকে সাড়া দিতে		শিবসুন্দরের পরিচয়।
दिश्व — ।	2521	অচ্যুত ঐকান্তিক তৎপরতা
১০৭। করণে ভাগ্য।		কৃতিত্বের সহায়ক।

	শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী		ঞ্লোক-সংখ্যা ও সূচী
<b>322</b> 1	সম্ভাব্যতা।	500 1	অন্যের অস্বিধানাক'রে
250 I	ক'রে যা' হবে তাই-ই		প্রয়োজনের পূর্বেই প্রস্তৃতি
	তোমার সাত্ত-সম্পদ্।		নিয়ে কর্মবিন্যাস ক'রো।
1856	मूर्मित्व जूचे व म्थी		সার্থকতা লাভ করবে।
	থাকার কো <b>শ</b> ল।	7081	সমীচীন বা' তা' কর, যে-
'১২৫ ৷	তোমার কর্মা যেন ধর্মকে		দায়িত্ব নিয়েছ তা'কেও
	আপোষিত করে।		পূর্ণাঙ্গাভাবে নিষ্পন্ন কর।
३२७ ।	আৱ <b>ৰ কৰ্মাকে নিষ্পন্ন না</b>	२०६।	দায়িত্ব নিয়ে তা'র
	ক'রে অন্য বিষয়ে নিরত		<b>উদ্যাপনে খ</b> াকতি
	হওয়া অকৃতকাৰ্য্যতাকেই		थाकरन ।
	আমন্ত্রণ ক'রে থাকে।	১৩৬ ৷	দায়িত্ব নিয়ে তা'র
<b>५</b> ५० ।	<del>ক</del> রার <b>আগে</b> বিহিত		উদ্যাপনে এতটুকুও ক্রটি
	প্রস্থৃতি ।		ক'রো না, করলে যোগ্যতা
25A.1	যা'ই কর না কেন, তা'		भभौतिश्व इत्व ।
	ষেন পরিবেশের জীবন-	209 1	যা'র ধে-কাজের দায়িত্ব
	চলনাকে ব্যাহত না ক'রে		নিয়েছ অথবা আশ্ৰয়
	তোলে।		দিয়েছ যা'কে—।
2591	চলায় এত্টুকুও ব্যতিক্রম	20A I	উপরি-পাওনার লোভে
	কর্মানিম্পাদনে খাঁকতি এনে		কোনকিছু করতে ষেও না।
	रमञ्जू ।	707 1	দায়িত্বশীল, কর্মতংপর,
200 1			স্বিবেচক হও, সাফল্য
	প্রাণতা নিয়ে কর।		অর্চ্জন করবে ।
2021		\$80 1	কা'রো কাছে কাজের
	প্রশ্রম দিয়ে প্রচেন্টাকে		দায়িত্ব যদি নাও।
	নিথর ক'রে তুলো না।	282	কর্মে পরনির্ভরশীলতা।
<b>⊅0</b> ₹ I	তোমার চলা, বলা ও করা	58₹ 1	স্কেন্দ্রিক নিষ্ঠা ও শৃদ্ধ-
	উদ্দেশ্য ও নৈতিকতাকে		সম্মেগের সহিত নিজের
	কতখানি সমর্থন করে,		করণীয় না-ক <b>রলে</b> ।
	নজর রেখো। বেতালে	280	1 172
	পা পড়বে কম।		তা'র বরাতী দিলে— ৷

	শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী		শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী
\$881	কর্ম্মের প্রারম্ভে।	১৫৯ ।	কুটনীতির প্রয়ো <b>গ</b> ।
\$8¢	দায়িত্ব নিয়ে বিহিত সময়ে	560 I	ব্যর্থতার প্রিয় বা <b>ন্ধ</b> ব ।
	তা' নিষ্পাদন ক'রোই।	2021	কিছু নে <b>ই,তা'র ভিতর-দিয়ে</b>
1 684	সাহায্যপ্রত্যাশী না হ'য়ে		নিষ্পন্নতার গজিয়ে ওঠা—
	সাহায্য দিতে প্রস্তৃত		যোগ্যতার পরিচায়ক।
	পাকাই যোগ্যতায় স্থাবলয়	295 ।	শ্নে প্রভূত হও, জেনে
	ক'রে তোলে।		প্রত্যন্ন লাভ কর, আর
589 1	কর্মকালের বিন্যাস।		তদানুপাতিক ক'রে দক্ষ
28A I	তোমার অনুরোধ থেন		হও।
	মানুষকে করার প্রেরণায়	200 I	কামনার সিদ্ধিলাভে।
	পৃষ্ট ক'রে তোলে।	2981	পারগতার ব্যভিচার।
\$8\$ 1	কর্ম্ম-নিষ্পাদনে সরবরাহ-	2961	সৃষ্ঠ, ভাবদীপনা এলেই
	কেন্দ্র ও কন্মর্শী-নিয়ন্ত্রণ।		কিছু-না-কিছু তা'কে ক <b>েৰ</b> ি
560 1	পারগতার প্রতিষ্ঠা ।		মুর্ত্ত ক'রে তোল।
2621	কাউকে কাঞ্চে সাগাতে	299 I	কাজ ঠিকভাবে ক'রছ কিনা
	হ'লে।		তা'র মাপকাঠি।
2651	रवनात-थाणे की ?	209 1	ব্যক্তিম্বের যুতঃউদ্দীপ্ত
7601	ছুটির কিন মানে।		অভিজ্ঞান।
2681	কৃতিনিপৃণ নিষ্পন্নতাকে	29B I	কন্ম যোগের উচ্ছল তৃপণা।
	পরিহার করলে মানুষের	१ ५७८	छ <b>रलगान्</b> धगरी ठलन, दलन
	কিম্মত হারাবে।		ও লাগোয়া চেন্টাই
2661	অন্যায্য ক <b>র্ম্মের দ্বা</b> রাও		তোমাকে সফলকাম, ক'রে
	ষ্দি মঙ্গল সাধন হয়,		তুলতে পারে।
	তবে তা' অসং নয়।	240 1	যা' করবে, সুকেন্দ্রিক
269 1	কৰ্ম বেমনই হো'ক ইন্টাৰ্থ-		কুশল-কৌশলী পরাক্রম
	দীপনী হ'লেই তা' শৃভ।		নিয়ে তা'তে ঝ°াপিয়ে পড়।
264 1	যোগ্যতা ও করণ-কৌশল।	242 1	সাধারণতঃ যে সময় লাগে,
26A 1	ষা' করবে তা'বলবে না		তার পূর্বেই কাজ সমাধা
	— অন্তরায়-নিরোধে তৎপর		করতে যা'তে পার, সেই
	थ्यं ।		প্রস্থৃতি নিয়েই চ'লো।

	ঞ্লোক-সংখ্যা ও সূচী		শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী
५१२ ।	সম্পদ্জনক কর্ম্ম।	<b>7</b> 88 1	কর্ম্মের প্রথমে "করা কঠিন"
2901	কর্মে ফ:্টন্ত হ'রে উঠলেই		এই বৃদ্ধি থাকলে।
	ঈশ্বরের অনুগ্রহ বোধ করা	28.6 I	গোঁজামিল দিয়ে কিছু
	<b>বা</b> য়।		করতে যেও না।
<b>5</b> 98 I	স্বদিক্ দেখে ক'রো, স্ফল	280 I	পারগতার পথ প্র <b>শস্ত হ</b> য়
	পাবে ।		কখন।
5961	त्राध् निष्यानत्त ।	564 I	অভীষ্টনাভের পথ।
5961	<b>সার্থ</b> কতালাভের একটা	2AA 1	জীবনপ্রেরণাহীন কর্ত্তব্য।
	বিশেব তুক।	2A5 I	कताश्च रिट्रक ना रक ?
399 I	যে-কোন কর্ম ইন্টার্থ-	2201	উন্দাম আগ্রহই বিপ <b>দকে</b>
	পরায়ণ সুকেন্দ্রিকতা নিয়ে		ব্যর্থ ক'রে দিতে পারে।
	কর ; সিদ্ধিতে সমূৰ	2221	লক্ষ্য ও শক্তির মিতালীতে
	হবে ৷		কৃতকাৰ্য্যতা ।
५५४ ।	অযথা ব'সে না থেকে,	225 1	করায় ব্যর্থ হ'য়ো না
	যথাসম্ভব অন্যের সাহায্য		কিছুতেই।
	ना निद्य कत्रवीयशृनि	550 I	কর্মে অনুষ্ঠানের স্থান।
	ক'রো ।	<b>228</b> I	তোমার কৃতি নিষ্পন্নতাকেই
2421	কোন কর্ম নিষ্পন্ন করতে		আবাহন করবে কথন ?
	র্থা আড়ম্বর ক'রো না।	224	বিষয় ৩ ব্যাপারের সত্তা-
280 I	আধিভৌতিক শক্তি ও		পোষণী সমন্তরেই সত্য।
	সম্পদ্ এবং তা'র উদ্ভব ।	2201	ধ্বতিপরিচর্য্যী কর্ম।
2A2 1	তুমি যা'ই কর, তা'ই	7291	কী পার আর কী পার না।
	তোমার মস্তিজ-লেখার	22A	কিছু আয়ত্ত করার তুক।
	লিখিত থেকে তেমনতর	777	যদি করতেই হয়, অন্ত-
	প্রতিক্রিয়া জুগিয়ে চলবে।		রাসী হ'য়ে কর।
2R5 1	কোন কাজই কুংসিত রকমে	२०० ।	দায়িত্ব-নিজাদনে সার্থক
	সম্পাদন ক'রো না।		হ'তে হ'লে।
280 I	ব্যন্তি ও সম্ভির পঞ্চে	5021	কৰ্ম-নিজ্যাদনে ইন্টান্চর্য্যা।
	শৃভদ যা', তা' করতে	२०२ ।	
	সময়কে উপেক্ষা ক'রো না।		পরিপালন করা কেমনতর ?

	শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী		শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী
২০৩ ৷	কর্মানজ্পাদনী সূচী।	<b>২</b> ২০ ।	করায় তোমার পরিস্থিতি
२०८।	শৃভ যা', তা' না করলে।		ও পরিবেশ।
206 1	দায়িত্বের ছবিত নিম্পাদন	557 1	শুভ ষা' তাকে ছরিত
	ভাগ্যকে উৎক্রমণশীল করে।		গতিতে নিষ্পন্ন না কর <b>লে</b>
২০৬ ।	যোগ্যতার জীবন।		অবসাদগ্রস্ত হ'রে উঠবে।
२०१ ।	তোমার যা' ইচ্ছা তা'	२२२ ।	কর্মফল ।
	নিষ্ঠানন্তি, সাম্বতধৰ্মী	२२० ।	বিগত ও বর্তুমান কর্মের
	হ'লেই করতে পার।		নিয় <b>ন্ত্রণ</b> ।
२०४।	শুভই যদি চাও।	<b>२२</b> 8 ।	কর্মে সংশয়দোদৃল থেকো
২০৯।	শুভসম্পাদনী কর্মাতংপর-		ना ।
	তাকে তাচ্ছিল্য করলে।	२२७ ।	সম্কলে সিদ্ধি।
<b>२</b> ५० ।	শৃভ যা' তা' শীঘ্রই কর,	२२७ ।	প্রকৃতি অপরিবর্ত্তনীয়,
	অশৃভের বিলম্বই ভাল।		তা'কে অনুধাবন ক'রে চল
2221	কৃতী হওয়ার পথ।		—সৃফল পাবে।
252 1	কর্শ্মে শিবসৃন্দর।	२२१।	নিয়ন্তিত ব্যক্তিছের কৃতি-
२५० ।	দ্য়া পাওয়া যায় কেমন		চর্য্যা জীবনকে স্বান্তসম্পন্ন
	ক'রে ?		ক'রে তোলে।
₹\$81	করণীয় ষা', তা' শৃভ	<b>३</b> ३४।	ক <b>র্মে</b> র তপবিভূতি।
	সঙ্গতিতে দ্বারিত্যের সাথে	२२५ ।	করা বরং সহজ, কিন্তু
	নিষ্পন্ন কর ।		ব্যতিক্রমী অবিন্যস্ত কর্শ্মের
5261	পারগতার অভিযান।		নিরাকরণ অধ্যবসায়-
२५७ ।	কিছু করতে গিয়ে ব্যর্থ		সাপেক ।
	হ'লেও স্বাবড়িও না।	२७० ।	দূরদৃণ্ডিহীন ভীমকশ্মার
२५१ ।	তোমার কর্ম যেন শ্রেয়-		পরিণতি।
	প্রতিকে সার্থক ক'রে	२०५।	সৃথপ্রাপ্তির পথে তীব্র কর্ম্ম।
	তোৰে।	२७२ ।	না-করা ও না-পারায়
<b>५</b> 2४ ।	প্রেষ্ঠা <b>নৃগ কর্ম্মতং</b> পরতায়		আচ্ছন্ন যা'রা।
	ঐশ্বর্যের উদগম।	२०० ।	
522	সাধু निष्भामनी চলনই	২৩৪।	
	বর্ধনার আমল্রক।		কম্পা নিয়ে ক'রো।

	শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী		শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী
ঽ৩৫ ৷	অন্তরে শৃভ ভাব এলেই		ফল ও তা' থেকে রেহাই
	কাজে কিছু ক'রো।		পাওয়ার উপায়।
२०७ ।	নিথর <b>চিন্তা</b> ।	२७५ ।	ছোটই হো'ক আর বড়ই
२७१।	নিম্পাদনী উদাম যত		হো'ক জীবনে অকৃত-
	নিথর, বাধাও তত বেশী।		কাৰ্য্যতা এলেই।
২৩৮।	ভাল কিছু করার ইচ্ছা	२७२ ।	সুযোগ ও সুবিধার
	হ'লে তথনই তা' ক'রো।		স্দাবহার।
२०५ ।	না ক'রে অভিজ্ঞ হওয়া	२६७ ।	স্বিধা পাওয়ার চাইতে
	যায় না।		স্বিধা ক'রে নেওয়া লাভ-
₹80 1	যোগ্যতার মাপকাঠি।		জনক বৈশী।
5821	নিশ্চেণ্টতাই নিন্দনীয়,	২৫৪ ।	যা'কৈ খেমন মানবে,
	অকৃতকাৰ্য্যতা নয় ।		কৃতীও হবে তেমনি।
২৪ <b>২</b> ।	যা'ই কর, স্বাদৃ ও শুভপ্রস্	२७७ ।	সর্ববপ্রকার বাধা অতিক্রম
	ক'রেই ক'রো।		করবার প্রস্তৃতি না নিয়ে
₹80 1	ক <b>র্মের সাথে স</b> ক্তার স <b>ল্গা</b> ত		কন্ম আরম্ভ করতে যেও
	নিয়ে চ'লো।		ना।
₹88 1	কর্মের অকৃতকার্য্যতায়	२६७ ।	পারগতার ঐশী-বিক্রম।
	ভাগ্যের ধিকার।	२७१।	কৃতী হওয়ার পন্তা।
<b>২</b> 8৫ ।	কর্ম্মের কৃতী সার্থকতা।	<b>≶</b> €₽ 1	
२८७ ।	অকৃতকাৰ্য্যতা যোগ্যতাকে		চলন সার্থকতা নিয়ে
	আমল্রণ করে না।		আসে ?
₹89 ।	কেমন ক'রে কৃতকার্য্য	₹७% ।	
	হ'য়েছ, তা' সারণ না		ম্থী প্রজৃতি নিয়ে তা'
	রাখলৈ।		কর, ব্যয়ের মহড়াতেই
₹8¥ 1	কর্মে তুখোড় হওয়ার		অভিভূত হ'রো না ।
	তুক।	২৬০ ৷	
২৪৯ ।	ছোট-ছোট অকৃতকাৰ্য্যতাই		ফন্দির বিন্যাস ।
	বড় কৃতকার্য্যতার প্রতি-	२७५ ।	
	বন্ধক। — ১ — ১ — — — — — — — — — — — — — — — —		ও হওয়ার উপায় ।
5601	অবিন্যস্ত সণ্ডিত কম্মের	२७२ ।	করার স্ফলতার তুক।

	শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী		শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী
২৬৩।	কৰ্ম-নিজ্পাদন যদি অনি-	<b>२</b> १⊬ ।	কৰ্মে অব <del>াস্তৰ আশায়</del>
	বার্ষ্য করতে হয়।		আলিম্বত হ'য়ে <b>চ'লো না</b> ।
২৬৪।	কোন বিষয়ে অকৃতকাৰ্য্য	२१%।	ষে-কোন প্রয়োজনেই সর্ববতঃ
	হ'লেই।		প্রস্থৃতি নিয়েই ষেও।
२७७ ।	অদৃষ্টের পরিহাস কী এবং	<b>5</b> 80 1	কর্মের সাফ <b>লো লোক</b> –
	তা' থেকে উদ্ধারের <mark>উপায়</mark> ।		নিয়ল্বণ ৷
२७७ ।	কোন কৰ্মে কৃতকাৰ্য্যই	<b>SA2</b> 1	প্রয়োজনের পূর্বেবই প্রস্তৃতি
	হও আর অকৃতকার্য্যই হও,		ষার স্বভাবসিদ্ধ হ'রে
	কী করবে ?		উঠেছে।
२७१।	করার আচার্য্যনি <b>দে</b> শ।	२४२ ।	স্সিদ্ধান্তে এলেই তা' ক'রে
२७४।	কর্ম্বের অকৃতকার্য্যতায়		ফেল।
	ঘাবড়াবে না—কৈন?	२४७ ।	
২৬৯।	কৃতকার্য্য হওয়ার কৃতি-		বাজি কর্মকে পণ্ডই ক'রে
	মুখর গোঁ।		তোলে।
₹901	সৃষ্ঠ, কৃতকার্য্য <b>তা</b> র জন্য,	५४८।	বোধিপ্রবৃদ্ধ কর্মকুশলতার
	সাধু পথ ভ্যাগ ক'রোনা।		ভিতর-দিয়েই <b>মানু</b> ষ
२१५ ।	বিধি, ব্যবস্থিতি ইত্যাদির		বিশেষভঃ হয়।
	অব্জ্ঞায় ৷	रप्रदे ।	করণীয় ব্যাপারে স্কেন্দ্রিক
२१२ ।	কাজের সংখা পরিশয় হয়		বোধিতংপরতা নিয়ে সজাগ
	কখন তোমার ?		থেকো।
२१० ।	সতৰ্ক চলনে ক্ৰটি কমই		কর্ম-নিজ্পাদনে করণীয়।
	হ'রে থাকে।	२४५ ।	
<b>২</b> 98 1	প্রস্থৃতি যা'দের বিলয়-		मृक्ते शहा ।
	বিলীয়ুত।	इप्रम् ।	, ,
२१७ ।	ব্যাপারে বিভয়ুনা আসে		সাথেও আর কি চাই।
	কখন ?	२४%।	
२१७।	কৰ্মকৌশলে যদি কুশলতা		কোথায় কখন কী করবে
	না থাকে।		—ঠাওর পাবে না ।
३११ ।	করার সৌন্ধ্য-বিকাশের	३५० ।	
	উপায় ।		করতে হ'লে।

	শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী		শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী
२৯५ ।	নৈতিক দুৰ্বলতা।	0091	শ্রেয়নিষ্ঠ কর্ম-নিরতি ভাল,
२৯२ ।	কর, কিন্তু বিধানকে বাস্তব-		ক <b>র্ম্মবি</b> রতি নয় ।
	বিন্যাসে বিনায়িত ক'রে—	40B I	প্ৰত্যাশাপীড়ি <b>ত শো</b> ষক
	কৃতার্থ হবে।		কন্ম্যী।
<b>५</b> ५० ।	করণীয় করলে ও না-	००५ ।	দৃষ্কৃতি যেমন, দুরদৃষ্টও
	করলে।		তেমন ।
₹\$8 ।	ক <b>র্মে</b> র স্বর্গ-পারিজাত।	020	কৃতীচলন স্বতঃসিদ্ধ কা'র ?
₹৯৫।	ক <b>র্ম্মস</b> ন্ন্যাসের সার্থকতা	0221	ভাল আবেগ কাজে মূর্ত্ত
	আসে কখন ?		না হ'লে নিজ্জ।
২৯৬।	কর্ত্তব্য ও করণী <b>য় নির্ণ</b> য়।	0251	সমীচীন কর্মপ্রবৃত্তির
२५१।	কোন বিষয় বা ব্যাপারের		किया ।
	সমাধান করতে হ'লেই।	050 1	সংসার করবে কৈমন ক'রে।
52R I	তড়িংক <del>র্মা হও</del> য়ার নীতি ।	028	'অবশ্য-করণীয় যা', তা'তে
१७७।	কৃতকার্য্য <b>তার দশস্ত</b> ন্ত ।		বদ্ধপরিকর হও।
<b>©</b> 00 1	নিম্পদ্রতার পাথেয় ।	026 1	মূথ্য ও গোণ কম্ম ।
602 I	বিহিত প্রস্থৃতি ও ব্য <b>ব-</b>	०७७।	আগে মুখ্য পরে গৌণ।
	স্থিতিকে বজায় রেখো,	024	শৃভদ কিছু কালকের জন্য
	কর্ম্মানজ্পাদন সহজ হবে।		क्टिल दित्था ना।
७०३ ।	পারগতার অভি <mark>মান বা</mark>	02A !	কমে বিলয় এনো না।
	না-পারার অবশ্তা ত্যাগ	0221	যখনকার যা' করণীয়, তা'
	ক'রে করাই কৃতিত্বে উচ্ছল		না করলে।
	ক'রে তোলে।	०२० ।	করণীয় যা', মাধার এ <sup>°</sup> চে
0001	নিষ্ঠাবিহীন কৃতিচলন শুধু		নিয়ে কার্য্যে <b>হন্তক্ষেপ</b> কর।
	আড়মুরই সৃষ্টি ক'রে থাকে।	०५५ ।	বেশ ক'রে বিবেকচক্ষ্ব দিয়ে
008	নিজ্পাদনী দ্যুতিবিভব।		করণীয় শ্ছির ক'রো।
<b>\$</b> 0¢ l	কৃতিদীপনার বিকাশে।	०२२ ।	বে-কোন অবস্থাতেই ইন্ট-
ବ୍ଦର ।	কৃতি-উদাম-সতভাপূর্ণ-সাধ্-		স্বার্থাসন্ধি ও তা'র পোষণ
	চ্ধ্যা বিহীন অব্যবস্থিত-		সর্ববাগ্রে করণীয় ।
	চিত্তদের আওতায় থেকে	৩২৩	•
	কাজ করাই ভাল।		হওয়ার তুক।

	শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী		শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী
१ ८५७	কৃতিত্বের আগমনী।	1 080	ক <b>র্মে</b> কা'রও সমালোচনার
०२७ ।	<u>তে</u> য়ার্থী কম্ম ধেমন,		ঘাৰড়ে যেও না।
	ঈশ্বরের কৃপাও তেমন।	085 1	যজ্ঞ, দান তপস্যাদি <b>কর্ম্মই</b>
৩২৬।	শ্রেয়ার্থী ব'লে ষা' ব্রেছ,		তোমার প্রবৃত্তির গ্রন্থীকে
	সত্ব নিষ্পন্ন কর তা'।		ভেদ করবে।
७२१ ।	ক <b>মে</b> <sup>4</sup> র ধারা।	৩৪২ ।	ক <b>ন্দে</b> কৃতী হ'তে হ'লে।
७२४।	कौरत निष्याहनी निर्दाठ	080 l	সার্থক জন্ম।
	नियारे हन ।	७88 I	মুখ্য ও গোণ কৰ্ম কী?
७२५ ।	<b>ঈশ্ব</b> রকৃপার উচ্ছলতা ।	0861	শ্রেয়ার্থ-পরিপদ্বী বা'ই কর
990 I	ঈশ্বরানুগ্রহের প্রতিফলন।		না, তা' অপচয়ী ও অপ-
1 600	रेषोथी र'त्न, भव कम्बर्दि		কৰ্ষী।
	দোষমৃক্ত হ'য়ে ওঠে।	<del>ଅଷ୍ଟ 1</del>	ইন্টের মনোজ্ঞ বাক্, ব্যব-
०७२ ।	বরপ্রদ কন্ম ।		হার ও কম্ম'ই সার্থক।
<b>000</b>	সুসন্গত পর্যালোচনার যা'	089 1	কৃতী হওয়ার পথ প্রশস্ত
	ক'রবার তা' কর, ন <b>রতে</b> ।		হয় কিসে?
	ভবিষ্যতে আপশোস করতে	<b>≎8</b> 8 ।	জীব <b>নের মৃখ্য ওগোণ কম্ম<sup>°</sup>।</b>
	<b>ट्</b> र्व 1	0821	গৃত্ব বা গৃত্বজন যদি তোমার
୭୭୫	তোমার দক্ষতার দক্ষিণা		ज्वकि एक थिए एक एक <del></del> ।
	কী ?		জীবনের কৃতী উপভোগ।
୬୭୯ ।	করায় ফাঁকি দিলে ফাঁকিই	9621	সর্বতোভাবে ইন্টের হ'রে
	পাবে।		এগিয়ে চল।
৩৩৬।	করার পূর্বেব ভাব; শ্রেয়ার্থী	৩৫২।	তোমার ইন্টার্থ-উপচয়ী
	হ'লে অচ্যুত হ'য়ে তা'		কশ্মকে বজায় রেখে আর
	কর।		ষা' করবার তা' ক'রো।
	কম্ম <sup>্</sup> ফল-নিয় <b>ল্রণে</b> ।	୦ଓ୬ ।	কৃতিমৃখর ইন্টা <b>নুরাগে</b> র
<b>60</b> 1	কা'র নির্দেশ পরিপালনই		मूक्न !
	তোমার প্রথম ও প্রধান		সংক্লেপর তাৎপর্য্য !
	কর্ত্তব্য ।	७६६ ।	কম্মের দায়িত্ব দৈওয়া
००५ ।	যা' করবে তা'র পুরাপুরি		ষায় কা'কৈ ?
	नाशिष निरश्रहे क'रता।	ଅନ୍ତ ।	শিল্পী তুমি কখন ?

	শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী		শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী
069.1	কৃতিত্বের পথ।		বিকেশ্দিকতা ৷
06H 1	তোমার ভাল লাগা যদি	090 1	কুশলকোশলী তংপরতায়
	ধম্মানুগ হয়, তবেই তা'		দক্ষ হ'য়ে উঠবার একটি
	করা ভাল।		তুক।
৩৫৯।	তোমার অযুত কম্ম'-	७१५ ।	প্রবৃত্তির অনুপ্রেরণায়
	প্রবাহের মধ্যেও কী করতে		ভোমার চাহিদা-মাফিক
	<b>ज्</b> लद्य ना ?		কশ্ম'ও যেমন, বোধ-
୦୫୦ ।	প্রতিটি কন্ম'ই যেন বাস্তব,		বিন্যাসও তেমন।
	শুভপ্রস্ ও হাল হয়।	७१३ ।	কৃতিবাঁধ্য।
0051	<b>যা'ই</b> কর, তা <b>' সর্ববসগ্গ</b> তি	090	বিহিত <b>করায় অভ্যস্ত হ'লে,</b>
	নিমে সুনিল্পন্ন কর।		তোমার মন অজ্ঞাতসারে
७४२ ।	ইন্ট বা আদর্শকেন্দ্রিক না		লেগেই থাকে বিহিত যা'
	হ'त्र या'-किष्ट् कत ना,		তা' করতে ।
	তা' কম্ম'-আবৰ্ণ্জনা।	1 800	ক্ষেতের প্রসাদ ও বেগার-
ଅଞ୍ଚ ।	ইন্টনিদেশকে তোমার		পদ্ধতি ।
	সাত্ত্বিক দণ্ডের মত জাকড়ে	9961	অর্থলোল্প না হ'য়ে কার্য্য-
	ধর ।		সমাধান শ্রেয়।
୦७৪ ।	সৰ্বৰ কৰেম নিখৃত নিজ্পা-	୦୧७ ।	কুংসিত ব্যবহার ও সৃক্-
	দনী হও ৷		তির সম্বেদনা।
৩৬৫।	তোমার যোগ্যতার উপ-	9991	সার্থক চলা।
	ঢৌকনে প্রিয়পরমকে নন্দিত	044 1	সংপ্রস্থৃতিকে অবজ্ঞা ক'রো
	করতে প্রস্তৃত থেকো।		না ।
୦৬৬ ।	সাত্বত-কন্ম'ই তোমার	०१५ ।	সুকরণীয় শিষ্ট হ'লে বা
	জীবনকশ্ম' হো'ক।		ना-र'ल।
089 1	<u>শ্রে</u> য়-ব্রত উদ্যাপনে ।	ORO I	শৃভদীপ্ত চলনকে বিকৃত
<b>0</b> 98 1	জীবনে অনেক কিছু করতে		ক'রো না।
	হয় ব'লেই মুখ্য-কৰ্মকে	OR2	কম্মে নিখৃত করাই
	নিয়ত চলংশীল রেখো।		তো <b>মাকে</b> নিখ্ <sup>*</sup> ত <b>ক'রে</b>
୦୫৯ ।	কম্মে স্কেন্দ্ৰিকতা ও		তুলবে ।

# প্রথম পঙ্ক্তির বর্ণান্মক্রমিক সূচী

#### অ

সূচী		পৃষ্ঠা
অকৃতকার্য্যতা ছোটই হো'ক্ আর, বড়ই হো'ক্	•••	282
অচ্যুত আনতি নিয়ে	4 4 4	২২৬
অচ্যুত প্রের্মনন্ঠ সম্বেগ-সন্দীপনায়	• • •	206
অদৃষ্টের পরিহাস মানেই	•••	260
অনর্থক ও অবিন্যস্ত সঞ্চিত কম্ম	• • •	282
অনুগতি নিয়ে যা' করেছ	***	৫৬
অনুচ্য্যা ব্যবস্থিতির সঞ্জে		>80
অনুশীলনতৎপর যা'রা	•••	26
অন্ততঃ এতটুকু দক্ষ নজর নিয়ে চ'লো	***	২০৬
অন্তরাসী উদ্দেশ্যের পরিপ্রেক্ষায়	• • •	220
অন্তরে কোন শৃভকম্পিতা এলেই	***	208
অন্তরের কামনা যদি	***	98
অন্তরের প্রিয়-আপূরণী সংঘাত-নন্দনা	•••	20
অপকশ্ম ক'রে মানুষ যখন অনুতপ্ত হয়	•••	9
অপরিহার্য্য কারণ ছাড়া	4 * *	98
অর্থলোল্প হ'তে যেও না	4 > 4	২৩০
অলস নির্ভরশীল হওয়ার থেকে	• • •	२७
অা		
আগে দেখে নাও	•••	৬২
আগে ভেবে দেখ কী করবে	***	285
আগ্রহ-আবেগ নিয়ে যেমন সম্ভব	•••	220
আগ্রহ-উদ্দীপনী আবেগ নিয়ে	•••	222
আগ্রহ যখন অপারগতাকৈ মনন করে না	***	20A
আগ্রহ যেখানে উদ্দাম পায়ে	***	১০৯

কৃতি-বিধায়না		২৪৯
সূচী		পৃষ্ঠা
আজ অসম্ভব ব'লে যা' ভাবছ		22
আজকেই বা' করণীয়—তা' এক্ষুণি কর		242
আজকে যা' করতে পার		242
আবার বলি—যে-কাজই কর না কেন	•••	262
আবার বলি—শোন		229
and the first of the		444
₹		
ইন্টনিষ্ঠ হও	•••	२०५
ইন্টান্চয্যী সক্ষম তোমাকে শ্রেয়চলনে	•••	22
ইন্টার্থ-কন্মের ব্যতিক্রম ঘটায় যা'	• • •	9
ইন্টার্থ-সন্দীপী অনুনয়নায় যথন তুমি তোমাকে		১৭৬
ইন্টার্থী চলনে চল, মাথায় ফব্দি আঁট	•••	228
<b>ं</b>		
পিশ্বরানুরাগে মন গেরো দিয়ে	***	2AA
ঈশ্বরের অন্গ্রহ তোমার ধীকে বিনায়িত ক'রে	***	20
উ		
উপচয়ী কম্ম'নিম্পাদনী ফান্দবাজিকে	•••	8২
উপচয়ী সুকেন্দ্রিক চলন	• • •	220
উপযুক্ত আচাৰ্য্য-সন্নিধানে	• • •	200
উপযুক্তভাবে বৃঝে যা' কর	• • •	220
উপযোগী অনুষ্ঠানের ভিতর-দিয়ে	•••	లప
٩		
একটা কিছু কর		**0
একনিষ্ঠ অনুধায়িনী তৎপরতা নিয়ে	•••	<b>&gt;</b> 28
একনি <b>ন্ঠ শ্রে</b> য় <b>গ্রন হ'য়ে</b>		২০৬
এমন কম্ম কমই আছে		58
AND AND AND MICE	•••	226

#### ক

সূচী		পৃষ্ঠা
করতে-করতে নিকেশ পাবে	•••	\$0
করতে যদি পার—অযথা ব'সে থেকো না	•••	৯৮
কত্তব্যে যদি আগ্রহ-উন্মুখ জীবন-প্রেরণা না থাকে	• • •	20A
করা বরং সহজ	• • •	208
করায় আনে পারা	3 (0) (0)	8.
করার ভিতর-দিয়েই	• • •	209
করার ভিতর-দিয়ে হওয়ার আবেগ	•••	8
করণীয় যা' তা' যদি না ক'রে থাক		296
করণীয়ের অনুশীলনই যোগ্যতার উদ্গাতা		24
ক'রে কিছু হয় না	• • •	৫৩
ক'রে চল, কতদ্র, আর কত বাকী	* * *	৯৫
কম্মনিজ্পাদনী সূচী ষেন তোমার	• • •	224
কম্ম বিহীন ভাব	***	•
কম্ম যদি দায়িছের অনুচর্য্যা না করে		9
কল্যাণ-আরতি নিয়ে	•••	\$\$8
कल्यानश्चर् सभीका	***	200
কাউকে হনন ক'রে		86.
কাজ-কাম ষা' করবে		৭৬
কা'রও আদেশ-নিদেশ বা অনুরোধক্রমে	* * *	વવ
কা'রও কোন বিষয় বা ব্যাপার-সমৃন্ধীয়	***	৭২
কিছু করার পূর্বের বরং হাজারবার ভেবে নিও		১৯৭
কিছু নেই তা'র ভিতর-দিয়ে যে গজিয়ে উঠতে পারে	•••	F#
কিছু লাভ করতে গেলেই	• • •	82
কিছু হ'তে বা হওয়াতে গেলেই	•••	లప
কী আছে আর কী করতে হবে		<b>ዩ</b> ଡ
কী করছ, কী করতে যাচ্ছ	***	28
কী করতে গিয়ে কিসে তা' কেমন ক'রে	•••	202
কী করবে—সব দিক-দিয়ে ভেবেচিত্তে	***	১৭২

কৃতি-বিধায়না		<b>२</b> ७५
সূচী		পৃষ্ঠা
কী হ'লো ?—যা' করলে, তা'ই হ'লো		60
কুণসিত ব্যবহার যতই দীপ্ত হ'রে	***	202
ক্টকেতে যা' করবে, তা' বলবে না	•••	<b>A8</b>
কৃতিচলনই হওয়ার আদিপুর্য	• • •	৬৩
কৃতিচলনে চল—সাত্বত্বপা হ'য়ে		222
কেউ যদি কোন কথা বলে	***	528
কে কতখানি কেমন ক'রে কত সময়ে	•••	209
কেন কী করতে পারলে না	•••	206
কেবল আলোচনা-বহুল হ'তে যেও না		25
কোন অন্যায্য কম্মের ভিতর-দিয়েও যদি	•••	RS
কোন একটা কাজ ধর		<b>\$</b> \$8
কোন কাজ তুমি ঠিক-ঠিকভাবে করছ কিনা	•••	A S
কোন কাজ নিষ্পন্ন করতে গিয়ে		PA
কোন কিছু করতে গিয়ে	•••	<b>७७८</b>
কোন বিষয় বা ব্যাপারের সমাধান করতে হ'লেই		595
কোন বিষয় বা ব্যাপারে যথেষ্ট চেষ্টা		242
কোন ব্যাপার বা বিষয়ে কৃতকার্যাই হও		<b>\$</b> 68
গ		
গোজামিল বা ভেজাল পথ অবলয়ন করতে যেও না	• • •	<b>5</b> 09
গোঁ যা'র ইন্টীপূত বোধ-বিনায়িত	•••	284
5		
চাওই যদি, বাস্তবে অন্তরাসী-সমেগী হ'য়ে	***	৬৫
চ্যুতকেন্দ্র হ'য়ে যা'ই করবে	•••	२२२
্ছ ছ		
·		115
ছুটির দিন মানে বিশ্রামের দিন নয়কো	* * *	당
<b>জ</b>		
জীবন-চলনাকে ষতই যন্ত্রায়িত ক'রে তোল না কেন	• • •	206

#### ত

সূচী		পৃষ্ঠা
তটস্থ হ'য়ে থেকো—সেবা-সোকর্ষ্যে	•••	298
ততক্ষণ বা ততদিন পর্য্যন্ত তা' করতে বেও না		>80
তা' করতে যেও না যা'তে	• • •	Ġ
তাগদের তহবিলই হ'চ্ছে	• • •	৬৩
তা' না করাই ভাল	•••	Ġ
তুমি আজ যে স্বার্থ-সংকৃধ	***	৬
তুমি উন্জা ইন্টার্থপরায়ণ হও		১৯৬
তুমি কর, আর, করার প্রাণন-মরকোচই হ'চেছ	•••	১১৬
তুমি কন্মের দক্ষনিয়তা হও	• • •	₹0
তুমি কাউকে কিছু করতে বললে	***	A.7
তুমি কিছু করবে না	•••	<b></b>
তুমি কিসে কোন্ ব্যাপারে কেমন ক'রে	•••	70h
তুমি কী পার, আর, পারই বা না কী		২৫
তুমি কৃতকার্য্য হ'তে পার না কেন	***	28A
তুমি কৃতী হ'য়ে উঠেছ কিনা	• • •	284
তুমি কোথায় কী ব্যাপারে কথন কী করবে	• • •	595
তুমি কোন বিষয়ে অকৃতকাৰ্য্য হ'লেই	•••	>७२
তুমি কোন ব্যাপারকে কেমনতর নিয়মন করলে	• • •	<del>የ</del> ል
তুমি চাও—আর	***	৫১
তুমি চেণ্টা করেছ—কিন্তু পার নাই	***	১৫৭
তুমি তা'ই ক'রো	***	Ġ
তুমি তীব্ৰ কৰ্ম্মী হও	• • •	204
তুমি তোমার আদর্শ-ধন্ম-কৃতির		\$08
তুমি দুর্বলই হও, আর, বলশালী হও না কেন	***	\$90
তুমি পেয়ে গেছ		ඉඉ
তুমি মজুরই হও, আর বাবৃই হও	• • •	४२
তুমি মনেও ভেবো না		<b>&amp; ≷</b>
তুমি যদি এমন কিছু ক'রে থাক	***	४०

কৃতি-বিধায়না		২৫৩
সূচী		পৃষ্ঠা
তুমি যদি কা'রো কোন বিষয়ে	•••	৬৯
তুমি ষা'ই করতে যাও না কেন	• • •	৬৬
তুমি যা'ই কর না কেন, তোমার মঞ্চিব্দে	•••	202
তুমি যা'ই কর না কেন, চেষ্টা-সত্ত্বেও	* * *	509
তুমি যা'-ইচ্ছা তা'ই করতে পার	•••	229
তুমি যা'ই কিছু কর	•••	<b>6</b> 8
তুমি যা'ই হও না কেন		<b>\$</b> 9.
তুমি যা' করছ বা যা' ক'রে চলছ	• • •	62
তুমি যা'কে যেমন মানবে	• • •	\$80
তুমি যা' চাও—তা' পেতে গেলে		<b>6</b> 8.
তুমি যা' গেতে চাও	•••	৩৭
তুমি যেমনতর অনুবেদনা নিয়ে	***	তন্ত্
তুমি যেমনতর জীবন চাও	•••	80
তুমি যে-যে কাজের দায়িত নিয়ে আছ বা চলেছ	***	90
তুমি লাখ শৃভকত্ম কর না কেন	•••	১২৩
তুমি সর্বতোভাবে একায়িত হ'য়ে চল		206
তোমার আন্তরিক উন্দেশ্য একরকম	•••	69
তোমার ইচ্ছা, অভিনিবেশ ও কৃতিচলন	•••	5%6
তোমার উদ্দেশ্য ধেন সব সময়ই শুভসন্ধিকৃ হয়	***	242
তোমার করণীয় বা'		99
তোমার কী বুঝের খাঁক্তিতে ভুলদ্রাতিগুলি	•••	¥
তোমার কমে কোশল যদি	•••	১৬৩
তোমার কক্ষ'ফল প্রফুতই হ'রে আছে	***	559
তোমার করার প্রবৃত্তিও নাই	* * *	85
তোমার চাহিদা বা দায়িদের অত্তায়		<b>&amp;</b> O
তোমার জীবন-জীবিকা	* * *	86
তোমার জীবন-দাড়া যিনি	•••	202
তোমার জীবনে শ্রেয় যিনি	•••	200
তোমার ধন্মচিধ্যার		\$88
তোমার নিজের করণীয় যা'	***	<b>વ</b> હ

সূচী		পৃষ্ঠা
তোমার নিজের করণীয় যা'-কিছুই থাকুক না কেন	• • •	99
তোমার নিজের জনাই হো'ক	• • •	599
তোমার পক্ষে শ্রেষ যিনি		502
তোমার পারগতা যখন	• • •	596
তোমার প্রিয়পরমই হউন	•••	২০৩
তোমার প্রিয়পরমের যা'তে স্বৃষ্টিলাভ হয়	•••	244
তোমার বিগত কম্ম ধা'	•••	১২৭
তোমার বিশ্বাস যতক্ষণ না	• • •	8
তোমার ভাল আবেগ	•••	249
তোমার মুখ্য করণীয় যা'	•••	2AA
তোমার শ্রেয় যিনি বা কোন গুরুজন	• • •	<b>২</b> 08
তোমার সংকল্পকে সার্থ কর		50
তোমার সংকল্প যদি		\$0
তোমার স্বধন্ম অর্থাৎ স্ববৈশিষ্টাকে	***	86
তোমার সপরিবেশ বাস্তব জীবনের চারিদিক দেখে		\$8¢
তোমার হবে—এমনতর অনুজ্ঞার ভিতর	•••	৩৬
<b>प्</b> र		
দক্ষতা যা'দের ত্বারিত্যে	• • •	8
দালান-ইমারতই কর, আর গরীবই হও		২২৯
দুর্ভোগ অতিক্রম ক'রেও	***	৬৩
দুষ্কৰ্মা হ'তে যেও না	***	¢
পুষ্কৃতি বেখানে যেমন	* * *	১৮৭
দৃঢ় সংকলপ হ'লেই	•••	\$0
ध		
-ধৃতি-অনৃ <b>শা</b> সনে		১৮৩
•्		
না-করা ও না-পারা	4.4.4	204

কৃতি-বিধায়না		২৫৫
সূচী		পৃষ্ঠা
না ক'রে, যা <b>'</b> হ'তে যা' পেয়েছ বা পা <b>'চ্ছ</b>	•••	8৯
ীনরন্তরতায় আগ্রহোম্ম্ব বিহিত অনুষ্ঠান		20R
নিব্ <u>কাম কম্ম সাজ্বত ধমেের স</u> জুদীপনা	144	25
নিষ্ঠা-অনুশ্ৰয়ী হ'য়ে করতেই হবে		209
নিষ্ঠা-উচ্ছল যোগ্যতাসম্পন্ন	•••	<b>३</b> ०४
নিষ্ঠা ও উদামবিহীন কৃতিচলন	•••	240
নিষ্ঠানিপুণ অনুরাগ নিয়ে বিশ্বন্তির	•••	२०১
নিষ্ঠান্তিত কৃতিকৌশলে তুমি বিশ্ববিধানকে	***	\$98
নিষ্ঠা, প্রীতি, বোধ, বিবেচনা		246
নিষ্ঠাসন্দীপ্ত-সঙ্কল্প-বিহীন অলস যা'রা	•••	۵
নিষ্ঠা, সন্ধিংসা, নিদেশবাহিতা		১৮৫
নিষ্পন্ন করার কৃতি-উদাম		১৩৬
<b>ৈ</b> নেজ্ব ম্যাদি বিদ্ধির কিছু নয়কো	•••	22
প		
পারগতার অভিমানে কোন-কিছুকে নস্যাৎ ক'রে দিও না	•••	288
পারগতার ব্যভিচার করতে যেও না	***	৮৭
পেটের ক্ষুধার তাড়নায়		200
প্রতিটি কাজের ধৃতি	• • •	209
প্রত্যাশাপীড়িত, দায়িত্বহীন, অশাসিত কন্ম'সংশ্রয়	•••	289
প্রত্যেকের জীবনে অনেক কিছু সামাল দিয়ে চলতে হয়	• • •	220
প্রবৃত্তি-পরামৃত্ট শত কম্ম ত্যাগ ক'রেও	•••	२५५
প্রয়োজনের তাগিদ মিটিয়ে	•••	<b>৫</b> ৫
প্রয়োজনের পূর্বেবই প্রজ্বতি যা'র স্বভাবসিদ্ধ হ'য়ে উঠেছে	• • •	১৬৬
প্রস্তৃতি ও ব্যবস্থিতি সুস্পাতি নিয়ে	•••	248
প্রস্থাত ষা'দের বিলয়-বিলয়িত	•••	১৬৩
প্রিয় <b>যিনি তোমার</b>	•••	২০২
প্রীতি অবজ্ঞাত হয়—এমনতর	• • •	8
প্রীতি ছাড়া কর্ত্তব্য		9

ফ

সূচী		পৃষ্ঠা
ফল-প্রত্যাশা আতিশ্ব্যে বতই তোমাকে	***	<b>0</b> 9
⋖		
বাস্তব পরিচর্য্যায় হৃদ্য তৎপরতা নিয়ে		৩৫
বিগত কৃতিচলন	• • •	১২৭
বিধি, ব্যবস্থিতি, ব্যবহার ও যথাবিহিত প্রচেষ্টাকে	•••	295
বিবেচনায় চ'লে বিচক্ষণ দৃষ্টি নিয়ে	• • •	১৬
বিরাম-বিলাসিতায় সুখ নেই	•••	220
বিহিত অনুশীলন করলে না	• • •	ঽ৬
বিহিত কম্মাযোগের তাৎপর্যাই হ'চ্ছে	• • •	২২
বিহিত ক <b>ন্ম</b> ানুচৰ্য্যার ভিতর-দিয়ে	•••	>
বিহিত ব্যবস্থিতির সহিত কোন-কিছু করতে গিয়ে	•••	১৬৭.
বিহিতভাবে যা' করবে	***	96
বিহিত সম্বরতায় সত্তার সহিত		522
বৈগার মানেই আমল্লণ-অনুর্কা হ'য়ে	• • •	४२
বেশ ক'রে খতিয়ে দেখো	•••	२२०
বোঝ, কর, আর, করার সাথে-সাথে ভাব	•••	లప్ -
বোধদৃণ্টি যা'দের যত সংগতিহারা	**•	২৬-
বোধি, শ্রম, সামর্থ্য, অর্থ বখন কেন্দ্রায়িত উপচয়ী চলনে	***	520
ব্যবস্থাপনায় মান-আনুপাতিক যেখানে যেমন প্রয়োজন	•••	<b>5</b> 68
ব্যাপার বা বিষয়ের স্সমাধানে	***	80
ভ		
ভাল কিছুর চিন্তা এলেই	•••	১৩৬
ভীমকন্ম'া হ'য়েও দ্রদৃষ্টির ব্যবস্থাকে	***	206
ভূল ব্ৰালেই তা'কে শৃদ্ধ ক'রো	•••	ঙ
ভেবে দেখো—তোমার কাজ দায়িত্বশীল		৯৩
ম		
মনকে বেঁধে নাও ইণ্টার্থী সম্বেগে		89

কৃতি-বিধায়না		२७१
সূচী		পৃষ্ঠা
মনে রেখো, আর সাব্ধান হ'য়ে চ'লো	•••	20
মনে রেখো, তোমার আধিভৌতিক শক্তি ও সম্পদ্	• • •	200
মানুষ যা' বা যেমন ইচ্ছা করে	•••	৩৬
মানুষ যা'ই করুক না কেন	•••	৬৩
মান্য যেমন চায়		80
মানুষের অধঃপাতের পথ বা পন্থা	•••	20
সানুষের করার প্রকৃতি যেমন	***	৩৮
মানুষের জীবনে ছোট-ছোট অকৃতকার্য্যতা	***	280
মিতি-চলনে চল	•••	9
য		
যখন আদ <b>র্শে</b> উ <b>লা</b> ম হ'য়ে	•••	22
যখনই তুমি তোমার শক্তি-সমূকে	•••	220
যথনই ষা'ই কর না কেন	•••	225
যথনই যা' কর,—স্বাদু ও শৃভ সংস্থিতিপ্রসূ ক'রেই ক'রো	***	১৩৭
যথন থেকে তুমি রিশবং-প্রল্ব হ'লে	* * *	৬০
যখন যা' করণীয়—নিষ্ঠানন্দিত হাদরে	• • •	290
যখন যা' ভাল লাগে	***	250
যখন যে-কোন কাজেই নিয়োজিত হও না কেন	•••	১৬৫
ষ্থন যেমন ক'রে যা' করতে হয়	• • •	80
যদি কোন পরিকল্পনা সিদ্ধান্তে উপনীত হ'য়ে	•••	59
যদি চাও তো পুর্ষকারকৈ	•••	90
যদি জন্মেছ—শ্ৰেয়নিষ্ঠ হও	***	₹00
যদি তোমার সংকলপকে	***	22
যদি না কর, অর্থাৎ যদি অনুশীলন না কর		29
যদি পেতেই চাও, এমন কর	***	<b>७</b> 8
যদি স্সিদ্ধান্তেই এসে থাক	•••	569
যা' অনুশীলন করতে হবে		SA
যা' অবশ্য কর <b>ণ</b> ীয় —তা'তে বদ্ধপরিকর হও	• • •	244
খা'ই আয়ত্ত করতে চাও না কেন	***	225

সূচী		পৃষ্ঠা
যা'ই করতে চাও না কেন, তদনুগ অনুষ্ঠান	•••	২৬
যা'ই করতে যাও না কেন,	* * ê	\$86
ষা'ই করতে ষাও না কেন—করার আগেই বুঝে নাও তা'		৬৫
যা'ই করতে যাও না কেন—তা' নিষ্পন্ন করতে	•••	७७
যা <b>'ই করতে যাও না কেন—তা' বাস্তবে প</b> রিণত করবার	•••	589
ষা'ই করতে যাও ন্য কেন—হত পার	•••	৬৫
যা'ই কর নাআত্মপ্রতারণা করতে যেও না	•••	৬৬
যা'ই কর না কেন, প্রথমেই নিশ্ব তভাবে	•••	24
বা'ই কর না কেন, যা'ই বল আর যেমনই চল না কেন	•••	49
যা'ই কিছু কর না কেন, সুকেন্দ্রিক অর্থনায় উপচয়ী	•••	₹8
যা'ই কিছু করতে যাও না কেন,—তা'র সরবরাহ-কেন্দ্র	•••	93
যা' করতে চাও—তা' কেন ?	•••	25
যা' করবার, তা' সুনিষ্পন্নতার সহিত	• • •	248
যা' করবে-—অকশ্পিত মৃণ্টিতে তা'কে ধর		১০৮
যা' করবে,—এমনতর দূরদৃষ্টি নিয়েই		\$8
যা' করবে তা' বলতে ধেও না	***	48
যা' করবে, তা' যত বড়ই হো'ক	•••	३६
যা' করবে তা' যেন শ্রেয়ার্থ-নিষ্যন্দী হয়	***	১৯৬
যা' করবে, তা'র <b>পুরোপু</b> রি দায়িত্ব নিয়ে		224
যা' করবে, ভা' সৃষ্ঠ্যভাবেই নিষ্পন্ন ক'রো	•••	২০২
যা' করবে ব'লে মনস্থ করেছ		১৬
ষা' করবে ব'লে সিদ্ধাত্ত করেছ—মত্ত আগ্রহ নিয়ে	•••	202
যা' করবে ব'লে সিদ্ধান্ত করেছ	•••	\$8
যা'কে যে-কোন বিষয়ে অনুরোধ কর না কেন	•••	95
যা' চাও আগে বেশ ক'রে খতিয়ে দেখ	•••	8৯
ষা'তে যা'র যোগ্যতা নাই	•••	৮৩
যা' <b>তে বেমন স্</b> কেন্দ্রিকতা	• • •	8
ষা'তে হয়, তা'ই কর	•••	৬২
যা' তোমার জীবনে কৃতি-অভিনিবেশ নিয়ে	***	05

কৃতি-বিধায়না		269
সূচী		পৃষ্ঠা
যা' তোমার করতে হবে, যে-চাহিদা	•••	২৩২
ষা' দেখতে হবে, যা' শূনতে হবে	• • •	00
ষা'দের কন্ম'ানুশীলন সুব্যবস্থ কৃতী-সন্থেগে চলে না		২৭
যা'দের করার গল্তি যত লেগেই থাকে		99
শা'দের কৃতি-উদ্যম নেই	•••	280
শা'দের চাহিদা আছে	* * *	99
<b>ষা' যে পারে</b> না—তা'র ঘাড়ে তা' চাপিরে	• • •	Ao
বা'র আগ্রহ আছে	***	202
শা'র যে-কাজের দায়িত্ব নিয়েছ	•••	95
ষা'র যে-কোন কাজেই তোমাকে নিয়োজিত কর না	•••	৭৫
যা'রা করে, কৃতী চলনে চলে	•••	555
<b>যা'রা</b> দ্রোহদীপ্ত দান্তিকতায় ব' <b>লে থাকে</b>	•••	88
ষা'রা যেমনতর সতর্ক, সাবধানী	•••	240
শা'রা স্বকেন্দ্রিক আবেগ-রাগরঞ্জিত হ'য়ে	• • •	8
ষা' শৃভ—সন্তাপোষণী	•••	229
ষ <sup>*</sup> া'র অনুজ্ঞা বা নিদেশের	•••	22A
যে-অনুদীপনা তোমার বোধিকে উত্তেজিত করে		২২৫
যে-কাজই করতে চাও কৃতকার্য্যতার সহিত	•••	>60
ষে-কাজই কর বা যত কাজই কর	•••	<b>6</b> 8
যে-কাজেই যাও, আর, যা'তেই নিয়োজিত হও		১৬৯
যে-কাজেই হো'ক বা যে-ব্যাপারেই হো'ক		90
থে-কাজের ধান্ধা থেমনতর পেরে বলে	•••	89
বে-কোন কম্ম ই হো'ক না কেন, বিশেষতঃ শৃভ-সম্পাদনী	• • •	204
যে-কোন কাজই করতে যাও না কেন	***	\$06
থে-কোন কাজই করতে যাও না কেন, তা' <b>যে-কোন ব্যাপার</b>	• • •	১৬৫
যে-কোন কাজই হো'ক, তা' চিন্তায়	• • •	205
যে-কোন বিষয় বা ব্যাপারই হো'ক না কেন, ভেবেচিন্তে		<b>১</b> २७
যে-কোন বিষয়েই হোক না	•••	२०५
ষে-কোন বিষয়ে বা ব্যাপারেই হোক না	***	255
হ্য-কোন ব্যাপারেই যাও না কেন, তা'র সমাধান-কম্পে	•••	20

সূচী		পৃষ্ঠা		
বে-কোন ব্যাপারেই হো'ক,—তোমার যদি কোন সুষ্ঠ্	• • •	AA.		
ষেখানেই যাও না কেন, যে-ব্যাপৃতির ভিতরই	•••	222		
যেখানে ভোমার সুকরণীয় শিল্ট	* * *	२०२		
ষেখানে যা'ই কর না, আর যা'ই-ই করতে হো'ক না	••	७৮		
যেখানে যা'ই কর না কেন—এমন-কি সামান্য ব্যাপারেও	• • •	255		
যেখানে বা' করতে হবে, এবং বা' করা সমীচীন	***	206		
যেগুলি অবশ্য-করণীয় তা' পর্য্যায়ক্রমে		220		
যে-চিন্তা, বে-ভাবনা		১৩৬		
ষে-প্রয়োজন মুখর হ'য়ে উঠেছে		80		
যে-বিষয়ে যখন বা'-যা' করণীয়		242		
যে-ব্যাপারেই হো'ক না কেন,—তা'র সূরাহা করতে		595		
বে-ব্যাপারেই হো'ক—সুবিধা যে পায়	***	>8\$		
ষেমন, অনুষ্ঠানের ভিতর-দিয়ে		50%		
যেমন চাও, তেমনি কর		08		
যেমন চাও, তেমনি কর—সহ্য, ধৈর্য্য		৬১		
বৈমন হবে কৃতী	•••	•		
ষে যত ব্যতিক্রম-বিরোধকে		১২৮		
ষে ষা'ই বলুক না কেন				
বে-যে ব্যাপারে অন্যের সাথে সংপ্রব কম · · · ·				
যে যেমনভাবে যেমনতর আন্তরিকতা নিয়ে	• • •	₹&		
বে যেমন ৰোগ্যতাপালী	•••	\$\$8		
<u>যোগ্যতাকে বাড়াও</u>	•••	२५७		
<del>24</del>				
<b>ल</b>				
লক্ষ্য যা'র অকিঞ্চিকর	* * *	20%		
লাখ চেণ্টা কর	4 = a	208		
**				
শৃধ্ চিন্তাবিলাসী হ'য়ে ব'সে থেকো না		<b>५</b> २७		
শভই যদি চাও		250		

কৃতি-বিধায়না		262
সূচী		পৃষ্ঠা
শুভ কিছু করবে ব'লে		22
শৃভপ্রসূ যা'-কিছুর দায়িত্ব নিয়ে	***	355
শৃভপ্রস্থা মনে করবে	•••	520
শুভ বা কল্যাণের ভূমিতে	•••	252
শৃভ ষা' তা', সৃষ্ঠ্য যা' তা'	•••	229
শ্ভ-সঞ্চলণী হও	•••	52
শুভ-সন্দীপনা নিয়ে কিছু করতে গিয়ে	• • •	250
শৃভসদ্দীপী কৃতিচলন যেখানে যখন ষেমন ক'রে	***	525
শৃভ-সন্দীপী দক্ষকৰ্মা হ'য়েও	• • •	७२
শৃভসম্পাদনী কম্ম-তৎপরতাকে	••	520
শৃভ-সৃন্দরের আরাধনায়	• • •	525
শোন, পক্ষপাতশ্ন্য খোলা মন নিয়ে		४व
<b>শোন,</b> শুনে অবহিত হও	***	৮৬
শ্রদ্ধোচ্ছল ইন্টানতিতে আগ্রহদীপ্ত সক্রিয়তায়	• • •	224
শ্রেয়নিষ্ঠ প্রত্যাশাবিহীন কম্মনিরতি ভাল	• • •	249
শ্রেয়ার্থ-পরিপ্রণী যে-কোন পথেই	• • •	ミング
শ্রেয়ার্থ-সম্মোধির সহিত তদর্থ-সংগতি নিয়ে	* * *	১৯৩
শ্রেয়াথাঁ ব'লে যা' সিদ্ধান্ত করেছ	•••	১৯৩
স		
সংস্থিতির সংগঠনী সমাবেশই তা'র প্রকৃতি	* * *	<b>&gt;</b>
সং-আবেগ—তা' যেমন ক'রেই হো'ক	***	<b>ર</b> વ.
সবই সম্ভব, কিন্তু উপযুক্ত বৈধী নিয়মনে	• • •	৬৩
সব সময় মনে রোখো	***	205
সব সময় সব কাজে বিবেক-চক্ষ্ নিয়ে	• • •	>>0
সময়কে লয়া ক'রে	•••	28
সমীচীন কন্দ্রপাত্ত আনে সমীচীন বোধ	• • •	249
স্মীচীন ষা' তা' কর	***	৫১
সম্যক্ কৰ্ম মানে	•••	25
সাত্বত কৰ্ম <b>, সংকৰ্ম অৰ্থা</b> ৎ জীবনীয় কৰ্ম	• • •	259

সূচী		পৃষ্ঠা
সার্থক-অন্থিত সংগতি নিয়ে	~ * *	७२
সিদ্ধান্তগ্রহণ ও সম্পন্নতার দূরত্ব যত বেশী হবে	• • •	8A
সিদ্ধান্ত যদি রূপায়িতই করতে চাও		2¢
সুকেন্দ্রিক কৃতিতপা হও	1 <b>0 0</b>	90
সুকেন্দ্রিক, সুসঙ্গত, সুনিষ্পন্ন সার্থক-উপচয়ী কর্মই	***	১৯৫
সুকেন্দ্রিক হও, শুভ-সন্ধিংসু হ'য়ে চল		258
সুনিষ্ঠ সুকেন্দ্রিক সিক্রয়-তৎপরতায়	•••	২০৯
সুযোগ ও সুবিধার একসাথে যথন মিলন হয়	***	১৪ই
সুষ্ঠা শ্রেয়কেন্দিকতা, শ্রেয়ানুগ বাক্য, ব্যবহার	***	280
সুসজাত পর্য্যালোচনায় বিন্যাস ও নির্দ্ধারণ ক'রে	• • •	799
সু-সংগ্রয়ী হও	• • •	२५६
সচিত্র চাও তো শভক্ষণ হও	* * *	0

## শব্দার্থ-সূচী

## শব্দ, বাণী-সংখ্যা ও শব্দার্থ

		नमः, पानान्त्रर्यमः ७ नमाय
5	1	অৰ্কুরণা—৪৪ = অৰ্কুরিত হওয়া, বীজবপন।
2	1	অধ্যয়নী অনুবৃত্তি—২৯৯ = অভ্যাসের ভিতর দিয়ে আয়ত্ত করার
		অনুচলন ।
0	1	অনুকম্পিত—২২৮ = Similarly vibrated or resonated
		( সমভাবে স্পন্দিত )।
8	1	অনুকল্পনা—১১১ — মানসিক চিন্তন, মনন।
૯	ī	অনুক্রমা১১৪ = অনুচলন I
৬	1	অনুক্রিয়—২৫ = সদৃশভাবে ক্রিয়াশীল ৷
q	F	অনুদীপনা৩৭১ = উত্তেজনা ।
¥	1	অনুধায়িনী—৩০৫ = অনুধাবন বা পশ্চাদন্সরণ আছে যা'র মধ্যে।
۵	1	অনুধ্যায়িনী—২৫৭ = তদনুসারী চিন্তা-যুক্ত।
0	1	অনুধ্যায়ী—১৩৬ = অনুধ্যানযুক্ত ।
5	ι	অনুবর্ত্তিতা—২৮০ = অনুসরণপূর্বক চলতে থাকা।
2		অনুবেক্ষণী—৩০২ = সম্যক দর্শন-যুক্ত।
0	1	অনুশায়িত—৩৭১ = তন্ম্থী ঝোঁক-সম্পন্ন ।
8	1	অন্সেবা—১৪৪ = সাথে থেকে সেবা, পরিপালন ও পরিপোষ্ণ।
\$	ı	অন্তঃক্ট—৯৯ = গ্রান্থ ( Knot )।
৬	1	অন্তরায় <del>ী — ১৮৪ — অন্তরার ( বাধা )-সৃষ্টিকারী</del> ।
9	1	অন্তরাসী—৬৩ = Interested, আগ্রহশীল।
b	1	অপধ্বং <b>স</b> ী—১৪২ == হীনভাবে ধ্বংসকারী।
۵	1	অবশায়িত—১৩৯ = আনতিসম্পন্ন ।
0	1	অভিধায়নী—৩০০ = তদভিমূধে চলংশীল ।
5	ı	অভিধ্যায়িতা—২৬৪ — সারণ-মননের তৎপরতা
<b>\</b>		অভিযান্দত—৮৫ = ভাষাভিষিক্ত ।
_		জ্জান্ত ভা $$ ০৬ $=$ বিনাশের সীমাতে অভিনয় ক'লে ছিল.

অৰ্জনী--- ৭৬ = অৰ্জন বা উপায় করে যা'।

₹8 I

স্থায়িত্বকে বিকশিত ক'রে তোলে যা'।

```
কৃতি-বিধায়না
 298
       অর্থনা—৪৭ = অর্থসমন্থিত চলন।
 २७ ।
       অসমকেন্দ্রিকতা—১০৭ = কেন্দ্রের সংগে সমান তালে না চলা,
 २७ ।
                             অর্থাৎ কেন্দ্রকে ( ইন্টকে ) পুরাপুরি মেনে
                             ना-हमा।
২৭। আনুক্ষিক—৩৩৭ = যথাযোগ্য।
       আয়ত্তি—১১১ = আয়ত্তকরণ।
२४।
২৯। আরাধী—১১৬ = আরাধনাকারী।
       ঈশী-ফুরণা —২৬৪=ঈশ্বরীয় প্রকাশ।
90 I
       উচ্চল—১৭৭ = উন্নতি-অভিমূখী চলে ধা'।
051
       উৎচেতিত—১৪২ = উদ্দীপিত।
150
       উৎসৰ্জনী--২২৭ = উন্নতিকে সৃষ্টি করে বা'!
1 60×
       উৎসারিত—২২০ = উন্নতির পথে জেগে ওঠা।
081
       উৎসূজনী—১১১ = বিবর্ত্তনের পথে উথলে তোলে যা'।
1 20.
       উদ্বর্ত্তী--১১১ = বৃদ্ধির পথে চলংশীল।
O 1
       উল্জী—৩৩৪ = শান্তশালী, প্রাণবন্ত ।
ଏହା 🏻
       এংফাক--১১৪ = কায়দা, কৌশল।
OBI
02 1
       এবণাদীপ্ত—১৯৪ = পুনঃপুনঃ করণের সমেগে প্রদীপ্ত।
       এস্তামাল—২৪৮ = অভ্যাসগত।
80 1
       ঐশী—২২৮ ⇒ ঈশ্বরীয়।
 1 48
       ওজঃ-ব্যক্তিত্ব---২৯৬ = শক্তিমান ব্যক্তিত্ব !
8२ ।
       কল্পী—১৯৭ = কল্পনাপ্রবণ।
801
       কল্যাণ-অনুপ্রাণন<sup>†</sup>—৩৫ = কল্যাণকে অনুপ্রাণিত ক'রে তোলে যা'।
88 1
       কু-উচ্ছল—৩৭৬ ≕কুপথে উচ্ছল।
861
       কৃতিদীপনী—৩০ = কর্মসম্বেগকে দীপ্ত ক'রে তোলে যা'।
8७ ।
       ক্লেশবাহিতা—২০১ = কণ্টকে বহন করা ।
89 1
       ক্রেশসুখীপ্রয়তা-—২৫৯ = কন্টটাই যখন সুখের হয়, সেটাকে ভাল
```

খরদীপনা-ত৭২ = তীক্ষ একমুখী সম্বেগ। 88 I

লাগা ।

8F 1

- ৫০। গোলামজিগারী—১৭৭ = গোলামা মনোর্ত্তির জিগার তোলে যা'।
- ৫১। জপনা—७২ = মানস-চিত্তন।
- ৫২ । তড়িং-ঘড়িং---৩২৬ = তড়িঘড়ি, তাড়াতাড়ি ।
- ৫৩। তং-তপা--৩৭১ = সেই তপস্যা-পরায়ণ।
- ৫৪। তালিম-তংপরতা-ত৭০ = সুশিক্ষিত ও সুশৃঙ্খল গতি।
- ৫৫। তালিমী--৩০৬ = তালিমপ্রাপ্ত, শিক্ষিত।
- <u>৫৬। তৃপণা—৬০ = তৃণ্ডি।</u>
- ৫৭। দ্য-ত৩১ = দ্যণীয়, নিন্দনীয়।
- ৫৮। দোধৃকিত—৮২ = অতিশয় কিউ।
- ৫৯। দ্যোতনা—৩১=দ্যুতি, প্রকাশ।
- ৬০ । দিজাধিকরণ—১৭৭ = ( ধর্ম-) সম্প্রদায় অর্থে শ্রীশ্রীঠাকুরের প্রয়োগ ।
- ৬১। ধ্বনন-দীপনা—৩৬৬ = সম-অনুকশ্পনে অনুকশ্পিত গতির ঋ্লন-বিহীন বিকাশ।
- ৬২। ধবস্তনন্ত-১৩৮ = সম্পর্ণর্পে বিপর্যান্ত।
- ৬৩। নিরুণ-মাধুর্য্যে—২২০ = বিহিত (ভাব-) কম্পনের মধুরতা নিয়ে।
- ৬৪। নিবন্ধনা—১৭৬ = নিবিড় বন্ধন।
- ৬৫। নিরোধী—৩৩ = নিরুদ্ধ করে যা'।
- ৬৬। নিজ্পাদন-দপর্ণি--৩০১ = নিজ্পাদন করার গৌরব-সমন্থিত।
- ৬৭। পণ্ডপ্রকৃতি—২৫১ = পণ্ড ( নিষ্ফল ) করার প্রকৃতি ( স্বভাব )।
- ৬৮। পরামুষ্ট—১১৭ = বিধ্বস্ত।
- ৬৯। পরিপ্রেকা—১ = পরিপ্রেকিত, Perspective.
- ৭০। পরিবীক্ষণা—৯০ = সম্পূর্ণ সমীচীন দর্শন।
- ৭১। পরিবেক্ষণ—১১১ = সর্বতোমুখী দর্শন।
- ५२। श्रीत्रात्वन्ता—५५% = अभाक छान वा त्वाथ।
- ৭৩। পরিভৃত-১৮০ = পরিপৃষ্ট।
- ৭৪। পুরচার-১০৮ = পরিপূর্ণ।
- ৭৫। পোৰণ-প্ৰদীপনা---১৬৪ = পোষণক্ৰিয়াকে প্ৰদীপ্ত ক'রে তোলা।
- ৭৬। প্রতিক্রিয়—১৮১ = প্রতিক্রিয়া থেকে জাত।
- ব্ব। প্রসার-প্রদীপনা—১৮৩ = বিস্তৃতির পথে চলার জেলা।

```
কৃতি-বিধায়না
```

```
৭৮। বর্জনী-৩৩৩ = বৃদ্ধির পথে নিয়ে যায় যা'।
```

- ৭৯। বাস্তবায়ী—৩৭১ = যা' বাস্তবায়িত ক'রে তোলে।
- ४०। विष्याौ--७१>=विष्ठातभील।
- **४) विष्ट्रत्वना—७**८ = विकितना ।
- ৮২। বিধায়না—২৯২ = বিহিত ধারণ-পোষণের পথ।
- ৮০। বিনয়ী —২১৯ = বিহিত পথে নিয়ে চলে যা'।
- ৮৪। বিভগা-ভাগামা—২২৬ = নানারকমের রচনা-বিন্যাস।
- ৮৫। বিভ্রান্ত-অতিশ্রী—১৩১ বিভ্রান্তর দিকে খুব ঝে<sup>\*</sup>কসম্পন্ন।
- ৮৬। বিরাগ-প্রবোধনা—১৩৯ = বিরক্তির সৃষ্টি।
- ४१। वीक्रग = ७६१ = मर्भन, रवाध।
- ४४ । दाधना—७२ = दाध ।
- ৮৯। বোধায়নী-১৬৫ = বোধের পথে নিয়ে চলে যা'।
- ৯০। বোধি-উৎচেতিত-৩৭১ = বোধির দ্বারা উদ্দীপিত।
- ৯১। বোধিবিজ্ভী—০০২ = বোধিকে যা' বিকশিত ক'রে তোলে।
- ৯২। ব্যতিচার—১৭৭ = বিহিতকে উল্লেখন ক'রে চলে যে-আচরণ।
- ৯৩। বাসন-বিজ্ভণে-১১৪=বিপদের করাল গ্রাসে।
- ৯৪। ব্যাপৃতি—৩২২ = কম্মতিংপরতা।
- ৯৫। ব্যাহতি—৯৯=ব্যাঘাত, বাধা।
- ৯৬। ব্যাহ্রতি—৩৭৬ = বিচ্ছেদ।
- ৯৭। ब्राक्ती मन्तीभना- ১৩৭ = विखादित উच्छ्न প্रकाम।
- ৯৮। ভৃতি-পরিবেশনা—১৮৩ = ভরণ ও ধারণ-সম্বেগকে সঞ্চারিত ক'রে।
  দেওরা।
- ৯৯। মরকোচ---২০২ = গঠন ও ক্রিয়া-বিধায়না।
- ১০০। মিতিচলন-১=পরিমাপিত চলন।
- ১০১। মূর্ত্তনা—৩৩১—মূর্ত্ত ক'রে তোলার ক্রিয়া।
- ১০২। যালায়িত—২৮৪ = নিয়মের পাকে বাঁধা।
- ১০৩। যুতদীপনা—২১৬ = যুক্ত হওয়ার আবেগ।
- ১০৪। যুত্যোগ্যতা—১৮০ = যে-যোগ্যতা নিত্য যুক্ত হ'রে চলেছে।
- ১০৫। ষোগবাহী—২২২—সংযোগ-বহনকারী।
- ১০৬। রঞ্জনা—১৪৪=রঞ্জিত বা তৃপ্ত করা।

- ১০৭। রিশবং—১১৬ = মুষ, উৎকোচা।
- ১০৮। লওয়াজিমা—১২৭ = উপকরণ।
- ১০৯। লোকদূষক—১১৩ = লোককে দৃষিত করে যা'।
- ১১০। লোকহিতী—২৫৬ = লোকের হিত ( মপাল ) যা'তে হয়।
- ১১১। শব্দাতব্দিত-৮২ = শব্দার দারা আতব্দিত।
- ১১২। শীল-সমুদ্ধ--- ৩৬৮ = সদভ্যাসের ভিতর দিয়ে সমাক বোধে উপনীত।
- ১১৩। শূভ-আলিজান-অনুশ্র্যী—১৮৩ = শূভ-আলিজানকৈ আশ্রয় ক'রে চলেছে যা'।
- ১১৪। শৃভকম্পিতা—২৩৫ = শৃভ সম্বেগের অনুরণন।
- ১১৫। শুভম্ৰ্ছনা = ৪৬ = শৃভ অভিব্যক্তি।
- ১১৬। শ্ভ-সন্ধিক্—৩৫১ = শৃভকে যা' সন্দীপ্ত ক'রে তালে।
- ১১৭। अकान्रमवना— २७८ = अका-अन्याशौ रमवा कता।
- ১১৮। শ্রেরতপৌ—১৭৭ = শ্রেরকে ভৃপ্ত ক'রে চলে যে।
- ১১৯। শ্রেয়শ্রন—৫৯ = শ্রেয়ের প্রতি শ্রন্ধাসম্পর ।
- ১২০। শ্রেয়ার্থ-পরিবেদনা---১৮০ = শ্রেয়ের প্রয়োজন সম্পর্কে সম্যক জ্ঞান।
- ১২১। শ্লেষণ-বিশ্লেষণী—১৭৭ = সংশ্লেষণ (synthesis) ও বিশ্লেষণ (analysis)-সমন্তি
- ১२२ । श्रिया—२৯७ = विक्र**शर्या**शा ।
- ১২০। সংকৃধ---১১৭ = আগ্রহ-আকুল।
- ১২৪। সংহিতি—২৬৯ = সংযোগ।
- ১২৫। সংঘাত-নন্দনা—১৬৮ = সংঘাত সৃণ্টি হ'লেও তা' যথন আনন্দের হয়।
- ১২৬ । সং-সম্প্রভ-২৬৪ = অস্তিত্বের পথে সম্যক দীপ্তিমান।
- ১২৭। সতুদীপনা—৪৪ = সাত্ত্বিক দীপ্তি।
- ১২৮। সন্ধিক্ষৃতা—২৮৬ = অনুসন্ধানী আবেগ।
- ১২৯। সবিত্-সোধ্য—৩৪০ = স্জনী বীৰ্য্যবত্তা, Creative valour.
- ১৩০। সম্বেদনী—২১৭ সমীচীন এবং পূর্ণ চেতনা-যুক্ত।
- ১৩১। সম্বোধি—১২৬ = সম্যক বোধ বা জ্ঞান।

১৩২। সাত্বতপা—১৯৬ = অভিত্রের তপস্যা-পরায়ণ।

১৩৩। সাম-মন্ত—১৪০ = সমতা (balance) রক্ষিত হয় যে চলন-কৌশলে।

১৩৪। স্কির—২৬৯ = স্ঠ্ বা শৃভ ক্রিয়া-শীল।

১৩৫। সুদপাঁ—৩৭৩ = অতি তেজীয়ান।

১৩৬। স্বিনায়না—৪১ = শুভের পথে নিয়ন্ত্রণ।

১৩৭। স্সংশ্রহী—৪১ = শৃভকে সমাকভাবে আশ্রয় ক'রে চলে যা'।

১৩৮। স্ফোটন-উম্মাদনায়—১৮০ = বিকশিত হ'য়ে ওঠার আবেগে।

১৩৯। স্মারিণী---২৪৭ = সারণ করায় যা'।

### विद्राप्त प्रवृद्धेका ह

কৃতি-বিধারনা প্রথম প্রকাশিত হয় বাংলা ১৩৬৯ সালে। প্রম দয়াল শ্রীপ্রীঠাকুর অকুক্লচন্দ্র তখন মানুষী তন্তে এই ধরাধামে বর্ত্তমান। তার আদেশে তার বাণীগুলি তখন পর পর পৃস্তকাকারে মৃদ্রিত হ'য়ে চলেছে। বাণীর মধ্যে শ্রীশ্রীঠাকুর অনেক শব্দ ব্যবহার করেছেন যেগুলি ভাষার ঐশ্বর্যা এবং সাহিত্যের ভাগুরে নবীন অবদান। এখনও সেগুলি অভিধানগত হ'য়ে ওঠেনি। বিষয়বভ্বর তাৎপর্যাবোধ সৃগম ক'য়ে তোলার উপ্লেশ্যে সেইরকম কিছু শব্দের অর্থ প্রতিটি গ্রন্থ-শেষে সলিবিষ্ট করা আছে। গ্রন্থগুলির পরবর্ত্তী সংক্ষরণে ঐ শব্দার্থের সংখ্যা আরো কিছু বাড়িয়ে দেওয়া হ'ছে। কৃতি-বিধায়নার প্রথম প্রকাশে শব্দার্থের সংখ্যা ছিল ১৩, এখন সেটা বাড়িয়ে ক'রে দেওয়া হ'ল ১৩৯।

নিবেদক— **জ্রীপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়**